

IER LA FLORESTA
"Construyendo del Civilización del Amor"

GUIA DIDACTICA N° 1

AREA/ASIGNATURA: ETICA Y VALORES HUMANOS GRADO: TERCERO B

ESTUDIANTE: _____ PERIODO: SEGUNDO

LOGRO : ARGUMENTA LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA POR MEDIO DE REFLEXIONES.	
ARGUMENTATIVO	Define los elementos de un proyecto de convivencia a través de ejercicios individuales y grupales
INTERPRETATIVO	Determina conflictos y emociones en las relaciones humanas por medio de conversatorios y mesas redondas.

REFERENTE CONCEPTUAL

LA CONVIVENCIA

Un elemento importantísimo que nos hace humanos es nuestra capacidad de relacionarnos, es una característica esencial que compone nuestra especie. Es la convivencia. Para comenzar a definirla comenzaremos por comprender dos elementos que la componen, la solidaridad y la tranquilidad y luego, los valores que la soportan o la fundamentan.

La solidaridad como elemento esencial de la convivencia. La convivencia ciudadana implica el compromiso, por parte de las personas, de prestarse apoyo entre sí y, sobre todo, de ayudar a las que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

Comportamientos que favorecen la tranquilidad. Para el logro de una convivencia ciudadana armónica, es necesario el respeto por las actividades normales de las personas, tanto en el espacio público como en el privado.

VALORES FUNDAMENTALES PARA LA CONVIVENCIA

Son valores fundamentales para la convivencia ciudadana:

1. La corresponsabilidad entre los administrados y sus autoridades para la construcción de convivencia ;
 2. El sentido de pertenencia ;
 3. La confianza como fundamento de la seguridad;
 4. La solución de los conflictos mediante el diálogo y la conciliación ;
 5. La responsabilidad de todos en la conservación del ambiente, el espacio público, la seguridad y el patrimonio cultural;
 6. El fortalecimiento de estilos de vida saludable ;
 7. El mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo humano sostenible, la vocación de servicio y el respeto de las autoridades.
 8. La protección de la vida digna ;
 9. La prevalencia de los derechos de las niñas y los niños;
 10. El respeto a los derechos humanos ;
 11. La búsqueda de la igualdad material ;
 12. La libertad y la autorregulación ;
 13. El respeto mutuo;
 14. El respeto por la diferencia y la diversidad ;
 15. La prevalencia del interés general sobre el particular;
 16. La solidaridad ;
 17. La eficacia ;
 18. La moralidad ;
 19. El principio democrático .
-

