



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FLORESTA
MACEO- ANTIOQUIA

GUIA DE MATEMATICAS
LA MULTIPLICACION 2
GRADO 3B
FREDY CALDERON
DOCENTE

Objetivo de Aprendizaje

Utilizar la multiplicación para resolver problemas y situaciones de la cotidianidad.

Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a identificar y construir situaciones donde apliquen operaciones básicas, no es necesario imprimir o transcribir la totalidad de este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de español.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 8 de marzo del 2021.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.

¿Qué voy a aprender?

Copia la siguiente situación e inventa una manera de resolverla

Si cada vez que voy a visitar a mi abuelo debo caminar 352 metros de mi casa a la de él. ¿Cuántos metros camine este mes si lo visité 13 veces?

Lo que estoy aprendiendo

ESTA INFORMACION NO SE TRANSCRIBE AL CUADERNO

Términos de la multiplicación

- **Factores:** Los factores son los números que se multiplican.
- **Producto:** El producto es el resultado de la multiplicación.
- **Multiplicando:** El multiplicando es el factor que se encuentra arriba en la multiplicación.
- **Multiplicador:** El multiplicador es el factor que se encuentra debajo del multiplicando.

Normalmente el multiplicando es mayor que el multiplicador.

$$\begin{array}{r} \text{FACTORES} \left\{ \begin{array}{r} 781 \rightarrow \text{MULTIPLICANDO} \\ \times 95 \rightarrow \text{MULTIPLICADOR} \\ \hline \end{array} \\ \text{PRODUCTO} \left\{ 74195 \end{array}$$

Ahora vamos a ver cuales son los pasos para hacer una multiplicación de 2 y 3 cifras.

Pasos para hacer una multiplicación de 2 y de 3 cifras

1. Multiplicar las unidades del multiplicador por el multiplicando y el resultado escribirlo en la fila de abajo.

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 95 \\ \hline 3905 \end{array}$$

Vamos a ver un ejemplo. Si multiplicamos 781×95 , lo primero que hay que hacer es multiplicar por 5, que son las unidades de 95, por cada una de las cifras del multiplicando de derecha a izquierda y poner el resultado, 3905, en la fila de abajo, como muestra la imagen.

2. Multiplicar las decenas del multiplicador por el multiplicando y el resultado escribirlo en la fila de abajo pero desplazado una posición a la izquierda.

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 95 \\ \hline 3905 \\ 7029 \times \end{array}$$

Seguimos con el ejemplo. Ahora multiplicamos el 9, ya que son las decenas del multiplicador 95, por el multiplicando 781. El resultado 7029 habrá que escribirlo debajo de 3905 pero desplazándolo una posición hacia la izquierda.

3. Sumar los productos.

$$\begin{array}{r}
 781 \\
 \times 95 \\
 \hline
 3905 \\
 + 70290 \\
 \hline
 74195
 \end{array}$$

Como vemos en la imagen sumamos los productos y el resultado de la multiplicación es 74.195

Si el multiplicador es de tres cifras, el resultado de la multiplicación de las centenas se escribirá desplazado dos posiciones hacia la izquierda. Vamos a ver otro ejemplo.

$$\begin{array}{r}
 367 \\
 \times 251 \\
 \hline
 367 \\
 + 18350 \\
 + 73400 \\
 \hline
 92117
 \end{array}$$

Si multiplicamos 367×251 , lo primero que hay que hacer es multiplicar las unidades de 251, es decir, 1, por 367. El resultado sería 367 y lo ponemos en la fila de abajo.

Después multiplicamos las decenas de 251, es decir, 5, por 367. El resultado sería 1835 y lo ponemos en la fila de debajo pero una posición desplazado hacia la izquierda.

A continuación multiplicamos las centenas de 251, es decir, 2, por 367. El resultado sería 734 y lo ponemos en la fila de debajo pero dos posiciones desplazado hacia la izquierda.

Finalmente, hacemos la suma y el producto es 92.117

Practico lo que aprendí

Vea el video que se adjunta

https://www.youtube.com/watch?v=nwOoonAnTpl&feature=emb_logo

Resuelve las siguientes operaciones:

1. $345 \times 40 =$
2. $968 \times 60 =$
3. $349 \times 90 =$
4. $876 \times 70 =$
5. $786 \times 50 =$
6. $567 \times 30 =$
7. $457 \times 20 =$
8. $569 \times 80 =$
9. $456 \times 10 =$

Resuelve los siguientes ejercicios

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

$$\begin{array}{r} 954 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 337 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

¿Cómo sé que aprendí?

Resuelve cada uno de los siguientes problemas planteados. Deben aparecer escritas todas las operaciones y procedimientos que realice para resolverlo. Respuesta sin operación no tiene calificación.

1. Compré 85 paquetes de crispetas a \$ 2.189 cada una. ¿Cuánto gasté?



Respuesta: En total gasté \$ _____

2. En el colegio compraron 54 cartillas a \$ 1.964 cada una. ¿Cuál fue el costo total?



Respuesta: El costo total fue de \$ _____

3. Una dispensadora tiene 3.716 bolitas de chicle.
¿Cuántas bolitas hay en 33 dispensadoras de chicle?



Respuesta: 33 dispensadoras tienen _____ chicles.

4. En un pueblo se recogen 29 manzanas por cada árbol.
Si en toda la región hay 5.874 árboles.
¿Cuántas manzanas se recogen en total?



Respuesta: En toda la región se recogen _____ manzanas.

5. En un acuario caben 4.627 peces.
¿Cuántos peces podemos poner en 21 peceras?



Respuesta: En 21 peceras podemos poner _____ peces.

6. Si recojo \$2.743 cada día. ¿Cuánto puedo recoger durante 75 días?



Respuesta: Durante 75 días puedo recoger _____.

¿Qué aprendí?

Dibuja una carita feliz en la casilla que consideres refleja tus logros frente a esta guía.

	Fue fácil	Solo un poco complicado	Fue bastante difícil	Fue muy difícil
Reconocer las multiplicación				
Realizar las operaciones				
Resolver las situaciones				
Concentrarme y entender				