



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA
MACEO- ANTIOQUIA

GUIA DE MATEMATICAS
VALOR DE POSICIÓN
GRADO 3B
FREDY CALDERON
DOCENTE

Objetivo de Aprendizaje

Identifica el valor que tiene un dígito de acuerdo con su posición dentro de una cantidad escrita

Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollarán una serie de actividades que los lleven a identificar el valor de posición, no es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de matemáticas.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 26 de marzo del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.

¿Qué voy a aprender?

Valor posicional

Para representar todas las cantidades con sólo diez dígitos les damos valor según la posición en la que estén, por eso hablamos de valores posicionales.

Lo que estoy aprendiendo

ESTA INFORMACION NO SE TRANSCRIBE AL CUADERNO

Imagina esta situación: rompes tu alcancía y deseas saber cuántas monedas tienes en total, todas las monedas tienen el mismo valor pero son muchas. Para contarlas decides que es mejor apilarlas una sobre otra, empiezas a contar: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 monedas. Cuando llega la siguiente la pones sobre el grupo y lo dejas a parte para formar otro grupo. ¿Sencillo? Esto es lo que debemos hacer cuando queremos representar cantidades mayores a 9.



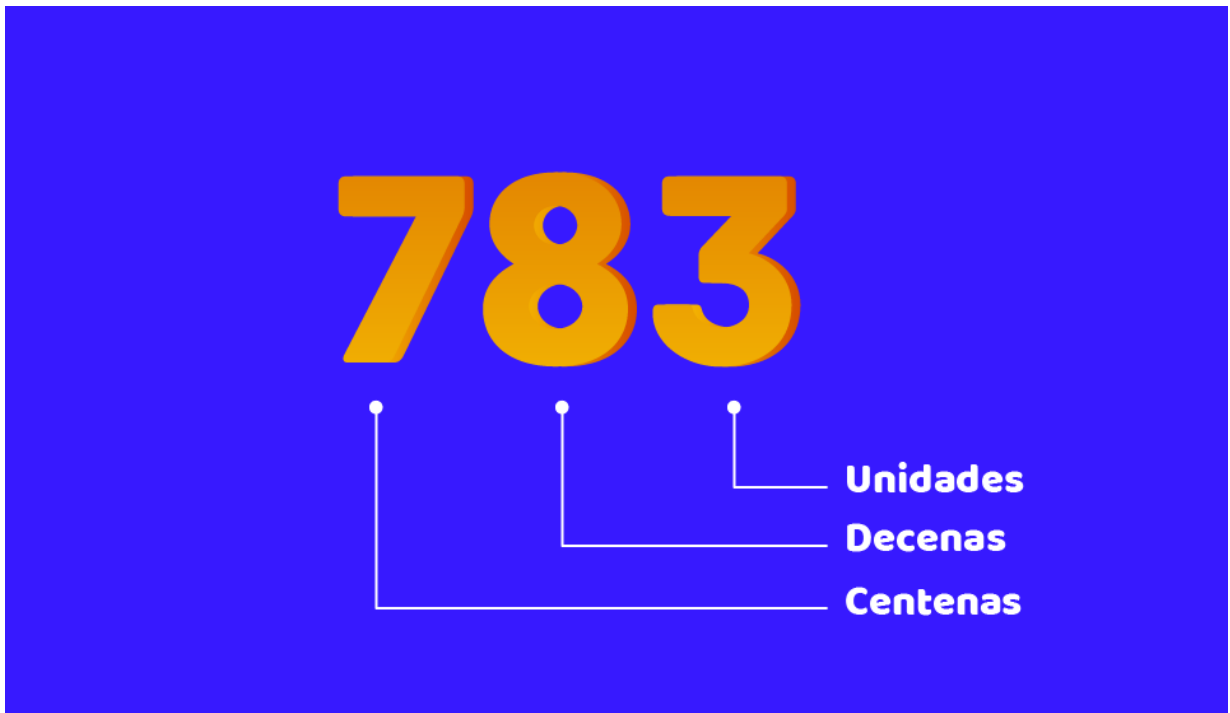
Empezamos a contar sin problemas hasta que llegamos al 9. Cuando queremos contar una unidad más, hacemos un grupo que representamos con un 1 a la izquierda del 9 y transformamos el nueve en un cero, obteniendo la cifra 10. Esto quiere decir que los números escritos en la segunda posición de la izquierda no representan unidades, sino grupos de diez unidades. Por ejemplo, el número quiere decir que se han hecho dos grupos de diez monedas. ¿Qué quiere decir el número 45? Que se formaron cuatro grupos de diez monedas y cinco monedas más.

Por esta razón nuestro sistema de numeración se llama posicional, pues el valor que representa cada dígito depende de la posición que ocupe en la cifra.

Los dígitos en la **primera posición**, representan unidades; los que están en la **segunda**, grupos de diez unidades llamados decenas; los que están en la **tercera**, grupos de diez decenas, llamados centenas; los de la cuarta representan grupos de diez centenas y son llamados unidades de mil,

etc. Como ves, cada posición representa grupos de diez de la posición anterior (a la derecha).

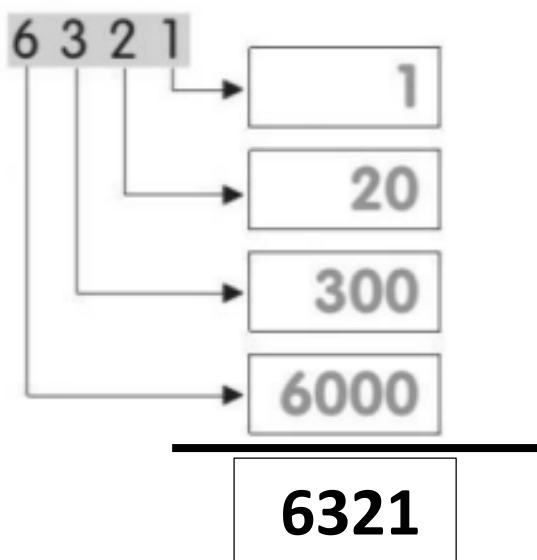
Por ejemplo: en el número 783 el **3** representa tres unidades; el **8** representa ocho grupos de diez unidades, u ocho decenas; y el **7** representa siete grupos de diez decenas, es decir, siete centenas.



En la imagen de abajo podrás observar los nombres que reciben los distintos valores posiciones de una cifra. Reconocer estas posiciones te ayudará a comprender mejor procesos como las operaciones entre números:



Otra forma de verificar el valor de posición es sumando el valor de posición de cada cifra de tal manera que el resultado de la suma me da el numero dado veamos.



Practico lo que aprendí

Desarrollo las fichas propuestas que se anexan con este taller.

Reforzar valor posicional

¿Cómo sé que aprendí?

Realiza las fichas de repaso de valor posicional que se anexan con este taller

¿Qué aprendí?

Completa la lista de chequeo.

ITEM	SI	NO
REALICE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS		
ENTENDI EL VALOR DE POSICION		
REALIZO TODAS LAS ACTIVIDADES		



Clase	N°5
Unidad	1
Objetivo	Reforzar valor posicional
Apoyo	Observar PPT "Valor posicional"

Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar la guía de apoyo al contenido e igualmente pegar en sus cuadernos.

¿Qué es el valor posicional de un número?

El **valor** que representa cada dígito que forma un número, según la **posición** que ocupa, se denomina **valor posicional**.

Ejemplo:

En el número 1.978 el dígito **7** está en la posición de las decenas y su valor posicional es **70**.

POSICIÓN	U.M	C	D	U
NÚMERO	1	9	7	8
VALOR	1.000	900	70	8

Guía N°5
Matemática - Terceros Básicos
Reforzar valor posicional

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	Semana 3
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivo de Aprendizaje:

OA 05. Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

1.- Completa con cada número la tabla de valor posicional y las expresiones.

a. 2.576

Um	C	D	U

El valor de 2 es: _____ unidades.

El valor de 5 es: _____ unidades.

El valor de 7 es: _____ unidades.

El valor de 6 es: _____ unidades.

b. 7.415

Um	C	D	U

El valor de 7 es: _____ unidades.

El valor de 4 es: _____ unidades.

El valor de 1 es: _____ unidades.

El valor de 5 es: _____ unidades.



c. 5.329

Um	C	D	U

El valor de 5 es: _____ unidades.
 El valor de 3 es: _____ unidades.
 El valor de 2 es: _____ unidades.
 El valor de 9 es: _____ unidades.

d. 8.390

Um	C	D	U

El valor de 8 es: _____ unidades.
 El valor de 3 es: _____ unidades.
 El valor de 9 es: _____ unidades.
 El valor de 0 es: _____ unidades.

e. 1.534

Um	C	D	U

El valor de 1 es: _____ unidades.
 El valor de 5 es: _____ unidades.
 El valor de 3 es: _____ unidades.
 El valor de 4 es: _____ unidades.

f. 4.811

Um	C	D	U

El valor de 4 es: _____ unidades.
 El valor de 8 es: _____ unidades.
 El valor de 1 es: _____ unidades.
 El valor de 1 es: _____ unidades.

2. Completa y ordena el siguiente cuadro. Guíate por el ejemplo.

	UM	C	D	U	Como se escribe
6U, 7C, 1UM, 9D	1	7	9	6	Mil setecientos noventa y seis
5C, 6UM, 7U					
7U, 9UM, 9D, 3C					
9UM, 9C, 9D, 9U					
4D, 7UM, 8C, 1U					
8C, 8U, 7UM, 3D					
1UM, 6U					

3. En cada caso, escribe el valor que representa el dígito destacado.

Número	Valor
5.654	
8.943	
3.492	
1.234	
2.943	



4. Indica qué valor representa cada dígito. Guíate por el ejemplo.

Example: 6321 → 6000, 300, 20, 1

Exercise 1: 3467 → [], [], [], []

Exercise 2: 6055 → [], [], [], []

Exercise 3: 1420 → [], [], [], []

5. Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición				Valor			
	UM	C	D	U	UM	C	D	U
1.587								
2.492								
6.711								
3.465								
7.388								
1.661								

6. Escribe tres números para cada descripción.

a. Números en que el 5 tenga valor posicional 5.000.

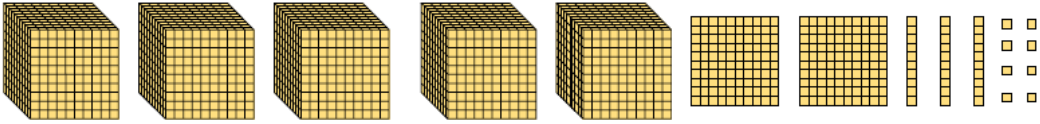
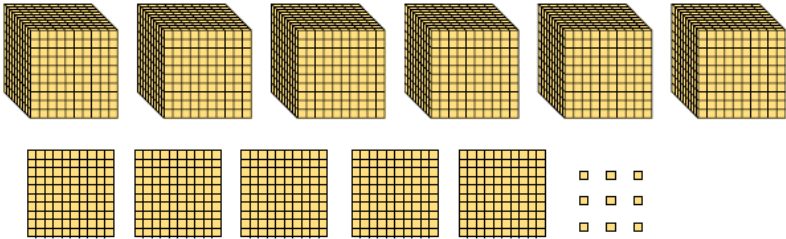
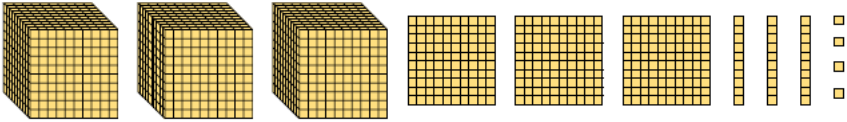
[] [] []

b. Números en que el 8 tenga valor posicional 800 y el 2 tenga valor posicional 20.

[] [] []

Guía de números: comprender el valor posicional

I. Observe cada representación y anote el número correspondiente

	_____
	_____
	_____

II. Represente cada cantidad con círculos y escriba el número

1945

___ UM	___ C	___ D	___ U

4003

___ UM	___ C	___ D	___ U

III. Observe y complete:

UM	C	D	U
5	1	4	0

- El 4 está en el lugar de las _____
- El 5 está en el lugar de las _____
- El ____ está en el lugar centenas.
- El ____ está en el lugar de las unidades.
- El número formado es: _____

UM	C	D	U

- El 9 está en el lugar de las centenas.
- El 6 está en el lugar de las decenas
- El 2 está en el lugar de las unidades de mil.
- El 1 está en el lugar de las unidades.
- El número formado es: _____

UM	C	D	U
4	2	9	8

- El valor de 4 es: _____
- El valor de 9 es: _____
- El valor de 8 es: _____
- El valor de 2 es: _____

UM	C	D	U
5	2	6	9

- El valor de 5 es: _____
- El valor de 2 es: _____
- El valor de 6 es: _____
- El valor de 9 es: _____

UM	C	D	U

- Tiene un 2 en las UM
- Tiene un 0 en las unidades y centenas
- Tiene un 3 en las decenas
- El número es: _____

UM	C	D	U

- Tiene un 7 en las unidades
- Tiene un 5 en las decenas
- Tiene un 1 en las UM
- Tiene un 2 en las centenas.
- El número es: _____

IV. Descomponga los siguientes números:

$$4030 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$1293 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$7992 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$490 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

V. Escriba los números:

4 UM + 9 C + 3 U =
7 U + 5 UM + 4 D + 5 C =
6 D + 3 UM + 9 C + 2 U =
5 U + 9 UM =