



Guía de Ética y Valores

Grado 2ºb

Fredy Calderón

Docente



Tabla de Contenidos

Datos Generales	iii
Objetivo de Aprendizaje	iii
Introducción	iii
¿Qué voy a aprender?.....	4
Lo que estoy aprendiendo	4
Practico lo que aprendí.....	4
¿Cómo sé que aprendí?	4
¿Qué aprendí?	4



Datos Generales

Objetivo de Aprendizaje



Valorar el rol que cumple cada uno para el buen funcionamiento de su hogar.



Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollarán una serie de actividades que los lleven a identificar la función de cada uno de los integrantes del hogar, para garantizar su buen funcionamiento. Realícelas en el cuaderno de ética y valores.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 19 de octubre del 2020.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.



¿Qué voy a aprender?

Acertijo, acertijo, alguien ya lo dijo...

Un padre y su hijo viajan en carro y tienen un accidente grave. El padre muere y al hijo se lo llevan al hospital porque necesita una compleja operación de emergencia, para la que llaman a una eminencia médica. Pero cuando entra en el quirófano dice: "No puedo operarlo, es mi hijo". ¿Cómo se explica esto?

MACEO



Lo que estoy aprendiendo

A / ¿Qué crees tú?

EN EQUIPO

1. Respondemos a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las labores de cada uno de los miembros de nuestra familia?
- ¿Qué labores realizamos en nuestra casa?
- ¿Quién asigna las funciones que deben realizar los diferentes miembros de la familia? ¿Cómo lo hace?
- ¿En qué otras labores podríamos ayudar en nuestro hogar?
- ¿Qué cosas consideramos que son necesarias para ser felices?
- Si pudieras ayudarle a alguien a solucionar todos sus problemas, ¿a quién escogerías y cómo le ayudarías?
- ¿Creemos que hay funciones exclusivas de los hombres o de las mujeres? ¿Cuáles? ¿Por qué?

TRABAJO INDIVIDUAL

1. Imagínate un robot que sea capaz de realizar alguna tarea del hogar. ¿Qué labor realizaría? ¿Quién se beneficiaría con esta labor? Haz un dibujo del robot cumpliendo su función.



Practico lo que aprendí

Pide a algún familiar que te ayude a leer el siguiente texto

Ponerse en los zapatos del otro

Alicia se acostaba todos los días rendida del cansancio. Se levantaba muy temprano a preparar el desayuno para su esposo y sus tres hijos, luego lavaba los platos, regaba las matas, barría la casa, trapeaba, sacudía los muebles, recogía el "reblujo" y se ponía a hacer almuerzo. Cuando todos almorzaban, volvía a limpiar los platos, lavaba la ropa, la escurría, la colgaba a secar en el patio y doblaba la del día anterior. Cuando le quedaba algún tiempo de la tarde, iba a la huerta, donde deshierbaba, abonaba y cosechaba lo que ya estuviera listo para ser consumido. Entonces era hora de retornar a la cocina a preparar la cena. Después de la cena repetía la operación de lavar los platos y, un par de veces a la semana, se quedaba haciendo arepas hasta tarde. No tenía un minuto de descanso en su día a día, todos los días de la semana.

Pero una mañana se le acabó la paciencia: se cansó de ver a sus hijos gran parte de la tarde "echados viendo televisión" y de que su esposo no le ayudara en las labores del hogar. Una mañana no se quiso levantar temprano y cuando le preguntaron por el desayuno, les dijo que se hicieran un huevo y se calentaran una arepa. Luego se puso un vestido y se fue para el pueblo a visitar a su abuela, y allí se quedó el día entero, sin avisar. Cuando llegó a casa, todos parecían enojados, pero ella no les dio importancia y preparó la comida.



Comieron en silencio. Nadie miraba a Alicia, sin embargo, ella notaba que sus hijos y su esposo se miraban entre sí. Entonces sacó el tema a relucir:

—Por si no se han dado cuenta, en esta casa la única que no tiene ni un día, ni un minuto de descanso, soy yo. Pero eso no puede seguir así. Me voy es a enfermar de tanto qué hacer. Ustedes —dijo mirando a sus hijos— ya están muy grandes y es hora de que se pongan las pilas.

Todos se quedaron en silencio, recapacitando. Era cierto que nunca veían a Alicia descansando, siempre estaba atareada como una hormiga arriera en las labores del hogar.

—¿Y cómo quiere que le ayudemos, mamá? —preguntó Felipe, el hijo mayor, más dispuesto que los otros.

—Para empezar, cada uno debería lavar sus platos y ayudar con alguna olla o recipiente. Eso de estar lavando platos todo el tiempo es muy cansón.

A ninguno le gustaba lavar los platos y refunfuñaron, pero Alicia les explicó que no toda la responsabilidad podía recaer sobre ella, y que era necesario que ellos pusieran su granito de arena en las labores del hogar. Al final, todos comprendieron la posición de Alicia y aceptaron, incluso Fabio, el esposo. Ella continuó:

—Y ya que estamos en esto, tengo otras propuestas, a ver qué les parecen: Federico y Daniel, cuando lleguen de la escuela, se van turnando los días para barrer la casa. Yo trapeo. Felipe, usted que es el más alto, escurre la ropa y la pone a secar en los alambres del patio.

Daniel y Federico comenzaron a cuchichear. Estaban negociando quién empezaba.

Alicia notó que Fabio la miraba fijamente. Se sonrieron.

—¿Y yo, mi comandanta? ¿En qué te puedo ayudar? —preguntó Fabio, bromeando.

—No sé, ¿en qué me quiere ayudar, mi amor?

—Yo arreglo la huerta cuando sea necesario.

A Alicia le pareció bien. Desde ese día tuvo un poco de tiempo para sí misma, para descansar, para ponerse bonita, para distraerse o para ir a saludar a su familia al pueblo. Los muchachos aprendieron sobre las responsabilidades de un hogar y comprendieron los esfuerzos que realizaba su madre por ellos todos los días. Fabio empezó a ver más alegre a su mujer y más encantadora, y se sintió tan enamorado como en los primeros tiempos de casados.



¿Cómo sé que aprendí?

1. Conversamos sobre las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué creemos que pasaría si alguien de nuestra casa dejara de cumplir con sus labores diarias?
 - b. ¿Qué pasaría si nuestros padres intercambiaran sus trabajos?
 - c. ¿Cómo nos sentiríamos si no tuviéramos ni un instante libre para hacer lo que más nos gusta?
 - d. ¿Qué pasaría si en el mundo nadie tuviera responsabilidades?



EN FAMILIA

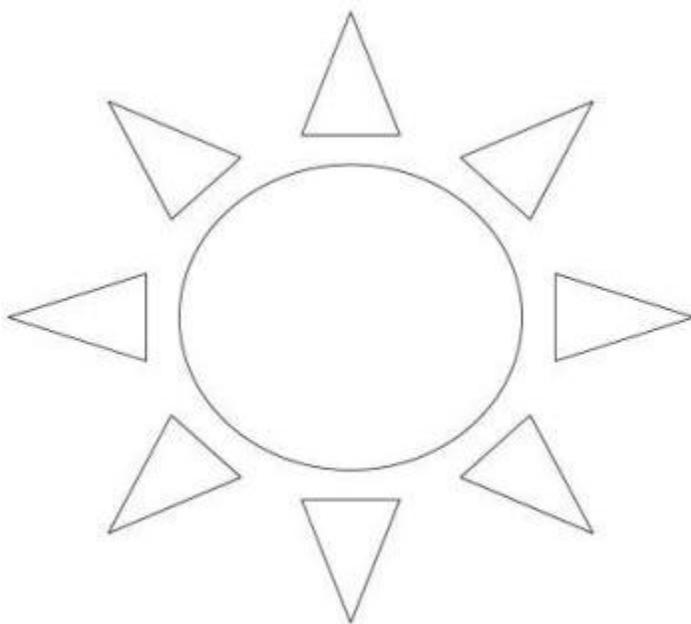
1. Proponle a tu padre, tu madre o algún adulto de tu casa, que durante un día del fin de semana intercambien las responsabilidades de cada uno. Podremos aprender mucho de esa aventura.

MACEO



¿Qué aprendí?

Colorea la porción del sol que consideras fue el trabajo que realizaste con entusiasmo y muy concentrado.



MACEO