



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA
MACEO- ANTIOQUIA

GUIA DE CIENCIAS SOCIALES
CHINA - MESOPOTAMIA
GRADO CLEI 3
FREDY CALDERON
DOCENTE

Objetivo de Aprendizaje

Identificar la civilización antigua china y antigua mesopotámica y sus aportes para la civilización actual.

Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a identificar y construir situaciones comunicativas en torno a las civilizaciones antiguas, no es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de sociales.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es en el horario asignado para tal fin. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el viernes 19 de febrero del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así no se cansara tanto y le será más fácil aprender.

¿Qué voy a aprender?

CHINA



MESOPOTAMIA

Adjunto encontraras un video, revísalo y escribe lo que te parezca más importante de la civilización mesopotámica

https://www.youtube.com/watch?v=KiZWtrLzsw&feature=emb_logo

lo que estoy aprendiendo

ESTA INFORMACION NO SE TRANSCRIBE AL CUADERNO

ORIENTAL

En nuestra época se reconoce a China por ser algo así como la "fábrica del mundo" puesto que casi todas las mercancías hoy en día son fabricadas en ese país. Sin embargo China es una nación con una larga historia en la que su cultura se conformó con una fuerte identidad y políticamente lograron ser un imperio poderoso. China está ubicada en el continente de Asia, es el cuarto país más grande del mundo pero el primero en población con más de 1300 millones de habitantes y una de las economías que más rápidamente crece.

En el territorio que hoy es China se fue consolidando una civilización propia, desde aproximadamente 2205 AC, en la región bañada por el río Amarillo (Huang-ho) y el río Azul (Yang-tsé), en donde aparece la primer familia poderosa o dinastía, llamada **Xia**, de la que poco se sabe. Posteriormente la dinastía **Shang** toma el poder, promoviendo el comercio y expandiendo su poder militar. Hacia el año 221 AC, la dinastía **Qin** toma el poder y por medio del rey Qin Shi Huang se logra la unificación conformando por primera vez un imperio, que los historiadores llaman imperio temprano, con emperador y tres gobernadores. Este rey oficializó un único idioma con su alfabeto, una única moneda para



todo el imperio y comenzó la construcción de la gran muralla.

Luego, entre el 206 AC al 220 DC, la dinastía **Han** expande el imperio, logra que su pueblo consolide una cultura que nos llega hasta el presente, con el confucianismo como filosofía y en cuanto al comercio, establecen la ruta de la seda, que era un trayecto para comerciar productos con otras regiones de Asia, hasta el mar mediterráneo, de manera que los productos, especialmente la seda, lograran llegar hasta Europa. Más adelante, comienza un periodo de división y constantes guerras en el que el territorio se divide en tres grandes reinos, predominando la dinastía **Jin**.



El siguiente periodo se conoce como el del imperio medio, desde el 589 con la dinastía **Sui** que vuelve a unificar el imperio y realiza grandes obras de ingeniería sobre todo en la construcción de canales. Entre el 618 al 907, la dinastía **Tang** gobierna, seguida por un periodo de guerras hasta que en 960 hasta 1279, la dinastía **Song** reorganiza el imperio. El periodo Tang y Song son conocidos como la Edad de oro de China, porque esta civilización logró su máximo desarrollo cultural. Este periodo termina con la invasión a China por parte del imperio Mongol entre 1279 a 1368, con la dinastía **Yuan**. Finalmente, el último periodo se conoce como el imperio tardío, a partir de 1368, con las dinastías **Ming y Qing**, hasta que se establece la república en 1912.

En cuanto a la economía, en el imperio chino desde tiempos remotos se conocían la agricultura, ganadería, pesca y el comercio, que tenía gran actividad no solamente dentro del imperio sino a otras regiones como la ruta de la seda. En cuanto a la política, el poder se transmitía del emperador padre al morir a su hijo, es decir era un poder hereditario, en donde la familia o dinastía era muy importante, el emperador tenía todo el poder y era considerado sagrado, gobernaba durante toda su vida, es decir era un poder vitalicio. En cuanto a lo social, en la cima estaba el emperador, luego sus ministros que administraban el reino conocidos como los mandarines grandes poseedores de tierras, más abajo los militares y los grandes comerciantes, más abajo los pequeños comerciantes, luego los campesinos y artesanos, finalmente los esclavos que existieron desde el final del periodo de oro por ser prisioneros de guerra o por tener que venderse a sí mismo si no se tenía recursos para la propia manutención.

Organización social de China Antigua

Orden patriarcal encabezado por la figura del emperador, siendo la familia la base de la sociedad.

La nobleza y los mandarines (burocracia). Los mandarines eran los funcionarios letrados que apoyaban al emperador en el control del gobierno, la economía y a veces en el ejército.

Comerciantes y artesanos importantes para los intercambios y manufactura.

Dedicados a trabajar la tierra y prestar servicios al Estado. Los esclavos fueron aquellos prisioneros de guerra y deudores.

Emperador: era considerado hijo del cielo y primer funcionario del Imperio.

Nobleza: incluía a la familia imperial, los terratenientes del Imperio y los jefes imperiales.

Burocracia: eran los funcionarios del Imperio encargados de algunas funciones políticas y administrativas.

Campesinos, comerciantes y artesanos: eran considerados los dominados y se encargaban de las labores agrícolas, comerciales y artesanales.

Esclavos: a esta clase pertenecían los prisioneros de guerra.



En cuanto a la cultura, la China ha aportado a la humanidad grandes inventos como la pólvora que se utilizaba para fuegos pirotécnicos, la brújula, el papel moneda, molinos de agua, imprenta, la tinta china, el papel, la primera calculadora llamada el ábaco, construcciones maravillosas como la gran muralla china (gigante estructura de aproximadamente 8.800 km que fue construida para proteger al imperio), las pagodas y redes de puentes y caminos. Tenían costumbres y tradiciones con su propia identidad que muchas de ellas se conservan en la actualidad como la manera de vestir, su idioma, escritura, alimentación, así como una cultura de disciplina y obediencia. Se les reconoce como los creadores de la acupuntura (medicina alternativa con uso de agujas) y las artes marciales.



Algunas de las religiones y filosofías más destacadas del imperio fueron el taoísmo, el confucianismo y el budismo.

En cuanto al taoísmo, es una filosofía que se basa en las enseñanzas del maestro Lao-tse (siglo VI a.C.), que creía que el mundo estaba conformado por dos elementos opuestos el yin (fuerza femenina, negativa y húmeda) y el yang (fuerza masculina, positiva y seca), estas dos fuerzas lo conforman todo por la fuerza conciliadora del tao. Tao también significa fuerza creadora y taoísmo el camino, de acuerdo con eso, los hombres deben pensar en el tao para sentirse parte de esa fuerza y vivir en plenitud y santidad. Para el taoísmo la muerte no es el final. Para ser felices según el taoísmo, es necesario dominar las pasiones y practicar la honestidad, la justicia y la piedad. El libro sagrado de esta creencia es el Tao-tseKing. Algunas enseñanzas del maestro Lao-tse se pueden encontrar en proverbios como los siguientes:

- *“El que domina a otros es fuerte; el que se domina a sí mismo es poderoso.”*
- *“No vayas con lo que no es justo para conseguir el elogio de los demás.”*

Más adelante, los emperadores cambiaron la creencia en el taoísmo por las enseñanzas del maestro Confucio (551 ac – 479 ac), esta religión fue la oficial hasta el siglo VII. El confucianismo se basa en la autodisciplina y dominio de sí mismo, el orden de obediencia que comienza en la familia y se repite en la sociedad y el Estado, la bondad como un valor natural en el hombre, el estudio de los textos clásicos y el culto a los antepasados. Sus enseñanzas se encuentran en siete libros sagrados entre los que se destaca el *I ching* o libro de las mutaciones. Alguna de las enseñanzas de Confucio se pueden leer en sus frases célebres como las siguientes:

- *“Si ya sabes lo que tienes que hacer y no lo haces entonces estás peor que antes.”*
- *“Una casa será fuerte e indestructible cuando esté sostenida por estas cuatro columnas: padre valiente, madre prudente, hijo obediente, hermano complaciente.”*

Actualmente la religión más practicada en China y otros países orientales es el budismo, del maestro Siddharta Gautama (563 aC – 486 a.C.) conocido como Buda, quien era un príncipe de la India, que renunció a todo por buscar el verdadero camino espiritual. Esta religión nace en India pero se expande con mayor aceptación en otros países orientales como China. Según las enseñanzas de Buda, el sufrimiento de los seres humanos viene del apego a las cosas mundanas, por tanto si se quiere evitar el sufrimiento y las falsas ilusiones es necesario



encontrar el despertar, la iluminación, de manera que al morir no tengamos que volver a este mundo sino que sea posible alcanzar el nirvana. El budismo tiene muchos libros entre los que se destaca el que se titula Los tres cestos de la sabiduría. Frases de Buda:

° “Avanzando estos tres pasos, llegarás más cerca de los dioses: Primero: Habla con verdad. Segundo: No te dejes dominar por la cólera. Tercero: Da, aunque no tengas más que muy poco que dar.”

° “El odio no disminuye con el odio. El odio disminuye con el amor.” Lao Set, Confusion y Buda

Realiza la lectura, síntesis de la Civilización de la

Mesopotamia

UBICACIÓN

Mesopotamia, que significa país o región entre ríos, está ubicada entre los ríos Éufrates y Tigris, rodeada al nordeste por los montes de Anatolia y los Zagros de Irán, y al oeste por el desierto árabe. Los ríos que la delimitan nacen en las montañas Antitauro, en el Asia Menor, y cerca de su desembocadura en el golfo Pérsico forman un único curso fluvial llamado Shat-al-Arab . En esta región actualmente encontramos parte de Siria y Turquía y casi todo Irak.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Es importante recalcar que en esta región no se desarrolló una sola civilización llamada Mesopotamia, sino que se sucedieron diferentes pueblos **sumerio, acadio, asirio y babilónico**, principalmente-, que fueron adoptando los adelantos de sus predecesores. Esto, porque a diferencia del valle del Nilo, Mesopotamia carecía de defensas naturales, por lo que periódicamente era invadida por pueblos guerreros, provenientes de las zonas montañosas y los desiertos circundantes, que buscaban mejores condiciones de vida.

Geográficamente, esta zona se encuentra dividida en dos: al norte, la alta Mesopotamia, de llanuras altas, montañosas y frías, donde se instalaron los asirios y acadios; y al sur, la baja Mesopotamia, formada por llanuras fértiles de clima cálido que fueron habitadas por **sumerios y babilónicos**.

APORTES A LA HUMANIDAD

Algunas de las creaciones que les debemos a las civilizaciones que habitaron Mesopotamia son la moneda, la rueda, las primeras nociones de astrología y astronomía, el desarrollo del sistema sexagesimal y el primer código de leyes, escrito por el rey Hammurabi. También idearon el sistema postal o de correo, la irrigación artificial, el arado, el bote a vela, los arreos para los animales y desarrollaron la metalurgia del cobre y el bronce.

CONOCE LOS GRANDES INVENTOS DE LA MESOPOTAMIA

1. La rueda
2. El Arado
3. La escritura
4. Sistema de numeración sexagesimal
5. La astronomía
6. La astrología
7. Cosmetología
8. Remedios farmacéuticos
9. El telar
10. La hacha de cobre
11. Sogas de junco
12. La espada
13. La moneda
14. Bote a vela
15. Arreos para animal
16. Metalurgia del cobre y el bronce
17. Irrigación artificial
18. Sistema de correo
19. Código de ley
20. Pigmentos para producir fragancias
21. Creación de la semana en 7 días
22. El año solar (365 días)
23. Ladrillo de barro
24. Operaciones fundamentales (suma, resta, multiplicación y división)

Practico lo que aprendí

2. Define con tus palabras qué significa dinastía.
3. ¿Qué era la ruta de la seda? ¿Cuál fue la importancia de la ruta de la Seda?
¿Qué avances generó para el mundo?
4. Elabora y explica la pirámide social de la antigua China. Qué clases sociales de esta pirámide crees que hoy aún se dan, explica tu respuesta.
5. Explica cómo era la organización política en China. Describe de forma especial las funciones del emperador y de los mandarines.

6. ¿Quiénes eran los mandarines y qué funciones cumplían? Describe qué tipo de funcionarios de otras civilizaciones tenían estas labores.

7. Elabora un cuadro comparativo de las tres religiones de China mencionadas, en el que aparezca: nombre de la religión, maestro, libro y enseñanzas.

8. ¿Qué es el yin y el yang? a qué conceptos de nuestra sociedad se podría comparar?

12. Elabora un dibujo que represente lo que más te llamó la atención de China antigua.

13. elabora un texto en el que expliques con tus palabras la importancia de los aportes de Mesopotamia para la civilización actual

¿Cómo sé que aprendí?

1. Después de realizada la lectura elabora un mapa conceptual sobre la civilización china y otro sobre la civilización mesopotámica

¿Qué aprendí?

Envía una mini exposición en audio o en video sobre la civilización mesopotámica