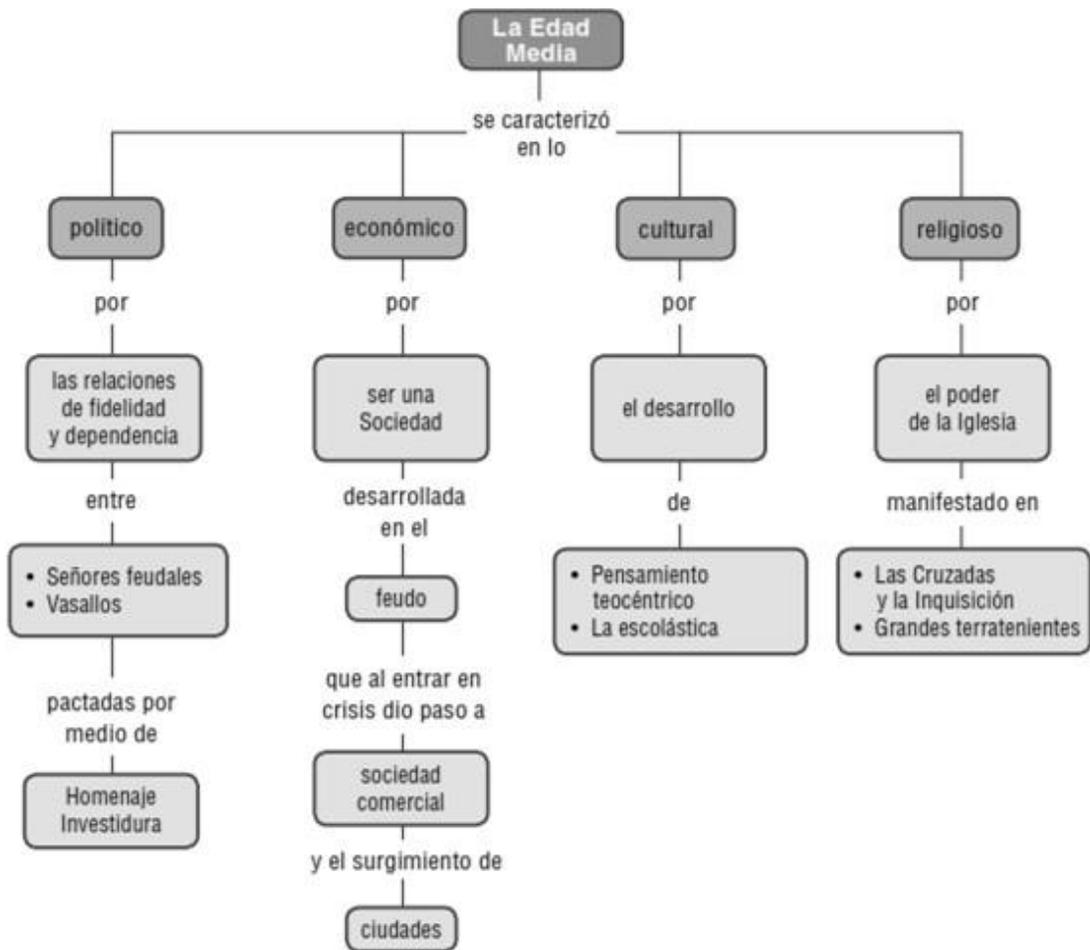


<b>PRESENTACIÓN</b>	
Asignatura CIENCIAS SOCIALES Y DEMOCRACIA	Grado CLEI 3. JORNADA NOCHE
Tiempo de desarrollo: UNA SEMANA	Docente FREDY CALDERON
<b>ASPECTOS PEDAGÓGICOS</b>	
<p><b><u>Propósito de formación:</u></b></p> <p>Al finalizar el trabajo diseñado en esta guía el estudiante estará en capacidad de explicar las características, geográficas, Temporales, sociales, económicas, políticas y religiosas de la Etapa Histórica de la Edad Media.</p>	<p><b><u>Preguntas Orientadoras</u></b></p> <p>¿Qué características presento la etapa histórica de la Edad Media?</p> <p>¿Cuál fue la influencia del cristianismo en la edad media?</p>
<p><b><u>Logro de aprendizaje</u></b></p> <p>Identificar las características, geográficas, Temporales, sociales, económicas, políticas y religiosas de la Edad Media</p>	<p><b><u>Criterios de Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad en la entrega de la actividad</li> <li>• Argumentación de las preguntas</li> <li>• Honestidad en el desarrollo de la actividad</li> <li>• Cumplimiento a las instrucciones de la actividad</li> </ul>
<b>DESARROLLO CONCEPTUAL Y ACTIVIDADES</b>	

**Instrucciones:**

1. REALIZAR LA ACTIIVIDAD EN EL CUADERNO.
2. TOMAR FOTOS NITIDAS PARA ENVIAR AL WATSAP 3114298581

**PLAZO DE ENVIO 19 DE OCTUBRE.**



**IMAGEN 1. TOMADO DEL TEXTO SECUNDARIA ACTIVA. GRADO SEPTIMO. MEN 2012**

**ACTIVIDAD No 1**

Teniendo en cuenta la información del anterior mapa conceptual buscar el significado de las siguientes palabras y representarlas por medio de dibujos o recortes.: SEÑOR FEUDAL, VASALLO, FEUDO, TEOCENTRICO, INQUISICION, ESCOLASTICA, TERRATENIENTE

## **EL PODER DE LA IGLESIA EN LA EDAD MEDIA**

La Iglesia en sus primeros siglos padeció la persecución de las autoridades del Imperio Romano por el rechazo que le generaba, con el pasar del tiempo el cristianismo se convirtió en la religión oficial del Imperio, lo que le permitió acumular poder político, social y económico. Este poder luego fue usado para difundir el cristianismo por toda Europa hasta convertirse en elemento unificador y realizar acciones en contra de otras religiones que atentaban contra el poder de la iglesia.

Durante el imperio Carolingio el deseo de **evangelización** llevó al monarca a rodearse de clérigos, quienes fueron adquiriendo poder al asumir funciones administrativas. De esta manera, la iglesia comenzó a detentar no solo poder político sino también espiritual, por medio de sus representantes.

A comienzos del siglo XI, la iglesia inició una serie de cambios inspirados en la renovación espiritual. los cambios recibieron el nombre de **Reforma** fue impulsada por el papa Gregorio VII y logró

instaurar la autoridad del papado en el mundo cristiano, conociendo la autoridad del emperador como cabeza de la cristiandad.

En los siglos XII y XIII la iglesia incrementó su poder con lo que impuso una teocracia, recurriendo a amenazas como la excomunión para mantener el control. Al enfrentarse el papa Gregorio VII con el emperador Enrique IV se lograron los siguientes acuerdos:

- Al papa le fue permitido nombrar y deponer emperadores.
- El papa pudo nombrar y trasladar a los obispos.
- El papa pudo disolver el juramento de fidelidad de un siervo con un señor injusto.
- Solo el papa podía usar las insignias imperiales.

La iglesia luchó contra la herejía, considerada un peligro para el poder de la Iglesia, a través de dos acciones fundamentalmente: las Cruzadas y la Santa Inquisición.

### LA SANTA INQUISICIÓN

Para comienzos del siglo XIII se crearon los llamados tribunales de la Santa Inquisición para ejercer el control social sobre las comunidades e impedir la propagación de los **herejes**. Para 1215 instauró la obligación de todo cristiano de denunciar a cualquier opositor del orden establecido, instaurando la herejía como un delito social. Con la Inquisición, el hereje tenía la oportunidad de confesar su culpa. De ser así, evitaba la confiscación de sus bienes, la prisión o la pena de muerte. De lo contrario, el Tribunal de la Santa Inquisición, procedía a actos de tortura y ceremonias en las plazas públicas, para leer los delitos y la sentencia. Esta institución fue trasladada al continente americano, para establecer un control más estricto sobre las comunidades indígenas existentes a lo largo del continente.

### CRISIS DEL FEUDALISMO

En el siglo XV el feudalismo entró en crisis dando paso a un nuevo sistema económico conocido como el capitalismo. Algunos factores que colaboraron con la crisis son:

- El **surgimiento del comercio** fruto del incremento en la producción y la aparición de excedentes. Se logró incentivar el consumo a través de objetos que se traían desde el oriente a través de las cruzadas, y que lograban dar estatus a la población. Inicialmente, estas mercancías las adquirían personas de la aristocracia, pero después se generalizó a otros sectores de la población.
- Las **epidemias**, entre ellas la de la **peste negra** llevó a la muerte de gran parte de la población europea y a la ruptura de los vínculos que unían a las personas. El miedo al contagio hizo que muchos buscaran refugio en lugares lejanos dando origen a numerosos nuevos grupos.
- La aparición y **crecimiento de los burgos** o ciudades que aglutinaban población libre y con nuevas relaciones sociales. A estos mercaderes que se ubicaron cerca a los burgos se le llamaron burgueses. Las ciudades se ubicaban en sitios estratégicos donde se podía comerciar con facilidad y se garantizaba la seguridad de los comerciantes.

TOMADO DEL TEXTO SECUNDARIA ACTIVA. GRADO SEPTIMO.  
MEN 2012

### **ACTIVIDAD No 3**

Contesta las siguientes preguntas

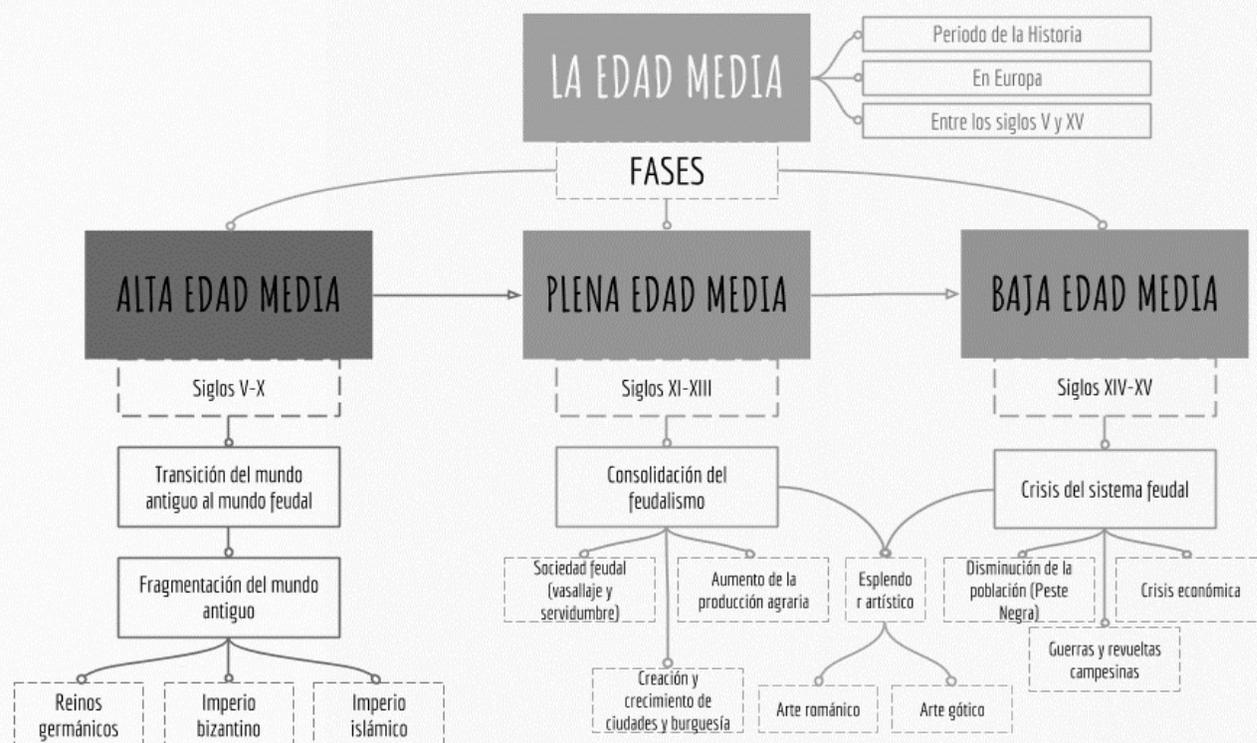
1. Investiga y menciona los aspectos positivos y negativos de las acciones de la Iglesia en la Edad Media.
2. Explica a través de dibujos los aspectos que llevaron al feudalismo a entrar en crisis.

### **ACTIVIDAD No 4**

Ver el video LA PESTE NEGRA EN 10 MINUTOS en el link

<https://www.youtube.com/watch?v=XK90X1V4zM8> y realizar un cuadro comparativo entre las similitudes y diferencias entre la peste negra y la pandemia del covid-19.

# ETAPAS DE LA EDAD MEDIA



## ACTIVIDAD No. 5

Teniendo en cuenta el mapa conceptual “Etapas de la edad media” responde las siguientes preguntas

- Siglos de desarrollo de la edad media en Europa.
- Realiza la cuenta y menciona cuantos años y siglos duro la edad media
- ¿Cuáles fueron las etapas de desarrollo de la edad media?
- ¿Cuáles son los imperios y reinos establecidos en la edad media?
- ¿En qué etapa de la edad media se consolido el feudalismo?
- ¿Qué tipo de arte se desarrolló en la edad media?

**AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE: Argumenta las preguntas y califica de 1.0 a 5.0 tu desempeño.**

PREGUNTA	ARGUMENTO	NOTA
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado. ¿Por qué?		
Realice mis actividades a conciencia y con responsabilidad. Explica como		
Entrego mi trabajo a tiempo y completo		
Consideras importante para tu vida el tema trabajado en la actividad ¿Por qué?		

