



♥ Guía de Ciencias Sociales

Grado 2ºb

FREDY CALDERON

Docente



Tabla de Contenidos

Datos Generales	iii
Objetivo de Aprendizaje	iii
Introducción	iii
¿Qué voy a aprender?.....	4
Lo que estoy aprendiendo	7
Practico lo que aprendí.....	9
¿Cómo sé que aprendí?	11
¿Qué aprendí?	12



Datos Generales

Objetivo de Aprendizaje



Identificar diferencias económicas, culturales y sociales entre el campo y la ciudad



Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a identificar las características del campo y de la ciudad, para ello deben hacer uso del cuaderno de sociales, no es necesario imprimir o transcribir este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno de sociales.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 24 de agosto del 2020.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.



¿Qué voy a aprender?

Lee el siguiente texto

Ratón de campo y ratón de ciudad.

Érase una vez un ratón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos los lados.

Cuando sentía hambre, el ratón buscaba frutas silvestres, **frutos secos** y setas, para comer. Además, el ratón tenía una salud de hierro. Por las mañanas, paseaba y corría entre los árboles, y por las tardes, se tumbaba a la sombra de algún árbol, para descansar, o simplemente respirar aire puro. Llevaba una vida muy tranquila y **feliz**.

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad, vino a visitarle. El ratón de campo le invitó a comer **sopa** de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó.

Y además, no se habituó a la vida de campo. Decía que la vida en el campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante.

Acabó invitando a su primo a **viajar** con él a la ciudad para comprobar que allí se vive mejor. El ratón de campo no tenía muchas ganas de ir, pero acabó cediendo ante la insistencia del otro ratón.

Nada más llegar a la ciudad, el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El ajetreo de la gran ciudad le asustaba. Había peligros por todas partes.



Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir intenso de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel.

Era muy elegante: había camas con colchones de lana, sillones, finas alfombras, y las paredes eran revestidas. Los armarios rebosaban de **quesos**, y otras cosas ricas.

En el techo colgaba un oloroso **jamón**. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera.

Los ratones huyeron disparados por un agujerillo. Mientras huía, el ratón de campo pensaba en el campo cuando, de repente, oyó gritos de una mujer que, con una escoba en la mano, intentaba darle en la cabeza con el palo, para matarle.

El ratón, más que asustado y hambriento, volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver al campo lo antes que pudo. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta.

Desde lejos el aroma de queso recién hecho, hizo que se le saltaran las **lágrimas**, pero eran lágrimas de alegría porque poco faltaba para llegar a su casita. De vuelta a su casa el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

FIN.

Responder sobre el cuento leído:

1. ¿Quiénes son los personajes?
2. ¿Qué le pasó al ratón de ciudad cuando se escondió?
3. ¿Con quién se encontró?



4. ¿Qué le propuso el ratón de ciudad al ratón de campo?
5. Inventar un nombre a cada uno de los ratones.
6. Ilustrar el cuento.
7. Como era el campo y la ciudad del cuento.





Lo que estoy aprendiendo

Lee la siguiente información

CAMPO

La vida en el campo está más relacionada con la naturaleza que la vida de ciudad. Las tareas que se realizan diariamente en chacras, granjas y estancias son diversas, muchas de ellas al aire libre. Por eso, las personas y las producciones del campo dependen de las condiciones del tiempo: las lluvias, las caídas de granizo, las grandes heladas, las sequías. Los trabajos del hombre de campo, entre otras, son: arar, sembrar, fumigar, cosechar y criar y cuidar a los animales. En los campos se crían aves como gallinas, gansos, pavos, patos y también otros animales como conejos, cerdos, ovejas, vacas, caballos y abejas. Se cultivan cereales como el trigo, el maíz, el sorgo, la avena y otros. En los establecimientos de campo como las granjas, los miembros de la familia realizan casi todos los trabajos; en los lugares más grandes como estancias, trabajan peones, contratistas, puesteros. 12 Cuando es necesario, se contratan los servicios de profesionales como ingenieros agrónomos y los veterinarios.

CIUDAD

En la ciudad hay pocos espacios verdes y muchos habitantes. La vida en la ciudad es muy agitada porque en ella se encuentran: muchos edificios, industrias, centros comerciales y miles de negocios de todas clases. La ciudad está llena de avenidas y de semáforos y señales para el tráfico. En la ciudad se trasladan en colectivos, autos, subtes; se escuchan variedades inmensas de ruidos. El trabajo es muy variado, hay empresarios,



obreros, secretarios, médicos y muchos trabajos más. En la ciudad hay lugares para la diversión y el descanso; como parques, teatros, cines, museos, etc. En la ciudad se crían animales domésticos como los gatos y perros.





Practico lo que aprendí

Completar en el cuaderno:

1. La vida en el campo está relacionada con la.....
2. Las tareas se realizan en:.....
3. Los trabajos del hombre de campo son:.....
4. En el campo se crían:.....
5. Se cultivan cereales como:.....
6. En la ciudad hay pocos.....
7. y muchos.....
8. La vida en la ciudad es muy
9. En Ella se encuentran.....
10. La ciudad está llena de.....
11. Se trasladan en.....
12. Sus trabajos pueden ser.....

Elige 2 personas y realízales las siguientes preguntas, anota las preguntas y respuestas en tu cuaderno.

1. ¿A qué se dedica?
2. ¿Cómo son los caminos?



3. ¿Qué vehículos utilizan para trasladarse?
4. ¿Qué herramientas y maquinarias utilizan?

Responde

1. ¿Vivís en el campo, pueblo o ciudad?
2. Dibuja el lugar donde vivís.
3. Escribí que te gusta del lugar donde vivís.

MACEO



¿Cómo sé que aprendí?

En el siguiente cuadro escribe la diferencia entre el campo y la ciudad

Campo	Ciudad

Pega o dibuja el campo y la ciudad y describe cada uno

Elabora una lista de lugares que es posible visitar en el campo y otra de lugares que es posible encontrar en la ciudad.



¿Qué aprendí?

Elabora un dibujo y escribe lo que más te gusto de las actividades de la semana

