



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA
MACEO- ANTIOQUIA

GUIA DE LENGUA CASTELLANA

La fabula
GRADO 3B
FREDY CALDERON
DOCENTE

Objetivo de Aprendizaje

Reconocer, analizar y crear fabulas.

Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a analizar y crear fabulas. No es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de español.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 3 de mayo del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.

¿Qué voy a aprender?

Escribe lo que observas en cada imagen, imagina lo que ocurre



lo que estoy aprendiendo

ESTA INFORMACION NO SE TRANSCRIBE AL CUADERNO



DEFINICIÓN.

La fábula es un relato o de la que se puede sacar una enseñanza o un consejo, al que se le llama moraleja.

ESTRUCTURA

Posee una estructura sencilla:

1. Empieza con la presentación de una situación inicial.
2. Sigue con el planteamiento de un problema (Que puede o no tener una solución).
3. La historia debe finalizar con una moraleja.

CARACTERÍSTICAS.

- ❖ Pueden estar escritas en verso o en prosa.

- ❖ Suelen ser historias breves.
- ❖ Acostumbra a haber un narrador que cuenta lo que les sucede (acción), a unos personajes, en un lugar y en un tiempo indeterminados, las fábulas, como los cuentos populares, no se sitúan en una época concreta. Son intemporales.

- ❖ Los personajes son, en su mayoría, animales u objetos humanizados.

MORALEJA.

❖ La moraleja es una enseñanza moral, es decir, un consejo o pauta de conducta. La moraleja puede ser una frase o una estrofa. La más corriente es el pareado, una estrofa de dos versos que riman entre sí.

Practico lo que aprendí

Lee la siguiente fabula y responde la preguntas planteadas.

Las ranas pidiendo rey

Cansadas las ranas del propio desorden y anarquía en que vivían, mandaron una delegación a Zeus para que les enviara un rey. Zeus, atendiendo su petición, les envió un grueso leño a su charca. Espantadas las ranas por el ruido que hizo el leño al caer, se escondieron donde mejor pudieron. Por fin, viendo que el leño no se movía más, fueron saliendo a la superficie y dada la quietud que predominaba, empezaron a sentir tan grande desprecio por el nuevo rey, que brincaban sobre él y se le sentaban encima, burlándose sin descanso. Y así, sintiéndose humilladas por tener de monarca a un simple madero, volvieron donde Zeus, pidiéndole que les cambiara al rey, pues éste era demasiado tranquilo. Indignado Zeus, les mandó una activa serpiente de agua que, una a una, las atrapó y devoró a todas sin compasión.

Moraleja: A la hora de elegir los gobernantes, es mejor escoger a uno sencillo y honesto, en vez de a uno muy emprendedor pero malvado o corrupto.

1. Realiza una secuencia de mínimo 4 dibujos en los que representes en orden lo que ocurre en la fábula
2. Inventa otra moraleja a la fábula
3. Que crees que hubiese pasado si las ranas hubiesen elegido como su rey a una de ellas.
4. reinventa la fábula cambiando las acciones de las ranas, y de la serpiente.

¿Cómo sé que aprendí?

1. Inventa una fábula, elige los personajes que quieras e imagina una historia teniendo en cuenta que deben ser animales u objetos con acciones humanas y que debe dejar una enseñanza o moraleja
2. Construye tu secuencia de imágenes e ilustra la historia que creaste.

3. Lee la siguiente fabula en familia, envía un video donde tú y algún adulto estén leyendo la fábula.

El lobo orgulloso y el león

Vagaba cierto día un lobo por lugares solitarios a la hora en que el sol se ponía en el horizonte, y, viendo su sombra bellamente alargada, exclamó:

– “¿Cómo me va a asustar el león con semejante talla que tengo? ¡Con treinta metros de largo, bien fácil me será convertirme en rey de los animales!”.

Y mientras soñaba con su orgullo, un poderoso león le cayó encima y empezó a devorarlo. Entonces el lobo, cambiando de opinión se dijo:

– “La presunción es causa de mi desgracia”.

4. Escribe una moraleja o enseñanza que te deje la fabula
5. Elabora una secuencia de 3 dibujos que ilustren la fabula.

¿Qué aprendí?

Completa la lista de chequeo.

ITEM	SI	NO
REALICE LAS LECTURAS PROPUESTAS		
ALGUN ADULTO REALIZO LAS LECTURAS Y YO SOLO ESCUCHABA		

UN ADULTO ME APOYABA EN LAS PALABRAS DIFICILES DE LLER SOLAMENTE		
LEI TOTALMENTE SOLO		
FUE FACIL REALIZAR LAS ACTIVIDADES		
ME GUSTÓ LEER		
LAS LECTURAS ESTABAN CORTAS		
IDENTIFICO LA FABULA		
RECONOSCO LA MORALEJA		