



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA  
MACEO- ANTIOQUIA**

**GUIA DE LENGUA CASTELLANA**

**Las Palabras**  
GRADO 3B  
FREDDY CALDERON  
DOCENTE

## **Objetivo de Aprendizaje**

Identificar los tipos de palabras y utilizarlas en diferentes textos según convenga.

## **Introducción**

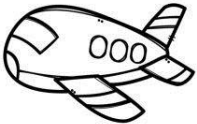



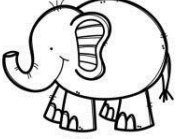

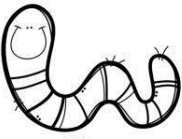
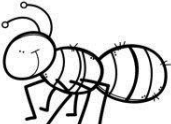
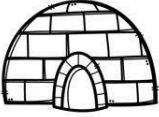


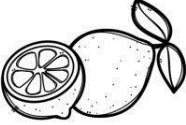

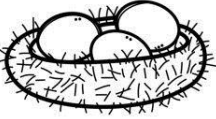
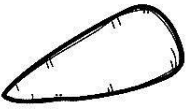



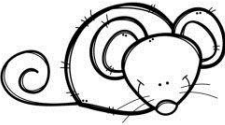
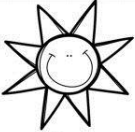


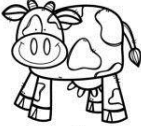

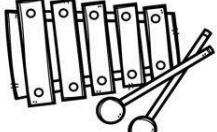
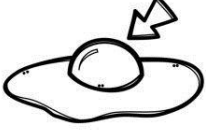
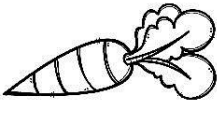
En esta guía de aprendizaje los niños desarrollarán una serie de actividades que los lleven a identificar las palabras y su clasificación, utilizándolas en diferentes situaciones, no es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de español.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 15 de febrero del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansará tanto y le será más fácil aprender.

## **¿Qué voy a aprender?**

Para iniciar vamos a recordar el abecedario.

El abecedario	 Aa	 Bb	 Cc
 Dd	 Ee	 Ff	 Gg
 Hh	 Ii	 Jj	 Kk
 Ll	 Mm	 Nn	 Ññ
 Oo	 Pp	 Qq	 Rr
 Ss	 Tt	 Uu	 Vv
 Ww	 Xx	 Yy	 Zz

En tu cuaderno escribe una palabra que inicie con cada una de las letras del abecedario

Ejemplo a: anillo

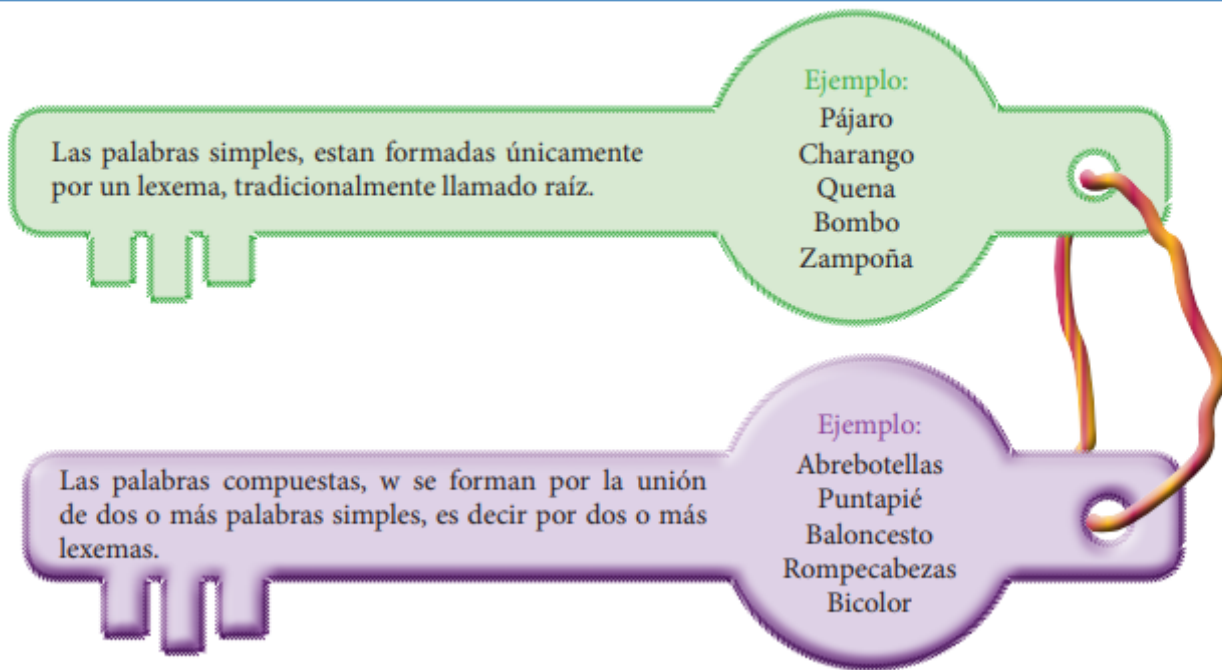
**lo que estoy aprendiendo**

ESTA INFORMACION NO SE TRANSCRIBE AL CUADERNO

# PALABRA

El término **palabra** expresa uno de los elementos más imprescindibles en cualquier lenguaje; se trata de un **fragmento funcional de una expresión**, delimitado por pausas y acentos. La combinación de las palabras y sus significados permite formar **frases** u **oraciones** y la suma de las diferentes palabras en una expresión determinada, dará como resultado un significado propio y específico.

## Palabras Simples y Compuestas



**Las palabras primitivas** son aquellas que pueden dar origen a otras palabras llamadas **derivadas** compartiendo la misma raíz.

## Ejemplo

### Palabras de la familia de caballo

- ❖ caballerías
- ❖ caballito
- ❖ caballeriza

Caballo = raíz



## Recuerda que

- ▶ Las palabras simples están formadas por un lexema o raíz.
- ▶ Las palabras compuestas están formadas por dos o más palabras simples.
- ▶ Las palabras primitivas son aquellas que pueden dar origen a palabras derivadas compartiendo la misma raíz.
- ▶ La familia de palabras que contienen un origen común y comparten una misma raíz.

## Practico lo que aprendí

1. Observa las siguientes palabras, luego únelas de modo que puedas formar palabras compuestas:

Left child's sign: saca, port, a, pisa, salta

Right child's sign: sol, punta, viandas, papel, monte

2. Inventa nombres de objetos, uniendo palabras, luego escribe el significado de cada una de ellas.  
Ejemplo: porta + lápices ▶ portalápices ▶ recipiente para poner lápices.

corta  
limpia  
para  
monta

aguas  
plumas  
dientes  
cargas

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

3. Une las palabras de la primera columna con las de la segunda y escribe la palabra compuesta que formaste junto a la ilustración que corresponde.

toca	araña
tela	caídas
saca	discos
para	corcho



Llamamos familias de palabras al conjunto de palabras relacionadas que contienen un origen común y comparten una misma raíz.

Forma la familia de palabras que corresponde:

Héroe: \_\_\_\_\_  
 Libro: \_\_\_\_\_  
 Pan: \_\_\_\_\_

Observa y completa:

**Niña**

- ❖ niñera
- ❖ niñez
- ❖ niñería
- ❖ niñita

La raíz es: \_\_\_\_\_

**Cama**

- ❖ camarote
- ❖ camita
- ❖ camilla
- ❖ camastro

La raíz es: \_\_\_\_\_

Recuerda:

Las palabras compuestas se forman por la unión de dos vocablos:

- abre + latas = abrelatas
- mata + moscas = matamoscas
- corta + uñas = cortauñas



5. Forma otras palabras compuestas siguiendo el ejemplo:

**Quita:** quitaesmalte, quitagrasa, quitamanchas.

Pasa: pasacalle, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Saca: sacacorchos, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Sobre: sobremesa, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Lava: lavaplatos, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Corta: cortauñas, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



6. Escribe una oración con las siguientes palabras compuestas:

Salvavidas: \_\_\_\_\_

Motocicleta: \_\_\_\_\_

Portaviones: \_\_\_\_\_

7. Ordena alfabeticamente las siguientes palabras compuestas:

Televisión  
Limpiabotas  
Portaviandas  
Milhojas  
Ciempiés  
Rompecabezas




8. Une las palabras de la primera columna con las de la segunda para formar palabras compuestas, luego escríbelas junto a la ilustración que corresponde.

gira	dia
medio	sol
cumple	pájaros
espanta	años



### Recuerda que

Una palabra compuesta se forma por la unión de dos palabras simples

## ¿Cómo sé que aprendí?

1. Las palabras compuestas se forman al unir \_\_\_\_\_

Forma la familia de palabras de:

Flor: \_\_\_\_\_

Casa: \_\_\_\_\_

9. Forma la familia de palabras de:

Flor: \_\_\_\_\_

Casa: \_\_\_\_\_

10. La raíz de las siguientes palabras es:

Frutero – frutería – frutilla

11. Escribe las palabras derivadas de:

Bandera: \_\_\_\_\_

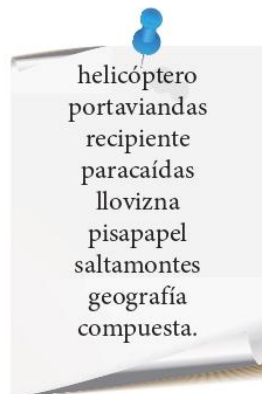
Bolso: \_\_\_\_\_

Cabeza: \_\_\_\_\_

Taza: \_\_\_\_\_

**Para tu cuaderno**

12. Encierra en un círculo rojo las palabras que son compuestas:



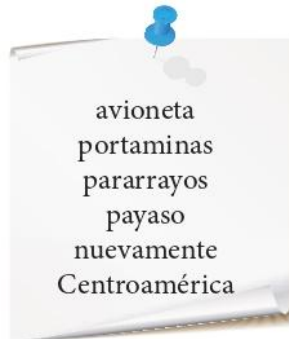
13. ¿Qué es una palabras compuesta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



14. Encierra en un círculo solo las palabras que son compuestas:



## ¿Qué aprendí?

Dibuja una carita feliz en la casilla que consideres refleja tus logros frente a esta guía.

	Fue fácil	Solo un poco complicado	Fue bastante difícil	Fue muy difícil
Reconocer los tipos de palabras				
Comprender la guía				
Realizar las actividades				
Concentrarme y entender				