

+



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA  
MACEO- ANTIOQUIA

**GUIA DE ESPAÑOL**

**LOS SUSNTANTIVOS**

GRADO 3B

FREDY CALDERON

DOCENTE

## **Objetivo de Aprendizaje**

Identificar y clasificar los sustantivos

## **Introducción**

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a comprender el tema, no es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de español

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 12 y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el VIERNES 16 DE JULIO del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.

## **¿Qué voy a aprender?**

Con los miembros de tu familia realiza el siguiente juego, debes hacer una cuadrícula igual para cada jugador.



# Juego del




Escribe una palabra que empiece por la letra que digamos, como en el ejemplo, y cuando tengas toda la fila grita: ¡STOP!

LETRA	NOMBRE	OBJETO	ANIMAL	COMIDA	PUNTOS
S	SARA	SARTÉN	SERPIENTE	SANDWICH	

¿Cómo puntuar?

- ✓ Por cada palabra correcta que no tenga nadie: **10 puntos**
- ✓ Por cada palabra correcta que coincida con algún jugador: **5 puntos**
- ✓ Lo has dejado en blanco o no es correcta: **0 puntos**

1

## lo que estoy aprendiendo

El sustantivo y su clasificación

Sustantivos femeninos y sustantivos masculino: Según su género los sustantivos pueden ser femeninos o masculinos. Para establecer estas clases, usamos como criterio el género. El género se determina observando los morfemas de género (o / a) o anteponiendo un artículo (el / la).

En nuestro idioma existen algunas excepciones; se usan otros elementos para diferenciar el género de un sustantivo, o se emplean palabras distintas para expresar el masculino y el femenino de una misma especie.

Ejemplos: Actor - actriz Caballo - yegua Toro - vaca

Sustantivos singulares y sustantivos plurales: El criterio empleado para esta clasificación es el de número (uno o más de uno). La clase singular está determinada por la ausencia de morfema de género. El plural, en cambio, se

distingue por la presencia de los morfemas de género "s" o "es". Son excepciones, las palabras singulares terminadas en "s" o "x", que permanecen idénticas al pluralizarlas: Virus, tórax.

Sustantivos comunes y sustantivos propios: Los sustantivos propios son nombres que distinguen a un individuo o ejemplar de los demás de su especie.

Ejemplos: Pedro, Chile, Pluto, Instituto Nacional, La Aurora de Chile, Loa, etc.

Los sustantivos comunes permiten nombrar todos los objetos pertenecientes a una misma especie.

Ejemplos: Niño, país, animal, colegio, río, etc.

A su vez el sustantivo común puede ser:

## CLASES DE SUSTANTIVOS

Simple: muñeca, calle.

Compuesto: radioteléfono, parabrisas.

Primitivo: pan, flor

Derivado: panadería, floristería

Concreto: silla, niña

Abstracto: bondad, amor.

Individual: soldado, león, árbol.

Colectivo: manada, arboleda, jauría.

Sustantivo simple o compuesto: Considerando la composición del sustantivo, se pueden clasificar en simple y compuesto.

Sustantivo simple: es el que está formado por una sola palabra. Ejemplo. sol

Sustantivo compuesto: es el que está formado por más de una palabra. Ejemplo: parasol, quitasol.

Sustantivo primitivo y derivado: Considerando el origen, el sustantivo se puede clasificar en primitivos y derivados.

Sustantivo primitivo: es el que no deriva de ninguna palabra.

Sustantivo derivado: es el que proviene de otra palabra.

Sustantivos concreto y abstracto:

Sustantivo concreto: es el que se refieren a personas u objetos con una forma y aspecto identificables e imaginables.

Sustantivo abstracto: es el que no se pueden representar como objetos concretos y se refiere, específicamente, los nombres de cualidades, emociones y sentimientos.

Sustantivo individual o colectivo: Otra clasificación de los sustantivos, es de acuerdo a su estructura. Así, se pueden encontrar sustantivos colectivos y sustantivos individuales.

Sustantivo individual: es el que nombra a las personas, animales o cosas individualmente.

Sustantivo colectivo: es el que nombra en singular un conjunto de elementos iguales.

## Practico lo que aprendí

Adjunto encontraras un video explicativo

### El sustantivo común y el sustantivo propio

1. Descubre el nombre de cada músico invitado según las pistas.

Ignacio **no** toca los timbales ni el saxofón y usa baquetas.

A Sebastián le encantan los instrumentos de viento.

Miguel casi **no** se ve, porque lo tapan los timbales.

Estela es delgada, pero sopla muy fuerte el trombón.



2. Pinta con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.



## ¿Cómo sé que aprendí?

Seleccione los que son: sustantivo abstracto

- Cantidad
- Sinceridad
- Esperanza
- Odio

Seleccione los que son: sustantivo compuesto

- Sacapunta
- Computador
- Abrelatas
- Cienpiés

Seleccione los que son: sustantivo concreto

- Botella
- Parlante
- Amor
- Guerra

Seleccione los que son: sustantivo simple

- Almendra
- Computador
- Lápiz

Televisión

Seleccione los que son: sustantivo propio

Ahumada

Muñeca

México

Biblioteca Nacional

Lee atentamente el siguiente poema.

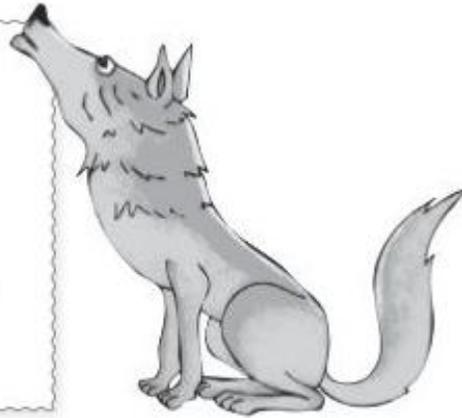
### Lobito bueno

Érase una vez  
un lobito bueno  
al que maltrataban  
todos los corderos.

Y había, también,  
un príncipe malo,  
una bruja hermosa  
y un pirata horrado.

Todas estas cosas  
había una vez  
cuando yo soñaba  
un mundo al revés.

José Agustín Goytisolo,  
español



1. Busca en el poema seis sustantivos comunes y escríbelos. Luego, asigna a cada uno de ellos un sustantivo propio.

Sustantivo común	Sustantivo propio

2. A partir de la actividad anterior, escoge un sustantivo común con el sustantivo propio que le asignaste y escribe una oración.

\_\_\_\_\_

3. ¿Por qué José Agustín Goytisolo se escribe con mayúsculas?

---

4. Imagina cómo sería el mundo al revés y descríbelo en tu cuaderno utilizando al menos tres sustantivos propios y tres comunes.

## ¿Qué aprendí?

Escribe lo que más te gusto y lo que menos te gusto de la guía