



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA
MACEO- ANTIOQUIA

**GUIA DE MATEMATICAS
SITUACIONES A RESOLVER**

GRADO 3B
FREDY CALDERON
DOCENTE

Objetivo de Aprendizaje

Resolver diferentes situaciones, tomando en cuenta la información dada.

Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a analizar y resolver situaciones, no es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de matemáticas.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 1 de mayo del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.

¿Qué voy a aprender?

Resuelve utilizando tu creatividad e imaginación

En un corral hay gallinas y conejos. Si se cuentan las cabezas hay 23 pero si se cuentan las patas hay 62. ¿Cuántas gallinas y conejos hay?

Lo que estoy aprendiendo

ESTA INFORMACION NO SE TRANSCRIBE AL CUADERNO

Cuando necesitamos resolver una situación problema debemos seguir los pasos que se dan a continuación.

1. Leerlo muy bien hasta entenderlo
2. Determinar qué información me está brindando
3. Identificar que me esta pidiendo
4. Trazar un plan de cómo lo debo resolver.
5. Realizar las operaciones y acciones para resolver
6. Dar la respuesta

Practico lo que aprendí

Resuelve la situación problema que se plantea en el archivo anexo, la aventura del oro. Puedes realizar la representación en cartulina, cartón u otro material que tengas a la mano.

¿Cómo sé que aprendí?

Resuelve las siguientes situaciones siguiendo los pasos dados. Al final les dejo un ejemplo resuelto.

En una fabrica trabajan 199 personas. En la primera planta Hay 58 y en la segunda 69. ¿Cuántas trabajaran en la tercera?

Un ascensor inicia el descenso a 200 metros de altura y se para a 147 metros. ¿Cuántos metros descendió?

Se construye un rascacielos de 48 plantas y en cada una hay 13 viviendas. ¿Cuántas viviendas tiene en total?

Luca debe escribir un texto con 120 palabras y ya ha escrito 47. ¿Cuántas palabras le faltan?

4.- En un tren había 200 personas. Al llegar a la estación bajaron 95 y subieron al tren 30. ¿Cuántas personas iban en el tren al salir de la estación?

Un autobús recorre cada día de la semana 210 kilómetros. No circula los sábados ni los domingos. ¿Cuántos kilómetros recorre en total a la semana?

9.-Carmen cosechó 1.725 kilos de patatas. Se quedó con 278 kilos para su consumo del año y el resto lo vendió a 800 pesos el kilo. ¿Cuánto dinero obtuvo?

En una pastelería se hacen en un día 275 pasteles de chocolate, 89 de nata y 180 pasteles de manzana. ¿Cuántos pasteles se hacen en total en 5 días?

-En un camión cisterna hay 5.800 litros de agua. Llena 4 depósitos de 310 litros de capacidad cada uno. ¿Cuántos litros quedaron en el camión cisterna?

Ejemplo

Javi necesita 420 gramos de harina para una receta. En una taza hay 1 cuarto de kilo. ¿Tiene suficiente? ¿Cuántos gramos le faltan o le sobran?

Realizo cada uno de los pasos en orden

1. Leerlo muy bien hasta entenderlo
2. Determinar qué información me está brindando
 - Javi necesita 420 gramos de harina
 - Hay una taza de un cuarto de kilo.

3. Identificar que me está pidiendo
 - Hallar si la harina que hay es suficiente
 - Saber si sobra o falta.

4. Trazar un plan de cómo lo debo resolver.
 - Lo primero es saber cuántos gramos de harina es un cuarto de kilo, ara eso reparto mil gramos que es un kilo en 4 partes iguales.
 - Luego determino si el resultado que me dio es menor o mayor que 420 gramos ara saber si me sobra o me falta.
 - Luego realizo la resta entre las 2 cantidades y determino cuanto me sobra o me falta.

5. Realizar las operaciones y acciones para resolver

1000 gramos repartidos entre 4 es 250 gramos

420 gramos menos 250 gramos es 230 gramos

6. Dar la respuesta

En la taza no hay suficiente harina, faltan 230 gramos

¿Qué aprendí?

Completa la lista de chequeo.

ITEM	SI	NO
REALICE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS		
ENTENDI las actividades		
REALIZO TODAS LAS ACTIVIDADES		

SITUACIÓN PROBLEMA: LA AVENTURA DEL ORO

Queridos aventureros: Preparen su canoa para una misión importante que se les confiará. Para transportar el tesoro con monedas de oro y con el fin de evitar a los piratas y contrabandistas, ustedes utilizarán su canoa para descender por un río secreto. Cada aventurero será responsable de transportar 732 monedas de oro dentro de bolsas. Para facilitar el transporte de este famoso tesoro, las bolsas que contienen las monedas de oro serán depositadas dentro de un baúl que debe ir amarrado al fondo de su canoa.

Preparación de esta importante misión:

☞ Debes marcar tu baúl con tu nombre en letras de oro.

☞ Se utilizan 5 monedas de oro para escribir cada letra de tu nombre sobre el baúl.

☞ Estás autorizado para tomar las monedas de oro que requieras del tesoro para escribir tu nombre en el baúl.

☞ Luego, deberás pedirle al costurero elaborar bolsas de color amarillo y rojo para colocar allí las monedas de oro que debes transportar

Antes de partir, se deben acomodar las monedas de oro en bolsas amarillas y rojas.

Cada bolsa amarilla debe contener Exactamente 100 monedas de oro. Cada bolsa roja debe contener exactamente 10 monedas de oro

El costurero espera el pedido, con el fin de saber el número correcto de bolsas amarillas y de bolsas rojas que debe hacer.

Las monedas de oro que sobren serán entregadas al costurero como pago por su trabajo.