



# ♥ Guía de Lengua Castellana

Grado 2b°

**FREDY ARMANDO CALDERON**

Docente



## Tabla de Contenidos

Datos Generales .....	iii
Objetivo de Aprendizaje .....	iii
Introducción .....	iii
¿Qué voy a aprender?.....	4
Lo que estoy aprendiendo .....	4
Practico lo que aprendí.....	4
¿Cómo sé que aprendí? .....	4
¿Qué aprendí? .....	4



## Datos Generales

### Objetivo de Aprendizaje



Caracterizar los diferentes medios de comunicación a los que se tiene acceso.



### Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a identificar los textos narrativos, para ello deben hacer uso de las cartillas “ENTRETEXTOS 2” y “LECTURA Y PENSAMIENTO CRITICO 2” que tienen en sus casas y del cuaderno de español, no es necesario imprimir o transcribir este material y el desarrollo de las actividades se realiza en las cartillas anteriormente mencionadas y en el cuaderno de español.

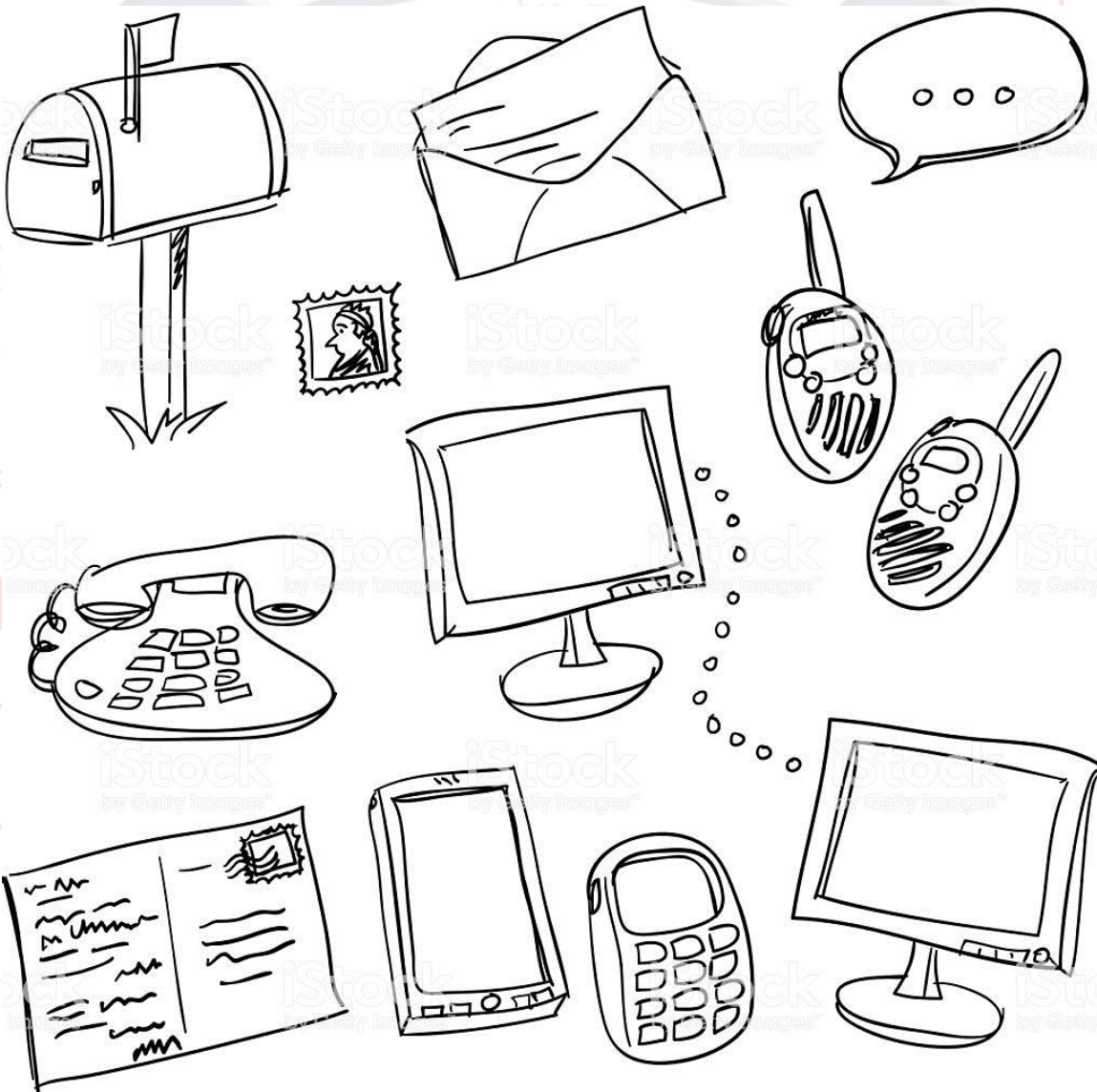
Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 10 de agosto del 2020.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.



## ¿Qué voy a aprender?

Dibuja en tu cuaderno cada uno de los siguientes elementos y escribe para que sirven





## Lo que estoy aprendiendo

Leer atentamente la siguiente información



### INTRODUCCIÓN



Queridos niños, a continuación veremos **los medios de comunicación** que son instrumentos utilizados en la sociedad, para informar y comunicar mensajes en versión textual, sonora, visual o audiovisual. Conoceremos cada uno de ellos y sabremos para que nos sirven en la vida cotidiana.



MACEO



## La Carta

Es un escrito que emite un mensaje por un emisor que es el que envía la carta y llega a un receptor que es el que la recibe



MACEO



## La Radio

Transmite mensajes  
orales y envía  
señales de audio a  
través de ondas de  
radio.



MACEO



# El Internet

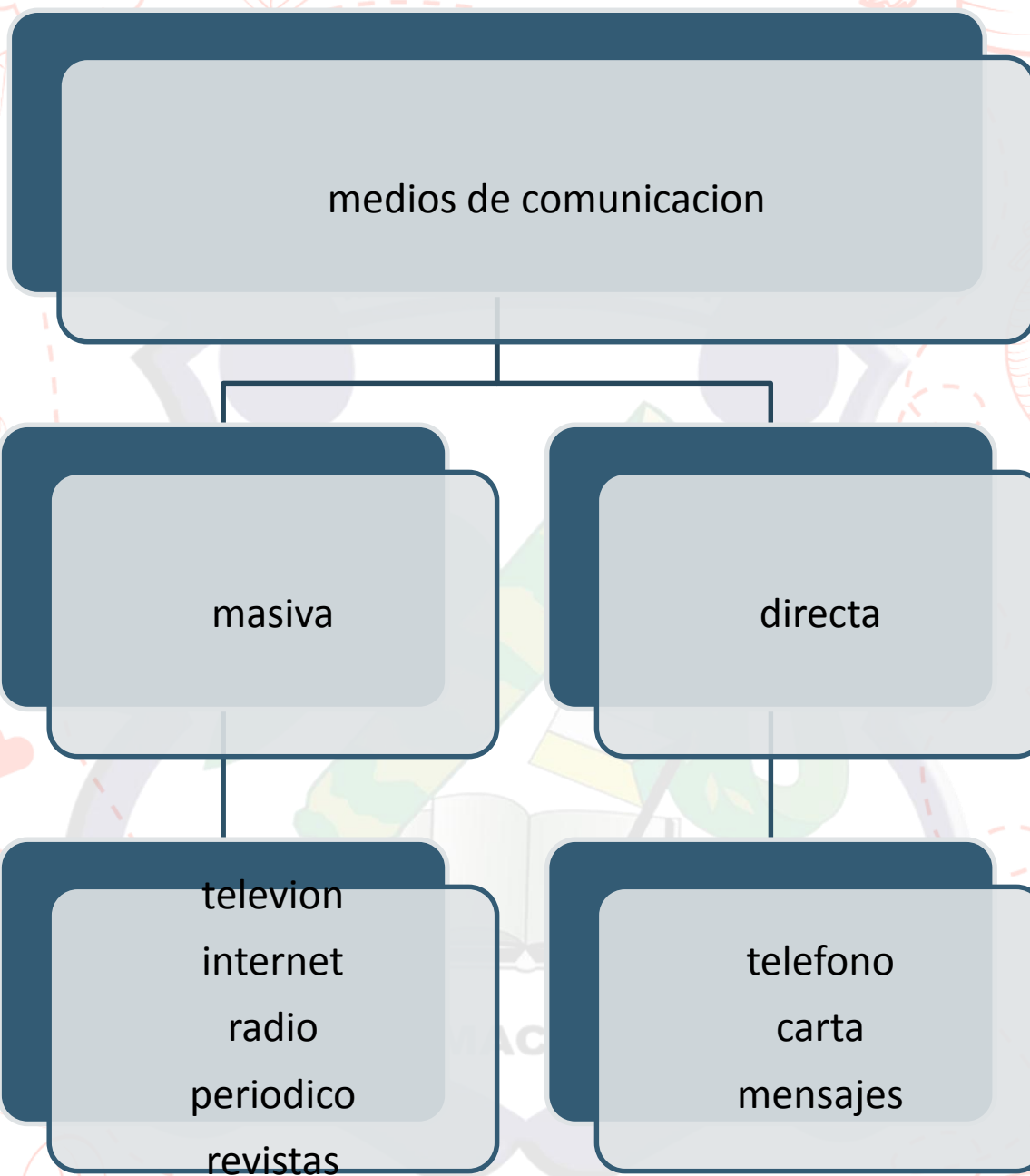
Es un conjunto de redes de comunicación que permiten la conexión de computadores. Sirve para buscar información sobre algún tema.



## Practico lo que aprendí

Los medios de comunicación los podemos clasificar en dos grupos, elabora en el cuaderno el siguiente esquema y colorea de rojo los medios de comunicación que pueden llegar a muchas personas al mismo tiempo y de azul los que necesitan de una relación directa entre quien envía el mensaje y quien lo recibe





Responde las siguientes preguntas en compañía de un adulto



1. ¿Por qué es importante comunicarse con los demás?
2. ¿Crees que en los medios de comunicación pueden haber contenidos buenos y malos?
3. ¿Qué contenidos de los medios de comunicación no son buenos para los niños?



### ¿Cómo sé que aprendí?

1. Escribe el nombre de 3 medios de comunicación y escribe ¿Por qué? son importantes y da una recomendación para que los niños lo usemos adecuadamente.
2. Lee el siguiente texto y luego comunica mediante un video o un audio lo que ocurrió el 7 de agosto de 1819 (puedes jugar a que eres el presentador de un noticiero de radio o televisión)

## ¿Cuándo fue la Batalla de Boyacá?

Ocurrida el 7 de agosto de 1819, esta batalla marcó no sólo el punto final en las disputas guerreristas por el poder en territorio colombiano, sino que **fijó el triunfo independentista** que había trazado el país el 20 de julio de 1810. Ésta confrontación posee una gran importancia histórica en la independencia de Colombia, pues garantizó el éxito de la liberación del imperio español con la caída definitiva del Virreinato de Nueva Granada.



## ¿Qué aprendí?

1. Con la ayuda de una familiar diligencia la siguiente rejilla marcando con una X la categoría que consideres que ha alcanzado en cada criterio.

Criterio	Logrado	En proceso	Se me dificulta
El estudiante identifica los medios de comunicación			
El estudiante identifica las ventajas de los medios de comunicación			
El estudiante identifica las desventajas de los medios de comunicación si no se usan bien.			
El estudiante comunica algunos acontecimientos de su interés			
El estudiante desarrolla las actividades con agrado			