



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA
MACEO- ANTIOQUIA

GUIA DE MATEMATICAS
LA MULTIPLICACION
GRADO 3B
FREDY CALDERON
DOCENTE

Objetivo de Aprendizaje

Repasar operaciones básicas aplicándolas a situaciones de la vida diaria.

Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a identificar y construir situaciones donde apliquen operaciones básicas, no es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de español.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 22 de febrero del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.

¿Qué voy a aprender?

Copia la siguiente situación e inventa una manera de resolverla

Mi papá quiere poner baldosas nuevas a la sala de mi casa. Si se sabe que necesita 7 filas de 8 baldosas ¿Cuántas baldosas debe comprar?

Lo que estoy aprendiendo

ESTA INFORMACION NO SE TRANSCRIBE AL CUADERNO

Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número:

Por ejemplo:

2×3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ($2 + 2 + 2$).

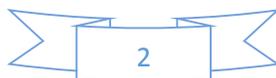
6×5 es lo mismo que sumar el número 6 cinco veces ($6 + 6 + 6 + 6 + 6$).

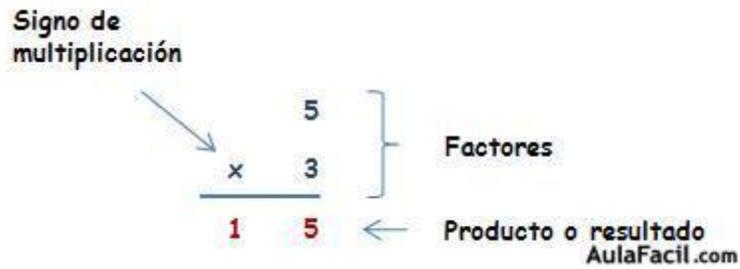
Debes repasar las tablas de multiplicar si no te las sabes.

Cuando vamos a hacer una multiplicación, por ejemplo 5×3 , la escribimos de la siguiente manera:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

Los **términos** de la multiplicación **son: factores y producto** (o resultado).





Propiedad Conmutativa

Cuando vamos a multiplicar dos números da igual el orden que utilicemos:

$$2 \times 3 \text{ es igual que } 3 \times 2$$

A esta propiedad se le llama propiedad conmutativa.

Si queremos multiplicar 45×2

Primero multiplicamos 2×5 que nos da 10 y hacemos como en la suma 0 y llevo 1

Luego multiplicamos 2×4 que nos da 8 y sumamos el 1 que llevábamos y es nueve

Entonces $45 \times 2 = 90$

Practico lo que aprendí

Resuelve los siguientes ejercicios de multiplicación

1) $6 \times 6 =$

2) $9 \times 5 =$

3) $7 \times 7 =$

4) $7 \times 1 =$

5) $5 \times 2 =$

6) $9 \times 4 =$

7) $8 \times 9 =$

Realiza las siguientes operaciones

$\begin{array}{r} 508 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 621 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 323 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 903 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 618 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 460 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 156 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

¿Cómo sé que aprendí?

Resuelve cada situación dada

1. En el acuario de Sandra hay 9 peces; en el de Alonso hay dos veces el número de peces que hay en el acuario de Sandra. ¿Cuántos peces tiene el acuario de Alonso?
2. En un salón hay 2 filas de carpetas. Si cada fila tiene 8 carpetas, ¿cuántas carpetas hay en el salón?
3. Antonio tiene 3 grupos de 10 canicas cada uno. ¿Cuántas canicas tiene Antonio?
4. Los lápices se empaquetan en cajas de 12 unidades. ¿Cuántos lápices hay en 4 cajas?
5. La montaña rusa tiene 14 carritos, cada uno para 5 personas. ¿Cuántas personas pueden subir a la vez?
6. Un jardinero de "El Olivar" gana por arreglar un pequeño jardín 800 nuevos soles. ¿Cuánto le pagarían si arreglara 4 jardines?

¿Qué aprendí?

Dibuja una carita feliz en la casilla que consideres refleja tus logros frente a esta guía.

	Fue fácil	Solo un poco complicado	Fue bastante difícil	Fue muy difícil
Reconocer las multiplicación				
Realizar las operaciones				
Resolver las situaciones				
Concentrarme y entender				