

+

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA
MACEO- ANTIOQUIA



Sociales 17-8-2021

RECURSOS NATURALES

GRADO 3B

FREDY CALDERON

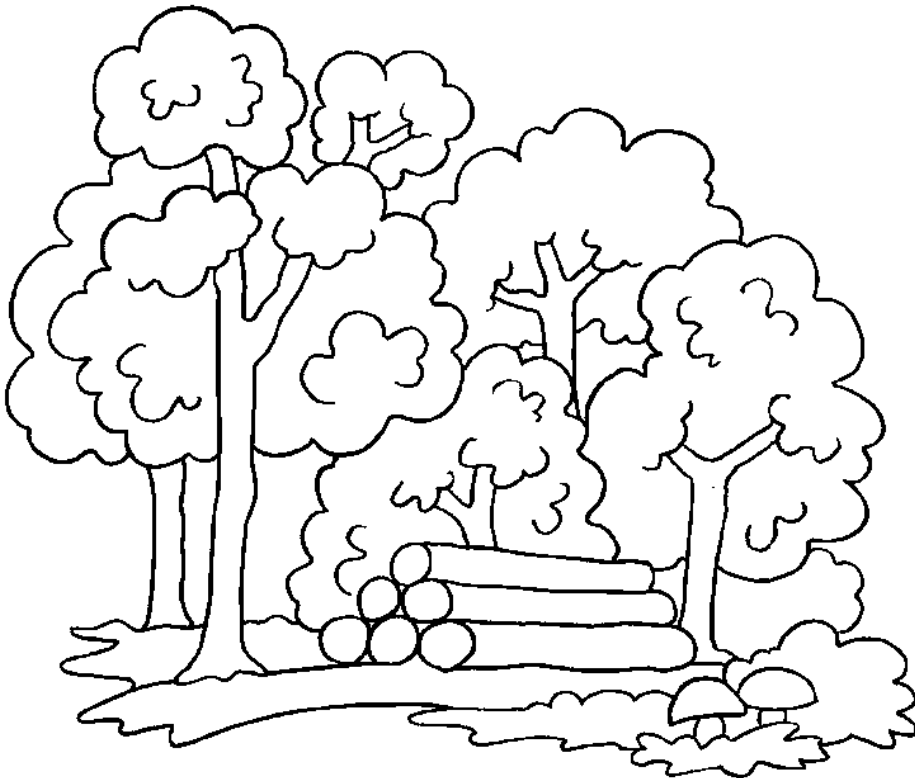
DOCENTE

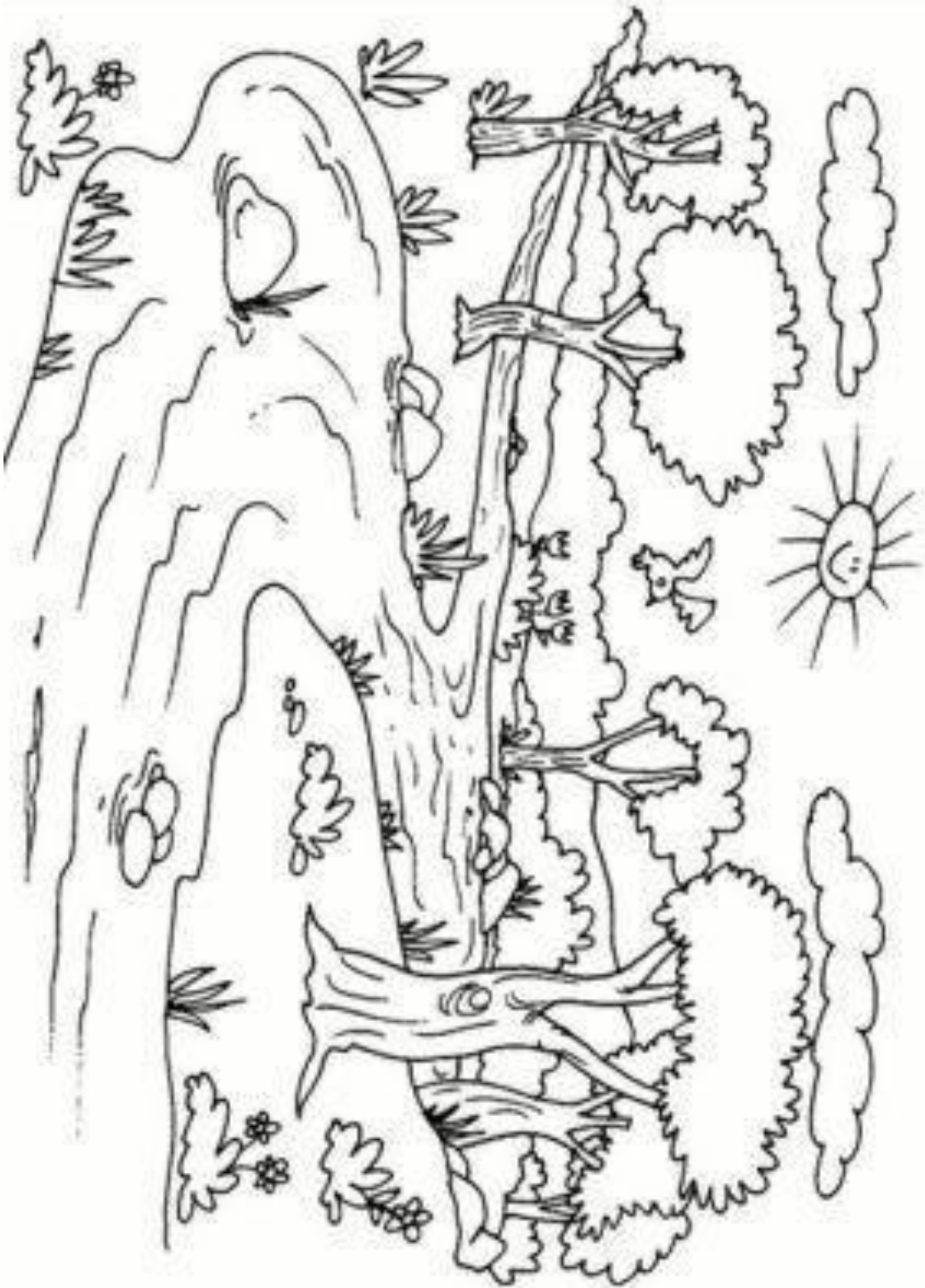
Objetivo de Aprendizaje

Entender los diferentes tipos de recursos y su aprovechamiento.

¿Qué voy a aprender?

Se presentan en el tablero las siguientes imágenes y se pide que identifiquen cada uno de los elementos y para que los utilizan las personas.





Lo que estoy aprendiendo

1. Explicación mediante un dialogo, utilizando ejemplos a cerca de los recursos naturales.
2. Consignación de aspectos importantes

Recursos Naturales

Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades. ¿Sabés cuáles son estos recursos y por qué son tan importantes para la economía y para el hombre?

Entre los recursos naturales encontramos el agua, el suelo, los árboles, las frutas y las verduras. Las personas usamos y transformamos estos recursos para satisfacer nuestras necesidades. Por ejemplo: bebemos el agua, utilizamos el suelo para la agricultura y la ganadería, la leña o madera del árbol para calentar nuestras casas y fabricamos papel para escribir y dibujar.



Los recursos naturales que proporciona la naturaleza pueden ser:

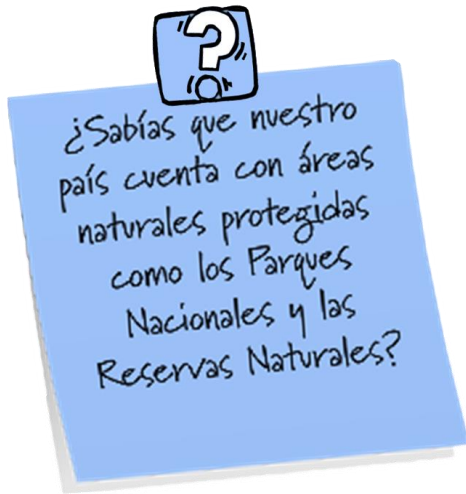
-
- **Recursos renovables:** no se agotan con su utilización y se pueden regenerar mediante procesos naturales para que vuelven a su estado original. Por ejemplo: el agua de río se repone cada vez que llueve o cuando se derrite la nieve de las cimas de las montañas. Aunque estos recursos sean utilizados por todos nosotros, debemos tener cuidado de no abusar de su capacidad de regeneración.
- **Recursos no renovables:** son aquellos que se agotan a medida que se usan y tardan mucho tiempo en volver a formarse. Por ejemplo, el petróleo, el carbón o el gas.

Colombia y sus recursos naturales

Colombia cuenta con muchos recursos naturales que son muy importantes para las diferentes actividades económicas del país. Por sus grandes extensiones de suelos fértiles y por sus características ambientales, encontramos:

Practico lo que aprendí

Cada estudiante en su cuaderno realizara el dibujo guiado por el profe, en él va a identificar los tipos de recursos naturales



- **Los bosques y las selvas**, de los que se extrae: la madera para hacer papel o leña, las frutas para consumo y las plantas para obtener productos medicinales y cosméticos. Además, los bosques y las selvas son destinos turísticos.
- **El suelo**, que permite el desarrollo de muchas actividades productivas como la agricultura y la ganadería.
- **El agua**, que es un recurso vital para el hombre, los animales y las plantas.
- **Las rocas**, que son materiales que se utilizan para la construcción de casas y edificios.
- Los **restos fósiles**, que se transforman en combustibles como el petróleo y gas natural.
- Los **minerales**, que son la materia prima de la industria y están presentes en casi todo lo que usamos habitualmente, desde una casa hasta un juguete.



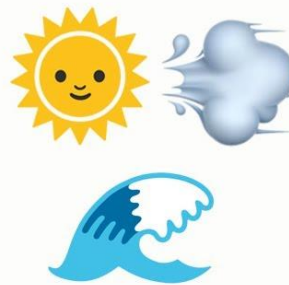
Los árboles son un recurso renovable. Nos brindan el oxígeno que respiramos y ayudan a mantener las condiciones climáticas. Al talarlos utilizamos su madera para hacer leña, papel y construir muchos objetos de uso diario. Aunque son un recurso renovable, un árbol tarda muchos años en crecer, por eso es muy importante cuidarlos, no malgastar lo que nos dan y seguir plantándolos para cuidar nuestro planeta.

Recursos Naturales

Renovables

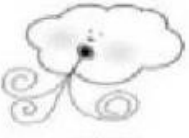

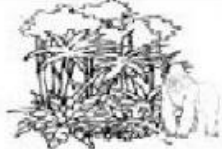

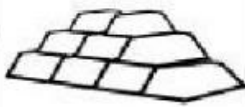



No Renovables

Inagotables



¿Cómo sé que aprendí?

1.- Escriba la palabra renovables y no renovables según corresponda.

 viento	 maíz	 selva	 carbón mineral
 metales	 agua	 petróleo	 animales

2.- Una con líneas según corresponda

Recursos renovables

Recursos no renovables



Recurso Naturales

ACTIVIDAD EN CLASE

1. Une con una línea cada recurso natural con las imágenes que representa.

AGUA

SUELO

AIRE



Recurso Naturales

ACTIVIDAD EN CLASE

1. Une con una línea cada recurso natural con las imágenes que representa.

AGUA

SUELO

AIRE



3. Resuelve la sopa de letras



- _____ Fauna
- _____ Flora
- _____ Agua
- _____ Aire
- _____ Sol
- _____ Suelo



3. Resuelve la sopa de letras



- _____ Fauna
- _____ Flora
- _____ Agua
- _____ Aire
- _____ Sol
- _____ Suelo



3. Resuelve la sopa de letras



- _____ Fauna
- _____ Flora
- _____ Agua
- _____ Aire
- _____ Sol
- _____ Suelo



3. Resuelve la sopa de letras



- _____ Fauna
- _____ Flora
- _____ Agua
- _____ Aire
- _____ Sol
- _____ Suelo



1. responde:

- a) ¿Qué son los recursos naturales?
- b) ¿Cuántas clases de recursos naturales existen? y ¿cuáles son?
- c) ¿Qué quiere decir "recursos no renovables"?

2. escribe falsos (f) o verdadero (v)

- a) La fauna está formada por todos los animales oriundos de un lugar. ()
- b) Sólo el agua del mar es un recurso renovable. ()
- c) La energía solar es un recurso no renovable. ()
- d) El viento es un recurso que nos proporciona energía eólica. ()
- e) El kerosene es un derivado del petróleo. ()
- f) Para cuidar nuestro ambiente no debemos usar nuestros recursos. ()
- g) Las casas y edificios son recursos naturales. ()
- h) Los osos polares forman parte de los recursos naturales del Perú. ()
- i) Los algarrobos forman parte de la flora peruana. ()
- j) El río Amazonas es un recurso no renovable del Perú. ()

3 Formula un ejemplo de cada uno

- a) Recursos inagotables _____

- b) Recursos renovables _____
- c) Recursos no renovables _____
- d) Flora _____
- e) Fauna _____

¿Qué aprendí?

Se realizara un dialogo entre los estudiantes en el que cada uno explica con sus palabras lo que logro entender sobre el tema.