



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA
MACEO- ANTIOQUIA

GUIA DE LENGUA CIENCIAS ECONOMICAS

La participación en la vida económica

GRADO CLEI 5

FREDY CALDERON

DOCENTE

Objetivo de Aprendizaje

Establecer puntos de vista a cerca de las formas de participación en la vida económica.

Introducción

En esta guía de aprendizaje desarrollaran una serie de actividades que los lleven a identificar las diferentes formas de participación ECONOMICA, no es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de ECONOMIA.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es el establecido para las clases. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el viernes 19 de MARZO del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así no se cansara tanto y le será más fácil aprender.

¿Qué voy a aprender?

Responde únicamente con lo que sabes o crees

1. ¿Cómo haces parte tú de la vida económica?
2. Recuerda los sectores de la economía. Nómbralos y da un ejemplo de cada uno.

lo que estoy aprendiendo

ESTA INFORMACION NO SE TRANSCRIBE AL CUADERNO



Las empresas: Se ubican en los sectores económicos: Primario (producción agrícola, pecuaria, explotación de minas) secundario: Empresas dedicadas a transformar materias primas en productos y terciario: Compraventa de bienes y servicios

Personas o familias: Se ven directamente beneficiada de las empresas y del estado; reciben sueldos, prestaciones sociales, bonificaciones y honorarios, adicionalmente pagan impuestos directos al estado sobre la renta y el patrimonio y servicios públicos, el campo de acción de la mayoría de las personas es la microeconomía; ésta regula los precios de artículos de primera necesidad.

El Estado: La Constitución Política establece que la dirección general de la economía esta a cargo del Estado; puede intervenir por mandato de ley en la explotación de recursos naturales en la producción, distribución, utilización y consumo de bienes. A través de tres aspectos.

- a. CONTROL - Interviene en asuntos sociales y económicos para la equitativa distribución
- b. INTERES SOCIAL- Realiza actividades de interes general sin ánimo de lucro: Vivienda para familias de escasos recursos, créditos
- c. RECEPCION DE INGRESOS - En el pago de impuestos, comparendos, peajes, invierte el Estado en seguridad social, apoya empresas e invierte en bienes y servicios

El sector financiero: Bancos y entidades crediticias

Agentes Exógenos: Entidades o personas de otros países que realizan operaciones comerciales- importaciones y exportaciones

Practico lo que aprendí

1. Escribe el significado de cada uno de los siguientes términos:
Mercado, fuerza de trabajo, servicio, remuneración, salario, deberes y derechos, personas, familias, empresa, fabrica, nómina, producto interno bruto, percapita, ingresos, destajo, pensión, salud, profesional, obrero.

2. En base a la lectura responde:
 - a. Nombra los agentes económicos
 - b. ¿Cómo participan las personas o familias en la economía?
 - c. ¿cómo participa el estado en la economía?
 - d. Da un ejemplo de cada uno de los agentes económicos

¿Cómo sé que aprendí?

1. Realiza el mapa conceptual del tema Agentes Económicos

2. Para Colombia es bueno exportar? porqué?

3. Consideras justo que las entidades financieras ofrezcan créditos con altos intereses con los depósitos que los ahorradores consignan a largo y corto plazo recibiendo intereses menores? por qué?

4. ¿Por qué se dice que las empresas son el sector más importante de participación en la vida económica?

¿Qué aprendí?

Da tu opinión en audio, video o mediante una historieta, sobre la participación del estado en la vida económica.