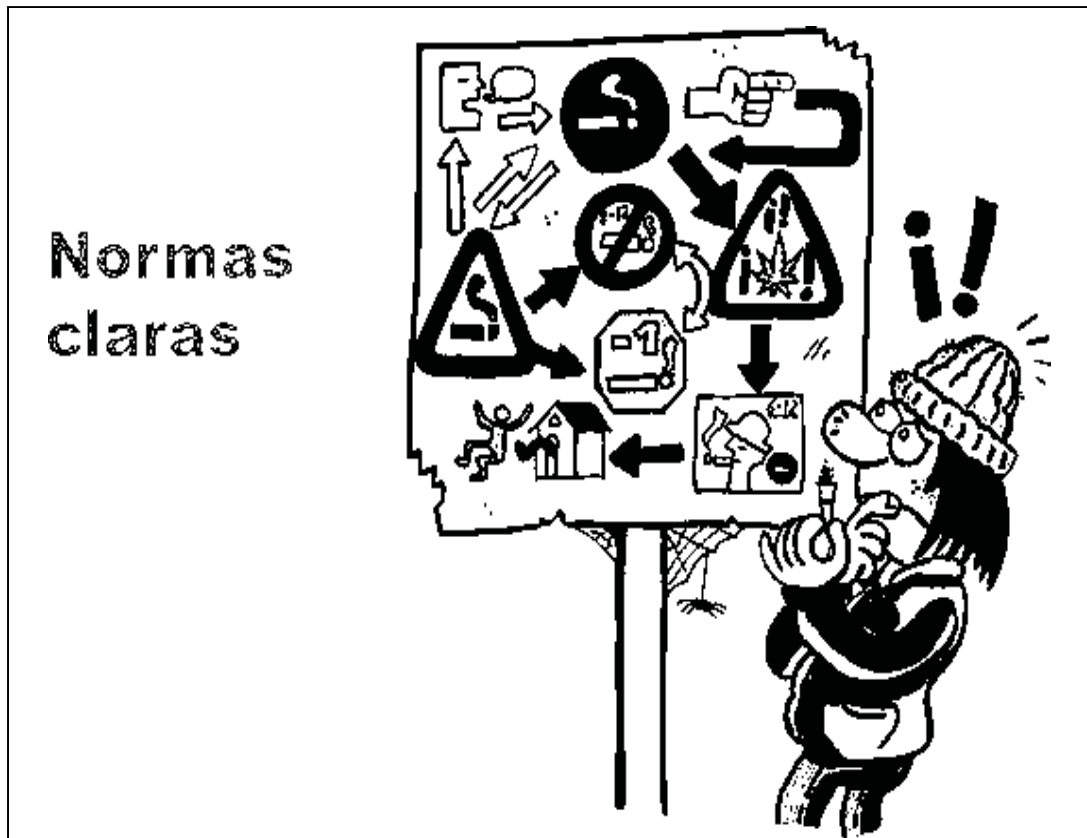


PRUEBA DIAGNÓSTICA.



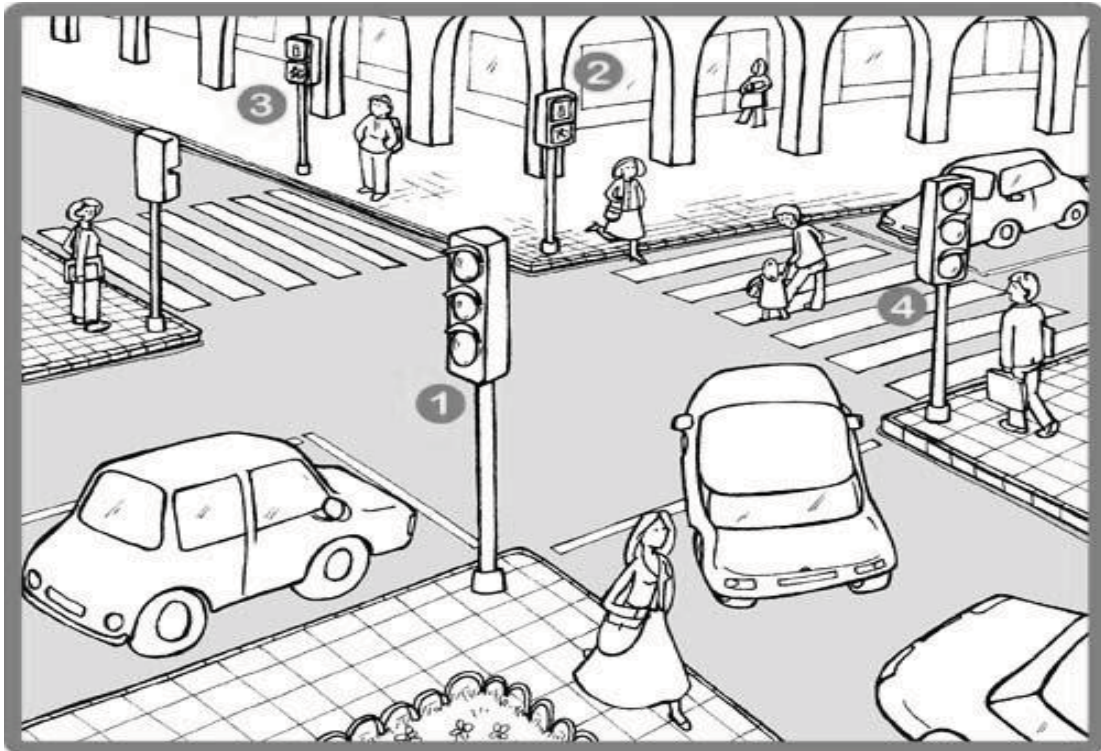
DESPUÉS DE OBSERVAR ATENTAMENTE LA IMAGEN:

1. Invento una historia.
  2. ¿Qué es lo que más me llama la atención de la imagen?
  3. Según las señales del cartel, ¿Cuál es la norma que debe cumplir el señor?
  4. Imagino y dibujo cual sería la forma correcta de mostrar en un cartel las señales de tránsito.
-

INSUMO O NOMBRE DEL TALLER: CUMPLIENDO NORMAS.

TIEMPO PREVISTO:

# AYUDA A BRUNO



**1. coloreo los semáforos correctamente para prevenir accidentes de tránsito en las vías.**

- El semáforo número 1 para que se detengan los vehículos y no puedan pasar.
  - El semáforo número 2 para que los peatones puedan cruzar, pero antes tienen que mirar a los lados y ver que todos los vehículos están parados.
  - El semáforo número 3 para que los peatones no puedan cruzar.
  - El semáforo número 4 para que los vehículos circulen despacio y tengan cuidado.
-

## 2. Completo las oraciones con las palabras que encuentras debajo

Hay muchos tipos de señales que cumplen la función de avisarnos un \_\_\_\_\_ Cuando oyes una \_\_\_\_\_ muy fuerte se debe a que la policía, la \_\_\_\_\_ o los bomberos están pidiendo paso y además llevan \_\_\_\_\_ de colores que prenden y apagan para mostrarte que su paso es urgente. Cuando te encuentras con el agente de tránsito parado de frente a ti, significa que debes \_\_\_\_\_.

### DETENERTE- SIRENA- AMBULANCIA- LUCES- GRÁFICA-PELIGRO

Pinto de color verde los globos que contienen elementos de tu bicicleta y que debes controlar SIEMPRE antes de salir.

Calcomanías de nuestros personajes favoritos

Aire en las gomas

Color de nuestra Bicicleta

Luz roja trasera y ojos de gato

Tuercas bien ajustadas

Frenos

Espejo retrovisor limpio y ajustado

Manubrio a nuestra altura y bien ajustado

## PROPÓSITO EXPRESIVO

Que yo implemente normas básicas de cultura ciudadana.

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** (tomado o tomados de los indicadores generales del periodo)

- Valoro la importancia de poner en práctica en mi diario vivir normas básicas de cultura ciudadana.

## CLARIDAD COGNITIVA

### ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS NORMAS?

Las normas resultan de los compromisos y de los acuerdos que hacen las personas para facilitar la vida en comunidad y hacer la convivencia más agradable y armónica. Por tanto podemos afirmar que las normas son importantes porque:

- Previenen y solucionan conflictos.
- Nos indican cómo debemos comportarnos.

Es muy importante que entendamos como las normas no van en contra de nuestra libertad, sino que sirven para hacer respetar los derechos y las libertades de todas las personas.

En la vida de todas las personas, en nuestras relaciones familiares, en el colegio y con nuestros amigos, cumplimos una serie de normas que favorecen nuestras relaciones interpersonales. Las normas son principios de comportamiento que regulan la actuación de los miembros en cualquier grupo social. Su incumplimiento por parte de alguien trae como consecuencia el rechazo de los demás, pues perjudican el buen funcionamiento y el bienestar de todos los miembros de la comunidad.

## MODELACIÓN SIMULACIÓN

¿A qué grupo pertenezco?

¿Qué clases de grupos conozco?

¿Por qué es importante pertenecer a un grupo?

---

---

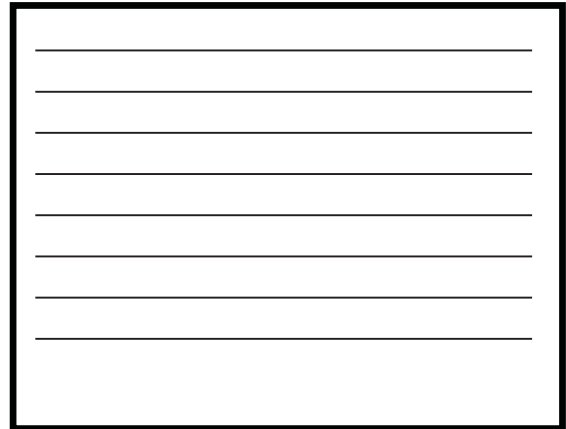
**Escribo las normas del hogar y las normas del colegio en la columna que corresponda:**

- Colaboro en el aseo de mi casa.
- Llego puntual a clases.
- Utilizo diariamente mi uniforme.
- Soy obediente con mis padres.

- Respeto a mis compañeros y profesores.
- Cumplo con mis tareas.
- Mantengo ordenado mi cuarto.
- Consumo mis alimentos en el lugar asignado.



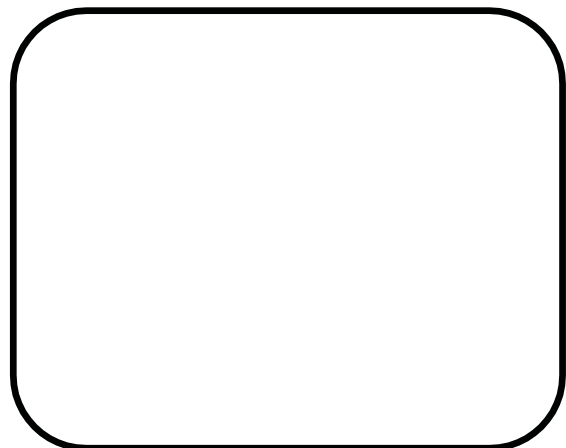
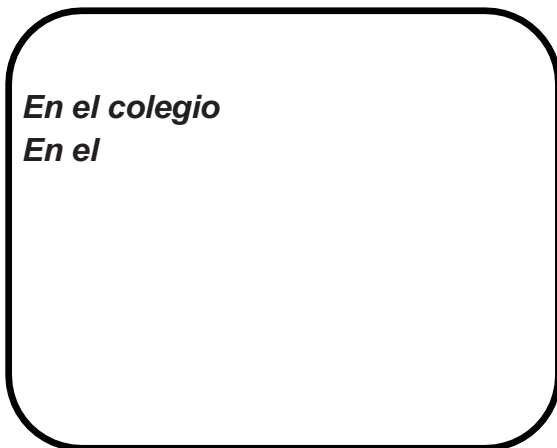
**NORMAS DEL COLEGIO**



**NORMAS DEL HOGAR**

**De las anteriores normas, dibujo la que debo afianzar más, en mi casa y en mi colegio.**

*En el colegio*  
*En el*



*En mi colegio En casa*



## EJERCITACIÓN

# YO ESCRIBO

1. Armo la mayor cantidad de oraciones simples y compuestas, uniendo las siguientes palabras. En mi cuaderno.

Normas, acuerdo, grupo, cumplir, conocer, pertenecer, marcela, Lucas, Rosa, conformar, identificar, entorno, compañeros, amigos.

- ¿Quién construye las normas de comportamiento en mi colegio?
- Escribo 2 ejemplos de una norma injusta.
- Construyo y Socializo 6 normas aplicables al salón de clase.

- Adquieren compromisos
- Voluntad general
- Necesidad común
- Comportamiento que se debe seguir

1. Completo cada enunciado con una expresión del recuadro:

Las normas se construyen por \_\_\_\_\_ de los miembros de la comunidad.

Las personas se reúnen para identificar una \_\_\_\_\_.

Discuten sobre el \_\_\_\_\_.

Llegan a acuerdos y \_\_\_\_\_ que todos deben cumplir.

---

---