

# Guía de Matemáticas

Grado 2<sup>o</sup>b

**FREDY CALDERON**

Docente



## Tabla de Contenidos

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Datos Generales .....          | iii |
| Objetivo de Aprendizaje .....  | iii |
| Introducción .....             | iii |
| ¿Qué voy a aprender?.....      | 4   |
| Lo que estoy aprendiendo ..... | 4   |
| Practico lo que aprendí.....   | 4   |
| ¿Cómo sé que aprendí? .....    | 4   |
| ¿Qué aprendí? .....            | 4   |



## Datos Generales

### Objetivo de Aprendizaje



Resuelva situaciones sencillas utilizando la multiplicación



### Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollarán una serie de actividades que los lleven a Resolver situaciones problema relacionados con procesos de adición repetida o multiplicación, para ello deben hacer uso de las cartillas DE MATEMATICAS que tienen en sus casas y del cuaderno de MATEMATICAS, no es necesario imprimir o transcribir este material y el desarrollo de las actividades se realiza en las cartillas anteriormente mencionadas y en el cuaderno de MATEMATICAS.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el 26 de octubre del 2020.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día, así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.







¿Qué voy a aprender?

1. Observa el video que se adjunta con este taller.
2. Lee la siguiente información

# Multiplicar es ...

Sumar varias veces  
el mismo número.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$$



$$3 + 3 + 3 + 3$$



## Lo que estoy aprendiendo

Escribe en tu cuaderno la siguiente información

### La Multiplicación



Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número:

Por **ejemplo**:

$2 \times 3$  es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ( $2 + 2 + 2$ ).

$6 \times 5$  es lo mismo que sumar el número 6 cinco veces ( $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ ).

Cuando vamos a hacer una multiplicación, por ejemplo  $5 \times 3$ , la escribimos de la siguiente manera:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

Los términos de la multiplicación son: factores y producto (o resultado).



Signo de multiplicación

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

Factores

Producto o resultado

AulaFacil.com

Propiedad Conmutativa

Cuando vamos a multiplicar dos números da igual el orden que utilizemos:

$$2 \times 3 \text{ es igual que } 3 \times 2$$

A esta propiedad se le llama propiedad conmutativa.



### Practico lo que aprendí

Realiza los siguientes ejercicios en el cuaderno

1)  $1 \times 8 = 1+1+1+1+1+1+1+1 = 8$

2)  $2 \times 3 = 2+2+2=6$

3)  $4 \times 7 =$

4)  $6 \times 6 =$

5)  $9 \times 5 =$





6)  $7 \times 7 =$

7)  $7 \times 1 =$

8)  $5 \times 2 =$

9)  $9 \times 4 =$

10)  $8 \times 9 =$

11)  $4 \times 5 =$

12)  $2 \times 8 =$

13)  $3 \times 3 =$

14)  $7 \times 5 =$

15)  $9 \times 9 =$

16)  $4 \times 5 =$

17)  $5 \times 4 =$

18)  $3 \times 7 =$

19)  $4 \times 1 =$

20)  $5 \times 3 =$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
RURAL - LA FLORESTA



MACEO

En tu cuaderno escribe las tablas de multiplicar o pégalas si tienes la posibilidad y repásalas.



## X LAS TABLAS DE MULTIPLICAR X

Etapa Infantil

**1**

|                    |
|--------------------|
| $1 \times 1 = 1$   |
| $1 \times 2 = 2$   |
| $1 \times 3 = 3$   |
| $1 \times 4 = 4$   |
| $1 \times 5 = 5$   |
| $1 \times 6 = 6$   |
| $1 \times 7 = 7$   |
| $1 \times 8 = 8$   |
| $1 \times 9 = 9$   |
| $1 \times 10 = 10$ |

**2**

|                    |
|--------------------|
| $2 \times 1 = 2$   |
| $2 \times 2 = 4$   |
| $2 \times 3 = 6$   |
| $2 \times 4 = 8$   |
| $2 \times 5 = 10$  |
| $2 \times 6 = 12$  |
| $2 \times 7 = 14$  |
| $2 \times 8 = 16$  |
| $2 \times 9 = 18$  |
| $2 \times 10 = 20$ |

**3**

|                    |
|--------------------|
| $3 \times 1 = 3$   |
| $3 \times 2 = 6$   |
| $3 \times 3 = 9$   |
| $3 \times 4 = 12$  |
| $3 \times 5 = 15$  |
| $3 \times 6 = 18$  |
| $3 \times 7 = 21$  |
| $3 \times 8 = 24$  |
| $3 \times 9 = 27$  |
| $3 \times 10 = 30$ |

**4**

|                    |
|--------------------|
| $4 \times 1 = 4$   |
| $4 \times 2 = 8$   |
| $4 \times 3 = 12$  |
| $4 \times 4 = 16$  |
| $4 \times 5 = 20$  |
| $4 \times 6 = 24$  |
| $4 \times 7 = 28$  |
| $4 \times 8 = 32$  |
| $4 \times 9 = 36$  |
| $4 \times 10 = 40$ |

**5**

|                    |
|--------------------|
| $5 \times 1 = 5$   |
| $5 \times 2 = 10$  |
| $5 \times 3 = 15$  |
| $5 \times 4 = 20$  |
| $5 \times 5 = 25$  |
| $5 \times 6 = 30$  |
| $5 \times 7 = 35$  |
| $5 \times 8 = 40$  |
| $5 \times 9 = 45$  |
| $5 \times 10 = 50$ |

**6**

|                    |
|--------------------|
| $6 \times 1 = 6$   |
| $6 \times 2 = 12$  |
| $6 \times 3 = 18$  |
| $6 \times 4 = 24$  |
| $6 \times 5 = 30$  |
| $6 \times 6 = 36$  |
| $6 \times 7 = 42$  |
| $6 \times 8 = 48$  |
| $6 \times 9 = 54$  |
| $6 \times 10 = 60$ |

**7**

|                    |
|--------------------|
| $7 \times 1 = 7$   |
| $7 \times 2 = 14$  |
| $7 \times 3 = 21$  |
| $7 \times 4 = 28$  |
| $7 \times 5 = 35$  |
| $7 \times 6 = 42$  |
| $7 \times 7 = 49$  |
| $7 \times 8 = 56$  |
| $7 \times 9 = 63$  |
| $7 \times 10 = 70$ |

**8**

|                    |
|--------------------|
| $8 \times 1 = 8$   |
| $8 \times 2 = 16$  |
| $8 \times 3 = 24$  |
| $8 \times 4 = 32$  |
| $8 \times 5 = 40$  |
| $8 \times 6 = 48$  |
| $8 \times 7 = 56$  |
| $8 \times 8 = 64$  |
| $8 \times 9 = 72$  |
| $8 \times 10 = 80$ |

**9**

|                    |
|--------------------|
| $9 \times 1 = 9$   |
| $9 \times 2 = 18$  |
| $9 \times 3 = 27$  |
| $9 \times 4 = 36$  |
| $9 \times 5 = 45$  |
| $9 \times 6 = 54$  |
| $9 \times 7 = 63$  |
| $9 \times 8 = 72$  |
| $9 \times 9 = 81$  |
| $9 \times 10 = 90$ |

**10**

|                      |
|----------------------|
| $10 \times 1 = 10$   |
| $10 \times 2 = 20$   |
| $10 \times 3 = 30$   |
| $10 \times 4 = 40$   |
| $10 \times 5 = 50$   |
| $10 \times 6 = 60$   |
| $10 \times 7 = 70$   |
| $10 \times 8 = 80$   |
| $10 \times 9 = 90$   |
| $10 \times 10 = 100$ |

### ¿Cómo sé que aprendí?

Resuelve las siguientes situaciones utilizando la multiplicación

1. Un grupo de 2 de primaria en ciencias naturales está trabajando en ciencias naturales la clasificación de las hojas. La profesora llevo 3 cajas de a 4 hojas. ¿Cuántas hojas llevo en total?
2. Cuando Pedro nació pesaba 5 kg. Ahora pesa 9 veces más. ¿Cuánto pesa Pedro ahora?

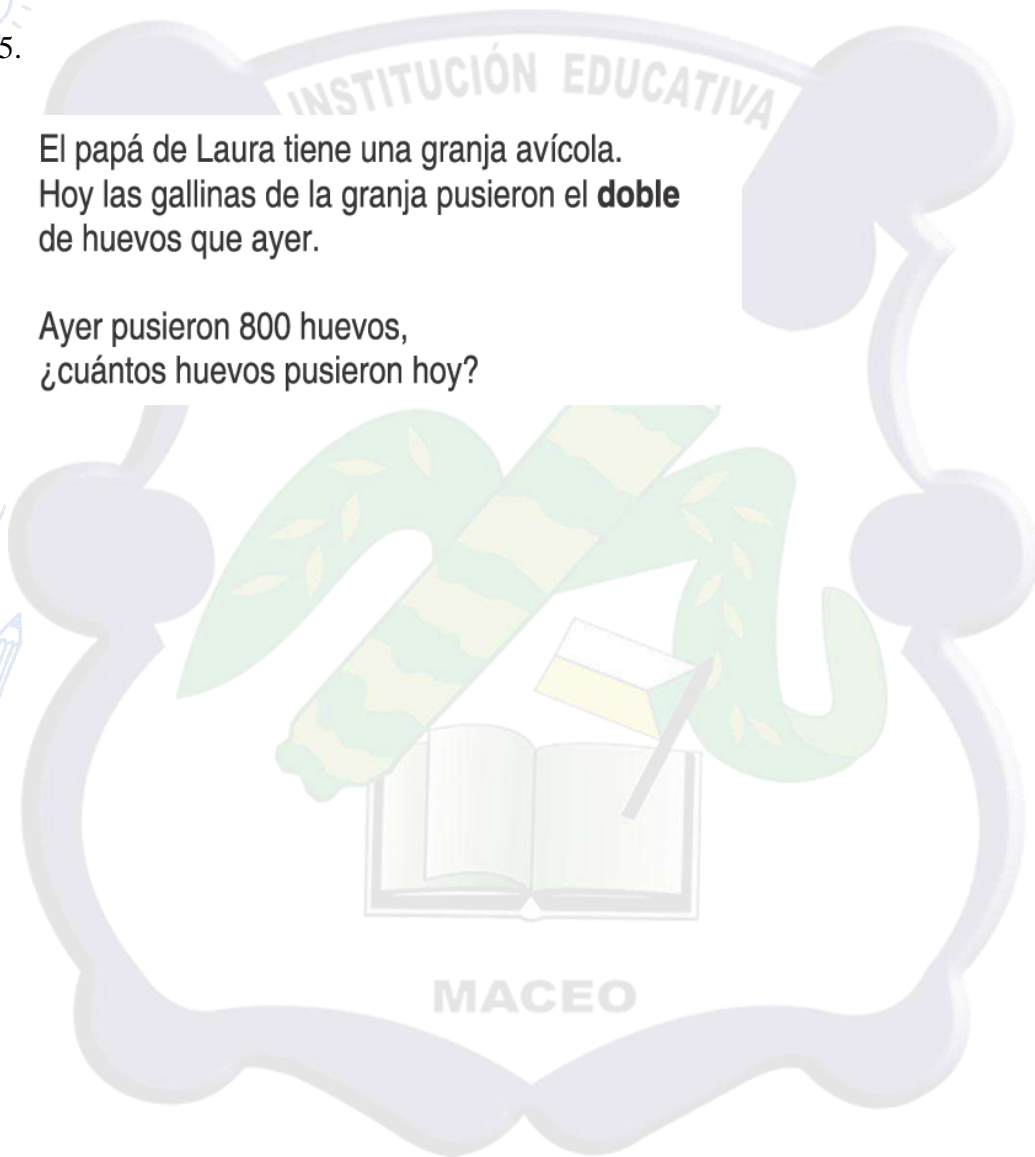




- Hay 2 frascos de dulces, cada uno tiene 11 dulces, ¿cuántos dulces hay en total?
- Darío salió el sábado a caminar con sus amigos. Recorrieron 50 metros en un minuto. ¿Cuántos metros recorrerían en 6 minutos?
- 

El papá de Laura tiene una granja avícola.  
Hoy las gallinas de la granja pusieron el **doble**  
de huevos que ayer.

Ayer pusieron 800 huevos,  
¿cuántos huevos pusieron hoy?





## ¿Qué aprendí?

En cada figura escribe lo que te pregunta

Lo mejor del trabajo fue....

Lo que menos me gustó fue....