



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA
MACEO- ANTIOQUIA

GUIA DE LENGUA CASTELLANA

Las Palabras según sus silabas

GRADO 3B

FREDY CALDERON

DOCENTE

Objetivo de Aprendizaje

Reconocer las diferentes clases de palabras y aplicarlas en textos y oraciones

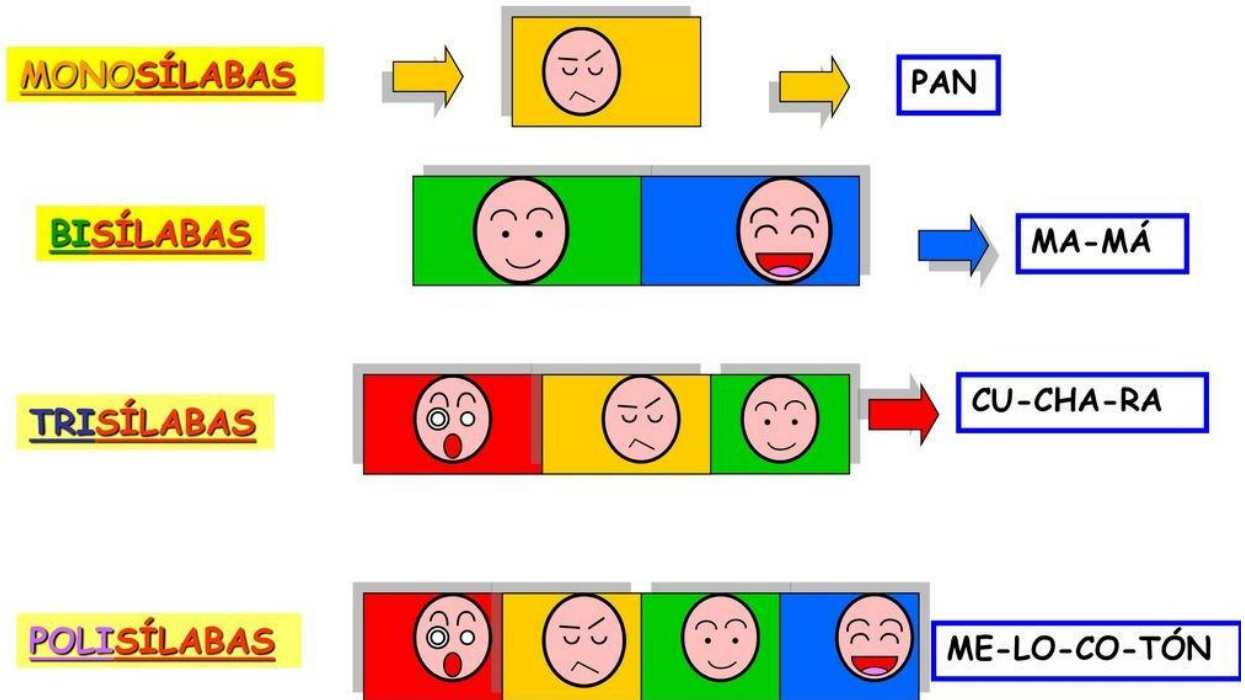
Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a identificar y construir situaciones comunicativas en las que aplique las clases de palabras, no es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de español.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 1 de marzo del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.

¿Qué voy a aprender?



lo que estoy aprendiendo

ESTA INFORMACION NO SE TRANSCRIBE AL CUADERNO

La sílaba



La sílaba es un conjunto de sonidos que se pronuncia en un solo golpe de voz.

Las **palabras** las podemos clasificar **según el número de sílabas** en:

Monosílabas: tienen una sola sílaba (pan / tren / luz)

Bisílabas: tienen dos sílabas (ca-ma / le-che / o-so)

Trisílabas: tiene tres sílabas (cam-pa-na / pe-lo-ta / pal-me-ra)

Polisílabas: tienen cuatro o más sílabas (car-pin-te-ro / pre-si-den-te / sub-ma-ri-no)

Cuando una palabra no cabe al final de una línea se puede "romper" en dos, indicando con un guión "-" que la palabra continúa en la siguiente línea.

Para hacer esta separación hay que respetar las sílabas, es decir, una sílaba no se puede romper.

Por **ejemplo:** la palabra "pelota" se podría separar "pe- lota" o también "pelo- ta".

Vemos que no rompemos ninguna sílaba. Lo que no se podría hacer sería por ejemplo: "p- elota" o "pel -ota", ya que estaríamos rompiendo sílabas.

Practico lo que aprendí

1. Vea el video adjunto al taller:

<https://www.youtube.com/watch?list=TLGGSPuw08TtFuExOTAyMjAyMQ&v=0AYOPgrHz5c&feature=youtu.be>

2. Divide las siguientes palabras en sílabas:

- | | |
|----|-----------|
| 2) | Pan |
| 3) | Caramelo |
| 4) | Oso |
| 5) | Verbo |
| 6) | Ejemplo |
| 7) | Claudicar |

8)	Beneficio
9)	Información
10)	Agudo
11)	Agua
12)	Caleidoscopio
13)	Barba
14)	Rápido
15)	Barbitúrico
16)	Planta
17)	Colmena
18)	Rico
19)	Azul
20)	Más
21)	Tos
22)	Trompeta
23)	Cara
24)	Moneda
25)	Camisa
26)	Mano
27)	Gafas
28)	Playa
29)	Caballo
30)	Pez
31)	Hoja
32)	Árbol
33)	Pinocho
34)	Pasta
35)	Raqueta
36)	Tenis
37)	Alfombra
38)	Ventana
39)	Jabón
40)	Cabello
41)	Colchón
42)	Ordenador
43)	Invernadero
44)	Argentina

- 45) Gel
- 46) Desharemos
- 47) Abril
- 48) Incorruptible
- 49) Primavera
- 50) Estudio
- 51) Azulejo
- 52) Hoja
- 53) Bello
- 54) Carro
- 55) Hipotenusa

3. Clasifica las siguientes palabras según el número de sílabas (monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas):

- 1) Oso
- 2) Pan
- 3) Calamar
- 4) Pez
- 5) Barco
- 6) Loco
- 7) Campero
- 8) Borracho
- 9) Sol
- 10) Bodeguero
- 11) Curandero
- 12) Cuchara
- 13) Taza
- 14) Bailarín
- 15) Trisílabo
- 16) Paz
- 17) Amapola
- 18) Sílabo
- 19) Don
- 20) Doña

¿Cómo sé que aprendí?

1. Encierra las palabras que están bien separadas en sílabas y separa correctamente las que estén mal separadas.

- 1) Pa-n
- 2) Car-ro
- 3) Ca-rro-za
- 4) Bail-ar
- 5) Re-don-do
- 6) Rap-ido
- 7) Car-ru-sel
- 8) Ale-gría
- 9) Pez
- 10) Bo-llo
- 11) Pan-ade-ría
- 12) Pes-ca-dor
- 13) Pe-ce-ci-llo
- 14) In-te-rro-gan-te
- 15) Con-duc-tor
- 16) Pe-que-ño
- 17) Gran-de
- 18) Fo-to
- 19) Pa-ya-so
- 20) Bo-rra-cho
- 21) Ve-rdu-ra
- 22) Col-um-pio
- 23) Mon-ta-ña
- 24) Vo-lun-tad
- 25) Es-pa-da
- 26) Ge-ne-ra-li-fe
- 27) Mo-nu-men-to
- 28) Vi-cto-ria
- 29) Gal-lo
- 30) Perf-u-me

2. en el siguiente texto busca las palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas y escríbelas en el cuadro de abajo.

La aventura del agua

Un día que el agua se encontraba en el soberbio mar sintió el caprichoso deseo de subir al cielo. Entonces se dirigió al fuego y le dijo:

– “¿Podrías ayudarme a subir más alto?”.

El fuego aceptó y con su calor, la volvió más ligera que el aire, transformándola en un sutil vapor. El vapor subió más y más en el cielo, voló muy alto, hasta los estratos más ligeros y fríos del aire, donde ya el fuego no podía seguirlo. Entonces las partículas de vapor, ateridas de frío, se vieron obligadas a juntarse, se volvieron más pesadas que el aire y cayeron en forma de lluvia. Habían subido al cielo invadidas de soberbia y recibieron su merecido. La tierra sedienta absorbió la lluvia y, de esta forma, el agua estuvo durante mucho tiempo prisionera en el suelo, purgando su pecado con una larga penitencia.

MONOSILABAS	BISILABAS	TRISILABAS	POLISILABAS

¿Qué aprendí?

Escribe, lo que te pareció más fácil y más difícil del tema.