



Desafío 47

Reto 1

¿Sabes cuándo se celebra el día mundial del Medio ambiente? ¿Imaginas cómo se puede celebrar? Comenta con tu curso.

Lee en voz alta el siguiente texto:

Día mundial del Medio ambiente



El 5 de junio es el día mundial del Medio ambiente. Este fue establecido por un acuerdo de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972, ante la necesidad de cuidar nuestro entorno.

Durante este día, las autoridades de distintas naciones se comprometen a cuidar la Tierra a través de diversas iniciativas. También, este día es una gran oportunidad para firmar acuerdos ambientales internacionales y generar conciencia en los ciudadanos.

Este día puede celebrarse de muchas formas, incluyendo desfiles de bicicletas, competencias de ensayos y afiches en escuelas, plantaciones de árboles, campañas de limpieza y reciclaje, entre otros. Lo importante es generar actividades que inviten a las personas a ser responsables con el cuidado de la Tierra y el bienestar de todos los seres que habitamos en ella.

El día mundial del Medio ambiente es una excelente oportunidad para examinar el estado de nuestro ambiente y considerar las acciones que cada uno de nosotros puede realizar para cuidar nuestro planeta y cumplir con nuestra misión en común: preservar todo tipo de vida en la Tierra.

www.escolares.com.ar (Adaptación)



Reto 2

Lee, responde y comenta.

- ¿Cuál es el propósito del texto leído?
 - A. Mostrar cómo cuidar nuestro entorno.
 - B. Convencer al lector para realizar una celebración.
 - C. Informar acerca del día mundial del Medio ambiente.
 - D. Enseñar cómo celebrar el día mundial del Medio ambiente.

- La palabra destacada en: "El 5 de junio es el día mundial del Medio ambiente. **Este** fue establecido por un acuerdo de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972", se refiere a:

Reto 3

Con tu compañero o compañera, completa la siguiente tabla de acuerdo al texto leído:

	Ideas más importantes
Párrafo 1	
Párrafo 2	
Párrafo 3	
Párrafo 4	



Desafío 48

Reto 1

- ¿Sabes qué significa reciclar? Escribe una definición:

Lee en silencio y con atención el siguiente texto:

La importancia de reciclar

¿Te has dado cuenta de que en los bosques pocas veces se ven restos podridos de árboles o de animales? Es que en la naturaleza no existe la basura como tal, ya que ella es una excelente recicladora, no desperdicia nada.

Con la basura que producimos los seres humanos, las cosas no son tan fáciles. Si dejaras en la naturaleza una bolsa de plástico, una botella de vidrio o una lata de aluminio, permanecerán así durante siglos. Esto se debe a que el plástico, el cristal y el metal no son biodegradables. Esto significa que no se descomponen sino en muchísimos años.

Por eso es importante no tirar a la basura los restos de plástico, metal o vidrio. Existen lugares especiales donde reciben estos tipos de desechos y los distribuyen a empresas que los reciclan.

Debemos preocuparnos hoy de reciclar nuestros desechos no biodegradables. De otra manera, podría llegar un día en que nuestro planeta se convierta en un inmenso basurero.

Curiosidades del mundo. Tomo II. Fundación Astoreca, 2009 (adaptación).



Reto 2

Piensa y comenta:

- ¿Te parece importante conocer el tema de la basura y el Medio ambiente? ¿Por qué?

Marca la respuesta correcta.

- Según el texto, ¿qué característica tiene la naturaleza?
 - A. Sucia.
 - B. Podrida.
 - C. Recicladora.
 - D. Desperdiciadora.
- ¿A quién se refiere la palabra destacada en: “Es que en la naturaleza no existe la basura como tal, ya que **ella** es una excelente recicladora”?
 - A. A la basura.
 - B. A la naturaleza.
 - C. A la bolsa de plástico.
 - D. A la empresa de reciclaje.

Reto 3

En grupo, completen la siguiente ficha.

Título del tema: “ _____ ”.
Información N°1: _____

Información N°2: _____

Información N°3: _____

En el grupo, transformar la ficha en un breve artículo que incluya el título y tres párrafos. Presentar el artículo al curso.



Desafío 49

Reto 1

Comenta con tu curso: ¿De qué manera contribuimos a contaminar el Medio ambiente?

Reto 2

Lee el siguiente texto:

¿Cómo contaminamos?

Nuestra forma de vivir contamina demasiado. ¿Quieres ver cómo lo hacemos?



Revista Leo-Leo N° 266, abril de 2010.



Reto 3

Piensa en el texto leído y marca la respuesta correcta.

- ¿Cuál es el propósito del texto leído?

Describir la vida actual en la ciudad.

Mostrar acciones que contaminan.

Convencernos de separar la basura.

- ¿Qué palabra significa lo mismo que la palabra destacada en: "Así se **malgasta** electricidad"?

Mezcla

Enciende

Contamina

Desperdicia

Reto 4

En grupos de tres o cuatro integrantes, lean nuevamente el texto. Luego, identifiquen todas las formas de contaminación que se nombran y elijan una de ellas.

¡A preparar una exposición!

Preparen una exposición de diez minutos en la que presenten a sus compañeros o compañeras la forma de contaminación elegida:

Recuerden:

- Presentar a los integrantes del grupo.
- Nombrar la forma de contaminación elegida.
- Explicar cómo se produce la contaminación y cómo se podría solucionar.
- Por último, realizar una conclusión acerca de lo aprendido sobre el tema elegido.
- Incluir dibujos relacionados para apoyar la presentación.

Al exponer:

- Ajustar el volumen de la voz para ser escuchados por todos sus compañeros.
- Pronunciar correctamente las palabras.
- Mirar a la audiencia en todo momento.



Desafío 50

Reto 1

Escribe dos maneras de reducir la contaminación en tu propia casa.

1. _____
2. _____

Reto 2

Lee con tu compañera o compañero:

Proteger el planeta

Para cuidar el planeta y contaminar menos, podemos realizar muchas acciones cambiando algunas costumbres en nuestros hogares.

Este agricultor hace su propio abono para la huerta con las sobras de comida.

Con este abono, las plantas crecen mejor y no se contamina la tierra.

En esta casa usan bombillos especiales, que gastan menos electricidad.

Esta niña separa bien la basura. Así podrán reciclarla y fabricarán nuevas cosas.

VIDRIO
PLÁSTICO
PAPEL CARTÓN
SOBRAS



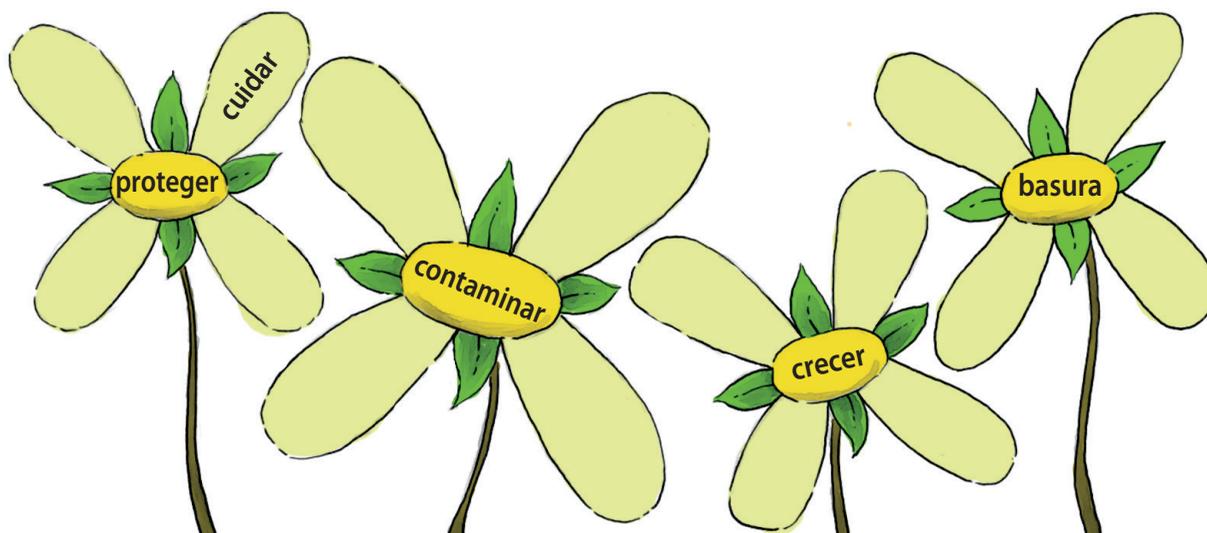
Reto 3

Marca la respuesta correcta:

- En el fragmento “**Así** podrán reciclarla y fabricarán nuevas cosas”, la palabra **así** se refiere a:
 - A. Gastar menos.
 - B. Separar la basura.
 - C. Reciclar el abono.
 - D. Fabricar nuevas cosas.
- ¿Cuál es el propósito más importante del texto leído?
 - A. Incentivar la fabricación de cosas recicladas.
 - B. Disminuir el gasto de electricidad de las casas.
 - C. Promocionar el abono de la tierra de los huertos.
 - D. Mostrar cómo cuidar el planeta.

Reto 4

Con tu compañera o compañero, completen con sinónimos los pétalos de las flores de cada palabra. Guíate por el ejemplo que indicará tu profesor(a).



Escribe una oración con cada palabra:

1	
2	
3	
4	



Desafío 51

Reto 1

Comparte la tarea con tu curso.

Reto 2

Lee con atención y en silencio el siguiente texto:

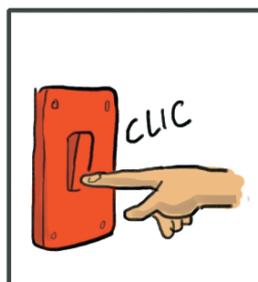
¿Cómo podemos respetar el Medio ambiente?

Pequeños cambios en tus hábitos pueden hacer mucho por la naturaleza.

Dúchate; si te bañas en tina, gastas más agua.



Mientras te lavas los dientes, cierra rápidamente la llave del agua.



Apaga las luces y los artefactos electrónicos que no estés utilizando.



Riega el pasto en horas de poco sol.

Separa ordenadamente tus residuos domésticos y deposítalos en contenedores para reciclaje.



Utiliza bolsas de tela o ecológicas para reemplazar las bolsas de plástico.



Reto 3

Responde con un compañero o compañera.

- ¿Crees que es mejor regar el pasto en horas de poco sol? ¿Por qué?

- ¿Crees que es mejor utilizar bolsas de tela en lugar de bolsas plásticas? ¿Por qué?

- ¿Qué sucede si no cierras la llave al lavar tus dientes?

- ¿Qué palabras o expresiones significan lo mismo que “residuos domésticos”? Pinta.

bolsas de tela

desechos

artefactos

basura

- Según lo aprendido, ¿para qué se separan los residuos domésticos?



Desafío 52

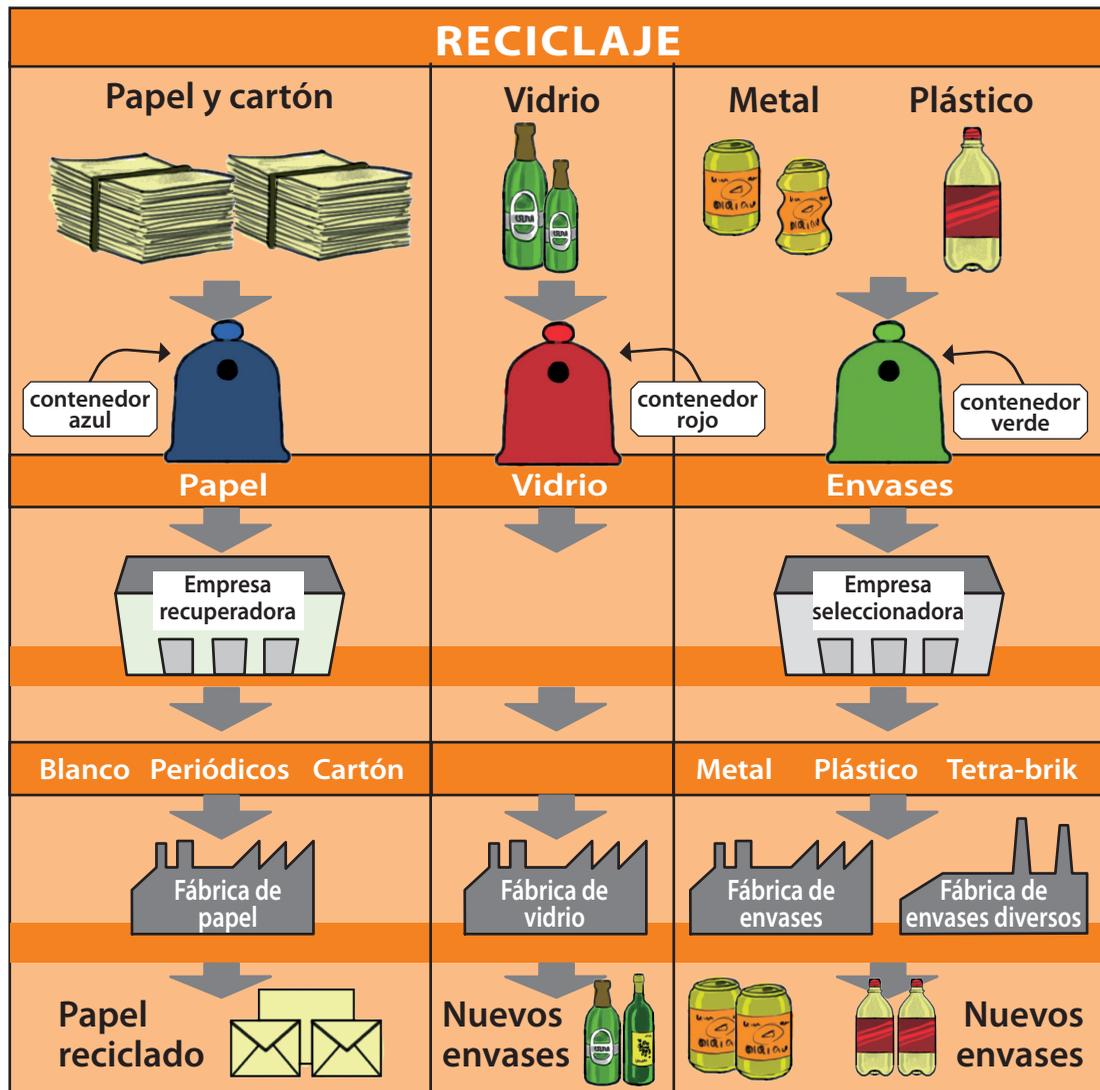
Reto 1

¿Cuál de estos símbolos representa el proceso de reciclaje? Pinta.



Reto 2

Lee con atención el siguiente texto:



Reto 3

Escoge del texto un tipo de reciclaje y explícalo oralmente a un compañero o compañera.

Reto 4

Escribe junto al contenedor verde todos los elementos del salón de clases que podrías depositar en él.



Reto 5

Lee con atención el siguiente texto:



Reto 6

Escribe en tu cuaderno de Lenguaje el ciclo del reciclaje. Trabaja con tu pareja de silla. Considera:

Introducción	Desarrollo	Conclusión
Define qué es reciclar y cuál es el tema del texto.	Explica el ciclo de reciclaje.	Explica por qué es importante reciclar.

Comparte con tu curso.