



# Guía de Ética y Valores

Grado 2B°

**FREDY CALDERON**

Docente



## Tabla de Contenidos

Datos Generales .....	iii
Objetivo de Aprendizaje .....	iii
Introducción .....	iii
¿Qué voy a aprender?.....	4
Lo que estoy aprendiendo .....	4
Practico lo que aprendí.....	4
¿Cómo sé que aprendí? .....	4
¿Qué aprendí? .....	4



## Datos Generales

### Objetivo de Aprendizaje



Valorar la diversidad y la autenticidad



### Introducción

En esta guía de aprendizaje constituye una serie de instrucciones para realizar la actividad de ética y valores. La cual debe ser desarrollada únicamente en el cuaderno y con el uso de la cartilla emprendedora (el verdadero camino hacia la paz). Este material no es necesario copiarlo o imprimirlo.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 28 de SEPTIEMBRE del 2020.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día, así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.





## ¿Qué voy a aprender?

Ve a la página 51 de la cartilla y desarrolla la actividad allí planteada

**ANCLAJE**  
MOMENTO 1

**¿QUÉ SABES SOBRE... QUÉ CONOCES SOBRE...?**  
Modificando sentimientos e imaginarios

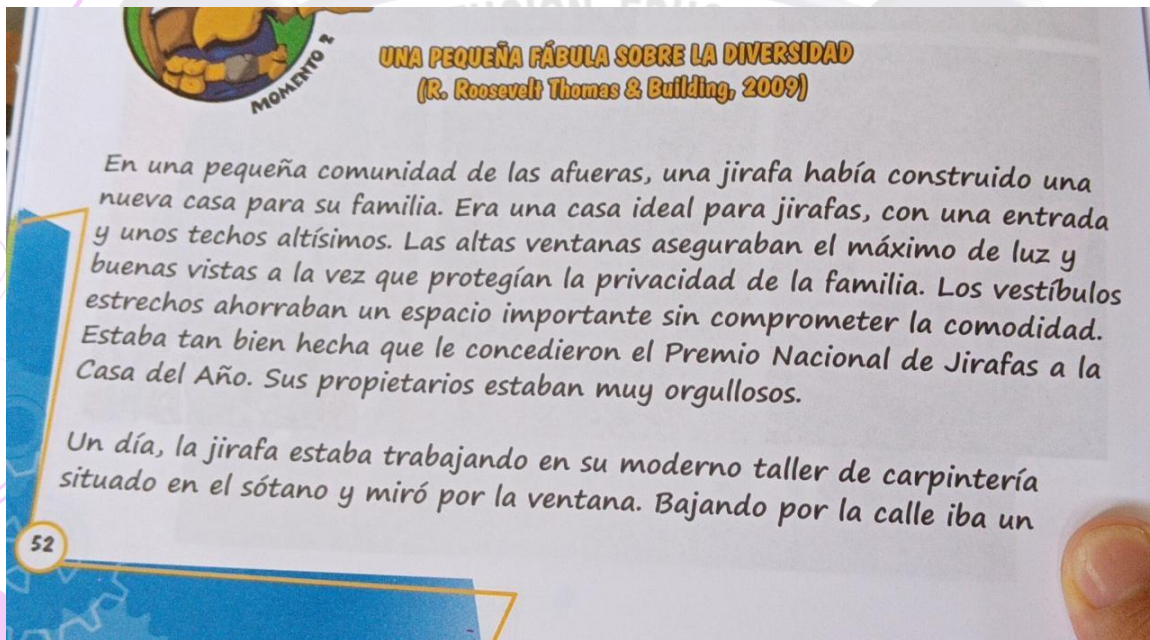
Hola amigo: Observa las siguientes imágenes y con base en lo que observar, escribe qué es para ti la "diversidad".


51



## Lo que estoy aprendiendo

Lee con atención la fábula de la página 52, 53 y 54 del libro



MACEO

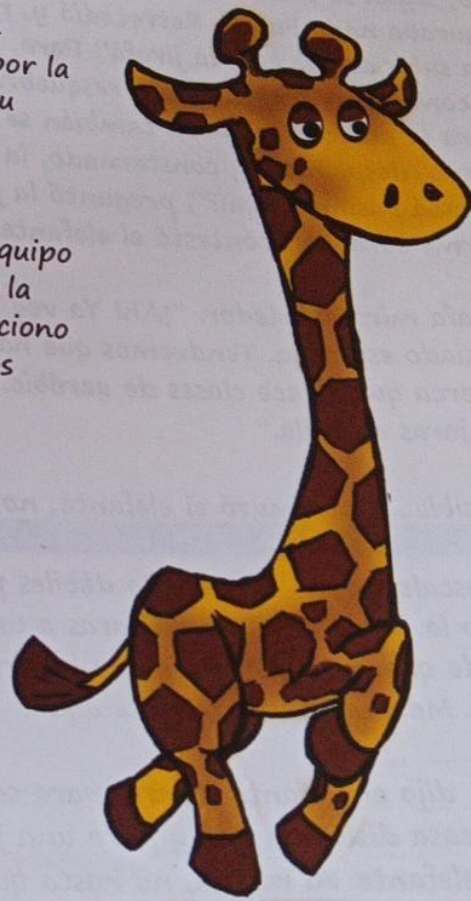


elefante. "Yo le conozco", pensó. "Trabajamos juntos en el comité del APA. Me pareció un trabajador excelente. Voy a preguntarle si quiere ver mi nuevo taller. Quizá incluso podamos trabajar juntos en algún proyecto". Así pues, la jirafa asomó la cabeza por la ventana e invitó a entrar al elefante.

El elefante estaba encantado: él también había disfrutado el trabajar con la jirafa y estaba deseando conocerle mejor. Además, había oído hablar de la carpintería y quería verla. Así que se acercó a la puerta del sótano y esperó a que se abriera.

"Pasa, pasa", dijo la jirafa. Pero inmediatamente se encontraron con un problema: la cabeza del elefante cabía por la puerta, pero no había manera de que su cuerpo entrara.

"Menos mal que hicimos esta puerta extensible para poder meter mejor el equipo y los materiales en la carpintería", dijo la jirafa. "Dame un minuto mientras soluciono este problemilla". La jirafa quitó algunos cerrojos, aflojó las bisagras y retiró los paneles. El elefante pudo pasar.







Poco después, ambos se encontraban felizmente intercambiando anécdotas de su trabajo cuando, de repente, la mujer de la jirafa metió la cabeza por las escaleras del sótano y llamó a su marido: "¡Al teléfono cariño! Es tu jefe". "Mejor subo y lo cojo en el cuarto de estar", dijo la jirafa al elefante. "Por favor, ponte cómodo, esto puede que me lleve un rato".

El elefante miró a su alrededor. Vio una pieza todavía sin acabar sobre el torno de la esquina más alejada y decidió examinarla más detenidamente. Pero, según se movió hacia la entrada de la tienda, oyó un crujido que no aseguraba nada bueno. Retrocedió y, rascándose la cabeza, pensó: "Quizás deba subir donde está la jirafa". Pero, según comenzó a subir las escaleras, oyó como estas empezaban a resquebrajarse. Bajó de un salto y se cayó contra la pared. ¡La pared también se desmoronaba! Mientras estaba allí sentado, despeinado y consternado, la jirafa bajó por las escaleras. "Pero... ¿qué está pasando aquí?", preguntó la jirafa asombrada. "Estaba intentando ponerme cómodo", contestó el elefante.

La jirafa miró alrededor. "¡Ah! Ya veo cuál es el problema. La entrada es demasiado estrecha. Tendremos que hacerte más delgado. Hay un gimnasio aquí cerca que ofrece clases de aeróbic. Si te apuntas, podríamos conseguir que bajaras de talla."

"Es posible...", murmuró el elefante, no muy convencido.

"Y las escaleras son demasiado débiles para soportar tu peso", continuó diciendo la jirafa. "Si te apuntaras a unas clases nocturnas de ballet, estoy seguro de que eso ayudaría a que bajaras de peso. Realmente espero que lo consigas. Me encantaría tenerte aquí".

"Quizás", dijo el elefante. "Pero, para serte sincero, no estoy muy seguro de que una casa diseñada por y para una jirafa pueda servir en algún momento para un elefante. Al menos, no hasta que se produzcan algunos cambios importantes".





Consigno la siguiente información en el cuaderno

## VALORAR LA DIVERSIDAD Y LA AUTENTICIDAD

Aprendo a respetar la forma de ser de mis compañeros y soy auténtico en mi forma de pensar y actuar sin agredir a los demás. Tal como aparece referenciado en la real academia de la lengua es: “el respeto y consideración hacia las opiniones o prácticas de los demás, aunque sean diferentes a las nuestras”. La tolerancia es un valor, es una competencia que existe en las personas por medio del cual se puede aprender a convivir con la diferencia del otro, sin generar violencia a partir del conflicto.



### Practico lo que aprendí

1. Elabora un dibujo sobre la fábula anterior
2. Escribe la enseñanza que la fábula te ha dejado





## ¿Cómo sé que aprendí?

1. ¿Qué es la diversidad para ti?
2. Elabora un dibujo referente a la diversidad

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
RURAL - LA FLORESTA

MACEO



## ¿Qué aprendí?

Elaboro un compromiso escrito en el cuaderno en el que escribas 3 normas para respetar las diferencias con los demás.

MACEO