



♥ Guía de Lengua Castellana

Grado 2ºb

Fredy Calderón

Docente



Tabla de Contenidos

Datos Generales	iii
Objetivo de Aprendizaje	iii
Introducción	iii
¿Qué voy a aprender?.....	4
Lo que estoy aprendiendo	4
Practico lo que aprendí.....	4
¿Cómo sé que aprendí?	4
¿Qué aprendí?	4



Datos Generales

Objetivo de Aprendizaje



Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias



Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollarán una serie de actividades que los lleven a identificar la función de las señales, como medio de información, para ello deben hacer uso de las cartillas “ENTRETEXTOS 2” y “LECTURA Y PENSAMIENTO CRITICO 2” que tienen en sus casas y del cuaderno de español, no es necesario imprimir o transcribir este material y el desarrollo de las actividades se realiza en las cartillas anteriormente mencionadas y en el cuaderno de español.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 19 de octubre del 2020.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.



¿Qué voy a aprender?



PABLITO CLAVÓ UN CLAVITO.
¿QUÉ CLAVITO CLAVÓ PABLITO?



MATERIAL REGISTRADO POR WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM

Escribe el anterior trabalenguas en el cuaderno y realiza un dibujo sobre el mismo.



Lo que estoy aprendiendo

Escribe en tu cuaderno la siguiente información

El trabalenguas

es un juego oral a base de palabras muy parecidas, colocadas de una manera difícil de pronunciar. Los **trabalenguas cortos** siempre tienen el mismo objetivo: ayudar a quien los dice, a tener una mejor desenvolvura en el lenguaje y en su dicción.

Retahílas

una serie de muchas cosas que están, suceden o se mencionan por su orden

La retahíla también es un juego de palabras típicamente infantil que beneficia la fluidez verbal, así como también la atención y la **memoria infantil**.

La rima

es un elemento rítmico dentro de un texto escrito en versos, como puede ser una canción o una **poesía**. Se trata de un fenómeno acústico porque se da cuando un grupo de fonemas se repiten en, por lo menos, dos versos. Esta repetición se da en la última vocal que lleve **acento**.

Por ejemplo: *luna* y *puna*.



Practico lo que aprendí

El rey de Constantinopla

El rey de Constantinopla esta constantinoplizado.

Consta que Constanza, no lo pudo desconstantinoplizar.

El desconstantinoplizador que desconstantinoplizare al rey de Constantinopla, buen desconstantinoplizador será.

Hipopótamo Hipo

El hipopótamo Hipo

está con hipo,

¿quién le quita el hipo
al hipopótamo Hipo?

Capas

El que compra pocas capas,

pocas capas paga,

como yo compré pocas capas,

pocas capas pago.

María Chuzena

María Chuzena su choza techaba,

y un techador que por ahí pasaba le dijo:

-María Chuzena, ¿tú techas tu choza o techas la ajena?

-No techo mi choza ni techo la ajena.

Yo techo la choza de María Chuzena.



Escribe en tu cuaderno 2 de los trabalenguas anteriores, realiza un dibujo sobre él y trata de aprenderte alguno

Retahila popular

Tengo, tengo, tengo

tú no tienes nada.

Tengo tres ovejas

en una cabaña.

Una me da leche,

otra me da lana,

y otra mantequilla

para la semana.

De la retahíla anterior dibuja los elementos que encuentres y escríbela en el cuaderno.

MACEO



En cada una de las siguientes palabras escribe frente una palabra que rime:

Ejemplo:

- “Catalejo” = “añejo”
- “Lloverá” = “Volverá”

- “Partió”
- “Espera”
- “Pecera”
- “Managua”
- “Reforme”
- “Rama”
- “Alemán”
- “Cadera”
- “Luna”
- “Mapa”
- “Amá”
- “Cartón”
- “Canción”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RURAL - LA FLORESTA

MACEO



¿Cómo sé que aprendí?

De los textos de la sección practico lo que aprendí haz una lista de 10 palabras que no sepas su significado y con la ayuda de un diccionario escribe su significado en el cuaderno.

Con la ayuda de alguien de tu familia inventa o escribe un trabalenguas o una retahíla que conozcan.

MACEO



¿Qué aprendí?

Colorea la cara que representa como te fue en el taller



Como fue tu compromiso?



Cuanto te gusto?

MACEO

