



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA  
MACEO- ANTIOQUIA

## **GUIA DE MATEMATICAS**

### **REPASO CON PROBLEMAS**

GRADO 3B

FREDY CALDERON

DOCENTE

## **Objetivo de Aprendizaje**

Aplicar lo aprendido anteriormente en la resolución de diferentes situaciones

## **Introducción**

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a comprender el tema, no es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de español

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 12 y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el VIERNES 23 DE JULIO del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.

## **¿Qué voy a aprender?**

<https://www.tablasdemultiplicar.com/memoria.html>

## **lo que estoy aprendiendo**

<b>2</b>	$2 \times 1 = 2$	<b>3</b>	$3 \times 1 = 3$	<b>4</b>	$4 \times 1 = 4$	<b>5</b>	$5 \times 1 = 5$
TABLA	$2 \times 2 = 4$	TABLA	$3 \times 2 = 6$	TABLA	$4 \times 2 = 8$	TABLA	$5 \times 2 = 10$
	$2 \times 3 = 6$		$3 \times 3 = 9$		$4 \times 3 = 12$		$5 \times 3 = 15$
	$2 \times 4 = 8$		$3 \times 4 = 12$		$4 \times 4 = 16$		$5 \times 4 = 20$
	$2 \times 5 = 10$		$3 \times 5 = 15$		$4 \times 5 = 20$		$5 \times 5 = 25$
	$2 \times 6 = 12$		$3 \times 6 = 18$		$4 \times 6 = 24$		$5 \times 6 = 30$
	$2 \times 7 = 14$		$3 \times 7 = 21$		$4 \times 7 = 28$		$5 \times 7 = 35$
	$2 \times 8 = 16$		$3 \times 8 = 24$		$4 \times 8 = 32$		$5 \times 8 = 40$
	$2 \times 9 = 18$		$3 \times 9 = 27$		$4 \times 9 = 36$		$5 \times 9 = 45$
	$2 \times 10 = 20$		$3 \times 10 = 30$		$4 \times 10 = 40$		$5 \times 10 = 50$
<b>7</b>	$7 \times 1 = 7$	<b>8</b>	$8 \times 1 = 8$	<b>9</b>	$9 \times 1 = 9$	<b>10</b>	$10 \times 1 = 10$
TABLA	$7 \times 2 = 14$	TABLA	$8 \times 2 = 16$	TABLA	$9 \times 2 = 18$	TABLA	$10 \times 2 = 20$
	$7 \times 3 = 21$		$8 \times 3 = 24$		$9 \times 3 = 27$		$10 \times 3 = 30$
	$7 \times 4 = 28$		$8 \times 4 = 32$		$9 \times 4 = 36$		$10 \times 4 = 40$
	$7 \times 5 = 35$		$8 \times 5 = 40$		$9 \times 5 = 45$		$10 \times 5 = 50$
	$7 \times 6 = 42$		$8 \times 6 = 48$		$9 \times 6 = 54$		$10 \times 6 = 60$
	$7 \times 7 = 49$		$8 \times 7 = 56$		$9 \times 7 = 63$		$10 \times 7 = 70$
	$7 \times 8 = 56$		$8 \times 8 = 64$		$9 \times 8 = 72$		$10 \times 8 = 80$
	$7 \times 9 = 63$		$8 \times 9 = 72$		$9 \times 9 = 81$		$10 \times 9 = 90$
	$7 \times 10 = 70$		$8 \times 10 = 80$		$9 \times 10 = 90$		$10 \times 10 = 100$

## Practico lo que aprendí

### Problemas de multiplicación de repetición

Este es el primer tipo de problemas de multiplicación que se aprende a hacer.

#### Problema 1

Ana tiene 5 cajas de huevos. Cada caja tiene 12 huevos. ¿Cuántos huevos tiene en total?

#### Problema 2

La discográfica de mi ciudad le otorga a los cantantes un premio llamado *Disco Brillante* (🏆) cada vez que se venden 100 copias de su último disco. ¿Cuántas copias del disco de Sanz se han vendido como mínimo en esta discográfica?

Serrat										
Melendi										
Sanz										

### Problemas de multiplicación de comparación

En este tipo de problemas de multiplicación **se compara una cantidad con otra** que es más grande o más pequeña.

## Problema 1

Para comprar el regalo de su padre, Juan ha puesto 10 euros y Patricia ha puesto 3 veces más dinero que él. ¿Cuánto dinero ha puesto Patricia?

## Problema 2

En la despensa tengo 20 rosquillas y Nerea me ha dicho que tiene 2 veces más que yo. ¿Cuántas rosquillas tiene Nerea?

## Problemas de multiplicación escalares de fórmula

Este tipo de problemas de multiplicación están **vinculados a fórmulas**, como por ejemplo una velocidad:

## Problema 1

Sergio es conductor de autobús. Me ha dicho que, si no hiciese ninguna parada y mantuviese siempre la velocidad de 80 kilómetros por hora, tardaría en hacer su recorrido exactamente 2 horas. ¿Cuántos kilómetros mide su recorrido?

## Problema 2

Un peregrino camina a una velocidad constante de 10 kilómetros por hora, nunca va más deprisa ni más despacio. El viaje que está haciendo va a durar 2 días, ha calculado todo para que cada uno de los días que viaje camine exactamente durante 4 horas. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en todo el viaje?



## ¿Cómo sé que aprendí?

1. Hoy hemos ido a comer a un restaurante italiano especializado en pasta. Me ha costado mucho decidir qué plato pedir, ya que en la carta había 9 tipos de pasta y 11 tipos de salsa, y se podía pedir cualquier pasta con cualquier salsa. ¿Entre cuántos platos distintos de pasta con salsa se podía elegir?

Hay una oferta para ir a ver un partido de baloncesto y cada entrada cuesta 11 euros. Pepe quiere comprar 12 entradas para invitar a sus amigos. ¿Cuánto tendrá que pagar?

En un terreno hay 225 parcelas y en cada una de ellas hay plantados 130 olivos. ¿Cuántos olivos hay en total en el terreno?

### **¿Qué aprendí?**

Escribe lo que más te gusto y lo que menos te gusto de la guía