

Guía de Matemáticas

Grado 2^ob

FFREDY CALDERON

Docente



Tabla de Contenidos

Datos Generales	iii
Objetivo de Aprendizaje	iii
Introducción	iii
¿Qué voy a aprender?.....	4
Lo que estoy aprendiendo	4
Practico lo que aprendí.....	4
¿Cómo sé que aprendí?	4
¿Qué aprendí?	4



Datos Generales

Objetivo de Aprendizaje



Contar y utilizar cantidades de hasta 3 cifras teniendo en cuenta el valor de las unidades decenas y centenas.



Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a realizar sumas sencillas y aplicarlas en diferentes actividades propuestas, para ello deben hacer uso de las cartillas DE MATEMATICAS que tienen en sus casas y del cuaderno de MATEMATICAS, no es necesario imprimir o transcribir este material y el desarrollo de las actividades se realiza en las cartillas anteriormente mencionadas y en el cuaderno de MATEMATICAS.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el martes 16 de junio del 2020.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día, así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.



¿Qué voy a aprender?

Para la siguiente actividad vas a necesitar los materiales que se mencionan a continuación, si no los tienes los podrás hacer o recolectar.

200 piedritas o pepitas.

Instrucciones

Debes contar las cantidades de piedras o pepas indicadas en la casilla 1 y hacer un montón

Luego contar la cantidad de piedras o pepas que se indican en la casilla 2 y haga otro montón.

Por ultimo junta los dos montones y escribe el resultado en la casilla de resultado

Elabora la tabla en el cuaderno y complétala respondiendo en base a la actividad realizada con las piedras.

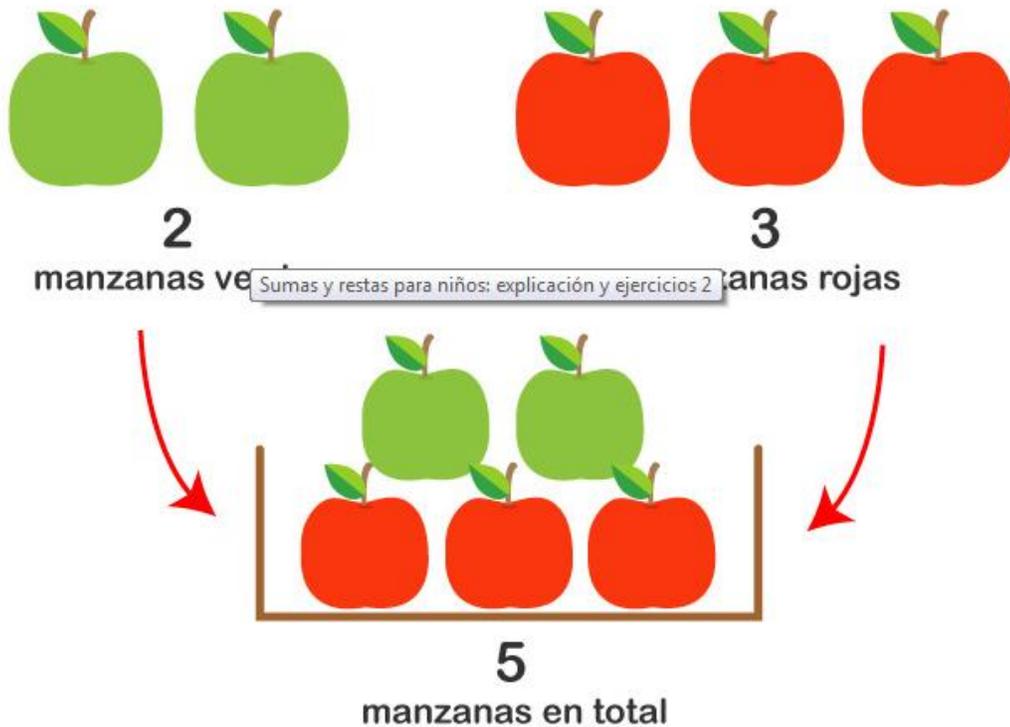
Cantidad 1	Cantidad 2	Resultado
5	7	
24	35	
124	18	
100	100	
34	58	
45	22	
138	25	



Lo que estoy aprendiendo

Escribe en tu cuaderno la siguiente información

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total



Sumas en vertical

Para sumar en vertical, tenemos que encolumnar los números de la operación alineando las unidades con las unidades, las decenas con las decenas, etc:



$$24 + 12$$

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		

Ahora ya podemos hacer la operación.

1. Se suman siempre los números de la misma columna: unidades con unidades, decenas con decenas, etc.
2. Se comienza siempre por la columna de las unidades, y se va avanzando hacia la izquierda.

Veamos nuestro ejemplo:

primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6



Sumas y restas para niños: explicación



Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q que se adjunta con esta guía para tener mayor claridad.



Practico lo que aprendí

Realiza en tu cuaderno la actividad que se presenta a continuación pueden apoyarse las piedras para que sea más fácil.

3	+	6	=	<input type="text"/>
5	+	4	=	<input type="text"/>
2	+	7	=	<input type="text"/>
7	+	1	=	<input type="text"/>
3	+	4	=	<input type="text"/>
6	+	2	=	<input type="text"/>
4	+	3	=	<input type="text"/>
1	+	8	=	<input type="text"/>



$$\begin{array}{r} 30 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$



MACEO



¿Cómo sé que aprendí?

Resuelve cada situación utilizando la suma

1. Andrés tiene 27 galletas y su amiga Juliana 31 galletas, si reúnen todas las galletas en un solo lugar ¿Cuántas tendrán?
2. En mi casa hay un corral con 36 pollos, esta semana mi mamá compró 62 pollos mas ¿en total cuantos pollos habrán en el corral ahora?
3. Un poco después de salir de mi casa había caminado 32 metros, cuando llegue a la tienda habían caminado 95 metros más. ¿en total cuantos metros recorri?

MACEO



¿Qué aprendí?

Completa la siguiente rejilla de evaluación.

Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
Identifico que es una suma				
Resuelvo sumas sencillas				
Identifico las unidades y decenas para aplicarlas en la resolución de sumas				
Resuelvo situaciones sencillas utilizando la suma				

MACEO