

Guía de Matemáticas

Grado 2^ob

FREDY CALDERON

Docente



Tabla de Contenidos

Datos Generales	iii
Objetivo de Aprendizaje	iii
Introducción	iii
¿Qué voy a aprender?.....	4
Lo que estoy aprendiendo	4
Practico lo que aprendí.....	4
¿Cómo sé que aprendí?	4
¿Qué aprendí?	4



Datos Generales

Objetivo de Aprendizaje



Resuelve situaciones sencillas utilizando la resta.



Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollarán una serie de actividades que los lleven a Resolver situaciones problema relacionados con procesos de adición y sustracción, para ello deben hacer uso de las cartillas DE MATEMATICAS que tienen en sus casas y del cuaderno de MATEMATICAS, no es necesario imprimir o transcribir este material y el desarrollo de las actividades se realiza en las cartillas anteriormente mencionadas y en el cuaderno de MATEMATICAS.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el 21 de septiembre del 2020.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día, así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.



¿Qué voy a aprender?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RURAL - LA FLORESTA

RESTAR

quitar

menos

restar

quedan



diferencia

¿cuántos más?



Lo que estoy aprendiendo

Escribe en tu cuaderno la siguiente información

Restar es...

3

2

1

perder

quitar

comer gastar

faltar dar

romper

sobrar

quedar

devolver

cuántos más

cuántos menos



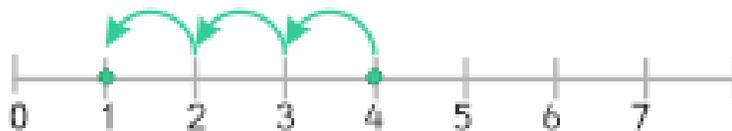
educaplanet
GRIN



ESTRATEGIAS PARA RESTAR

CONTAR HACIA ATRÁS:
usa la línea de números

$$4 - 3 = 1$$



TACHA PUNTOS

Dibuja puntos (el número mayor) y tacha los que restas.

$$7 - 2 = 5$$

●	●	●	●	●
✕	✕			



Sustracción de Números Hasta el 999

Ejemplo 1:

En la escuela se organiza una campaña de limpieza.
 Primer grado recoge 231 pedazos de papel.
 Segundo grado recoge 346 pedazos de papel.
 ¿Cuántos pedazos de papel más recoge segundo grado?



Sustracciones sin desagrupación

Aprende el procedimiento para calcular $346 - 231$.

Paso 1

Centenas	Decenas	Unidades		
		saqué 	$\begin{array}{r} 346 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe la operación en forma vertical. 2. Resta unidades. $6 - 1 = 5$

Paso 2

Centenas	Decenas	Unidades		
	saqué 		$\begin{array}{r} 346 \\ - 231 \\ \hline 15 \end{array}$	<ol style="list-style-type: none"> 3. Resta decenas. $4 - 3 = 1$

Paso 3

Centenas	Decenas	Unidades		
saqué 			$\begin{array}{r} 346 \\ - 231 \\ \hline 115 \end{array}$	<ol style="list-style-type: none"> 4. Resta centenas. $3 - 2 = 1$



¿Y cómo hacemos cuando tenemos ceros en el minuendo?

POR EJEMPLO:

$$\begin{array}{r} 61310 \\ 740 \\ -385 \\ \hline \end{array}$$

Empezamos nuevamente por las unidades, a 0 no le podemos quitar 5 por lo que pedimos una decena al 4 que convierte las unidades en 10.

Y ahora hacemos lo ya aprendido con las decenas, pidiéndole 1 centena a 10 decenas al 7 que se convierte en un 6 y las decenas en 13.

A RESTAR!!!



Practico lo que aprendí

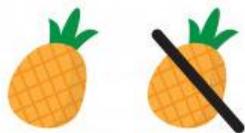
Realiza los siguientes ejercicios en el cuaderno



MACEO



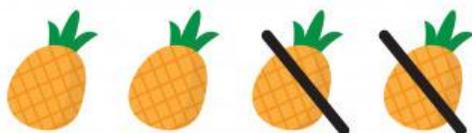
$$3 - 1 = 2$$



$$2 - 1 = ?$$



$$3 - 2 = ?$$



$$4 - 2 = ?$$



$$3 - 3 = ?$$



$$5 - 4 = ?$$

Resuelve los siguientes ejercicios de resta en el cuaderno



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

MACEO



$$\begin{array}{r} 488 \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \\ -349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ -543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ -63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ -151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ -302 \\ \hline \end{array}$$



¿Cómo sé que aprendí?

Resuelve las siguientes situaciones utilizando la resta

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$5 - 2 = \square$$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\square - \square = \square$$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$



1. En la nevera de Andrés hay 15 helados. Esta semana se ha comido 7. ¿Cuántos helados le quedan?
2. En una piscina hay 16 niños y se salen 12. ¿Cuántos niños quedan en la piscina?
3. Juan tiene 28 chocorramos. Tiene 12 amigos y le da uno a cada uno, y otra para él. ¿Cuántos chocorramos le quedan?
4. Si tengo 23 peras, yo me he comido 5 y mi amigo Luis se ha comido 7. ¿Cuántas quedan?
5. Si en un edificio hay 50 ventanas, y 36 ventanas están abiertas. ¿Cuántas están cerradas?
6. En una frutería hay 42 naranjas. Solo quedan 12. ¿Cuántas se han vendido ya?
7. En un bosque había 32 pájaros. Ahora hay 45. ¿Cuántos pájaros han nacido?
8. He invitado a 36 amigos a mi fiesta de cumpleaños. Ya han llegado 21. ¿Cuántos faltan por llegar?



MACEO



¿Qué aprendí?

En cada figura escribe lo que te pregunta

Lo mejor del trabajo fue....

Lo que menos me gustó fue....