

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA
MACEO- ANTIOQUIA

GUIA DE LENGUA CASTELLANA

El acento
GRADO 3B
FREDY CALDERON
DOCENTE

Objetivo de Aprendizaje

Aplicar las reglas de acentuación correspondientes a las palabras graves, agudas y esdrújulas.

Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a identificar y marcar de manera adecuada el acento. No es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de español.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 17 de mayo del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.

¿Qué voy a aprender?

En tu cuaderno divide en sílabas las siguientes palabras.

ÁRBOL	COLIFLOR
CAPILLA	ESCAPARÁTE
BICICLETA	SUDADERA
SOL	COMPUTADOR
PAZ	SILLA



lo que estoy aprendiendo

ESTA INFORMACION NO SE TRANSCRIBE AL CUADERNO

EL ACENTO

Es la mayor fuerza que hacemos sobre una sílaba al pronunciar una palabra.

Ejemplo: casa : **ca** -sa

Mesa : **me** -sa

Ejemplos: libro, pared, camarote, número, notamos que hacemos más énfasis sobre las sílabas **QUE ESTÁN EN NEGRILLA**

CLASES DE ACENTO

El acento lo podemos clasificar en prosódico y ortográfico:

Acento prosódico: cuando hacemos el mayor esfuerzo sobre la sílaba al pronunciar la palabra, pero no le marcamos tilde (´)

Ejemplo: amistad, casa, hospedaje.

Acento ortográfico: cuando además de enfatizar sobre una sílaba al pronunciar la palabra, le marcamos tilde.

Ejemplo: móvil, ocasión, título.

CLASIFICACION DE LAS PALABRAS SEGÚN EL ACENTO

LAS PALABRAS LAS PODEMOS CLASIFICAR DE ACUERDO CON EL LUGAR EN EL CUAL LLEVAN SU ACENTO ASI:

PALABRAS AGUDAS: Las que llevan el acento en la última sílaba.

Solo se marca tilde o acento ortográfico a las que terminan en **vocal, n o s.**

Ejemplos: razón, ojalá, anís, ración, quizás.

PALABRAS GRAVES: Las que llevan el acento en la penúltima sílaba.

Se les marca tilde o acento ortográfico a las que no terminan en **vocal, n o s.**

Ejemplos: cráter, inmóvil, silla, origen, cáliz, césped, examen, tesis.

PALABRAS ESDRÚJULAS: Las que llevan el acento en la antepenúltima sílaba.

Ejemplos: pájaro, música, matemáticas.

A todas las palabras esdrújulas se les marca tilde.

PALABRAS SOBRESDRÚJULAS: Son las que llevan el acento en la tras antepenúltima sílaba. A todas se les marca tilde.

Ejemplos: confíeselo, apréndaselo.

Observa el siguiente video para que fortalezcas tus conocimientos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dd4raPNFxA>

Practico lo que aprendí

1. Subraya en el siguiente aviso con color rojo cinco palabras con acento prosódico y con color verde cinco con acento ortográfico.

ATENCIÓN

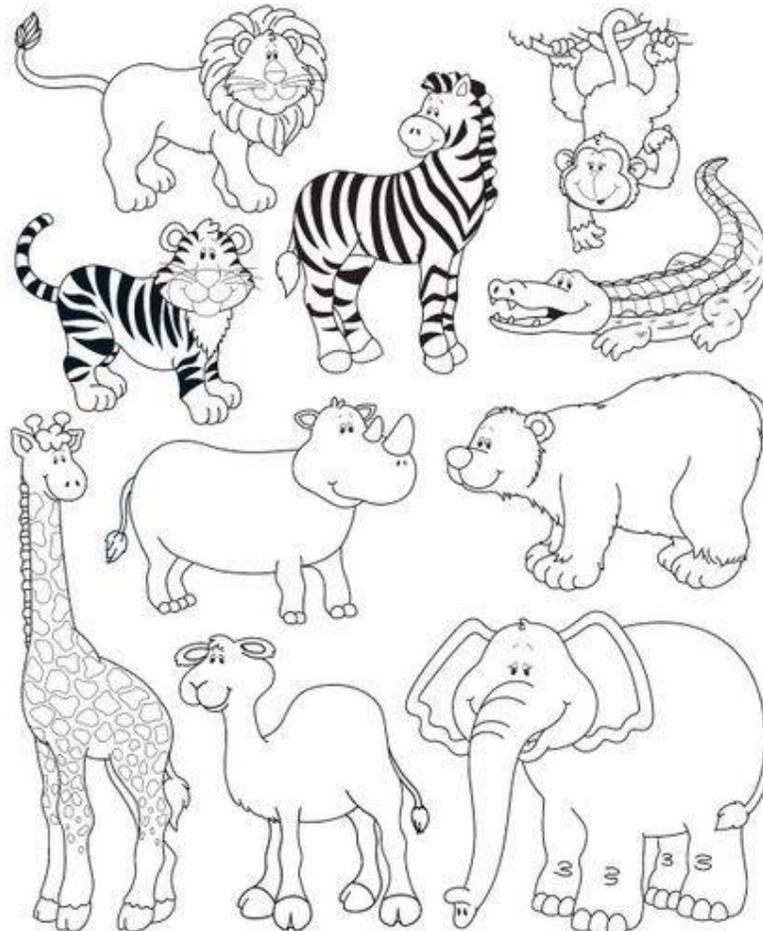
La fábrica Chiritos abre su nueva tienda en Unicentro. Encuentre ropa para toda ocasión: pantalones, vestidos, camisas, y ropa para bebés. ¡Venga. A admire nuestra mercancía y disfrute de una deliciosa taza de café.



2. En tu cuaderno, clasifica las siguientes palabras según su acento ortográfico o prosódico:

Árbol, casa, edificio, mesa, puerta, pájaro, bombón, geografía, plato, país, corazón, ratón.

3. Estos animales se escaparon del zoológico y no saben a dónde deben volver. Ubícalos en su lugar. Escribiendo sus nombres según corresponda su acento.



AGUDAS

GRAVES

ESDRUJULAS

3. En tu cuaderno, clasifica las palabras según el acento.

Fácil	atón	Trébol	ídolo	dígase
Calculadora	lágrima	esquí	calentador	cuéntase
Vela	héroe	volaré	pájaro	París

¿Cómo sé que aprendí?

Recorta y pega 5 palabras agudas, 5 graves y 5 esdrújulas. (Utiliza revistas, periódicos) luego clasifícalas según su acento. Si no puedes recortar escribe.

¿Qué aprendí?

Escribe lo que más te gusto de la guía