



Guía de Políticas

CLEI 5

Fredy Calderón

Docente



Tabla de Contenidos

Datos Generales	iii
Objetivo de Aprendizaje	iii
Introducción	iii
¿Qué voy a aprender?.....	4
Lo que estoy aprendiendo	4
Practico lo que aprendí.....	4
¿Cómo sé que aprendí?	4
¿Qué aprendí?	4



Datos Generales

Objetivo de Aprendizaje



- Comprende la importancia de la política como herramienta para la construcción de la sociedad.



Introducción

En esta guía de aprendizaje desarrollaran una serie de actividades que los lleven a interpretar y analizar el concepto de política y su proceso histórico, para ello deben hacer uso de la guía de aprendizaje y del cuaderno de Ciencias Políticas, no es necesario imprimir o transcribir este material y el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 4 de la tarde y la 8 de la noche. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el lunes 6 de julio del 2020.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día, así no se cansara tanto y le será más fácil aprender.



¿Qué voy a aprender?



Escribe un breve análisis y opinión de la caricatura anterior



Lo que estoy aprendiendo

1. **INFORMACION: Poder, autoridad, gobierno, estado, noción histórica.** El estado surge como respuesta a necesidades de organización y es un termino reservado para un tipo particular de organización política que surge en la edad media durante la edad media los



individuos que por necesidad estaban sometidos al poder feudal lucharon siempre, en forma mas o menos visible, por su libertad aquellos que lograban escapar de las cargas señoriales acudían a las precarias ciudades que, paradójicamente eran consideradas comunidades de hombres libres a pesar de estar sometidas al dominio del rey. La autoridad real fue consolidándose a partir de la aparición de las caras o fueros, que eran instrumentos a través de los cuales se otorgaban privilegios a determinadas clases o ciudades, concediéndose a

si mismo a los individuos beneficiados derechos y libertades hasta entonces desconocidos,; como contrapartida, cumplían la función de limitar el poder de los monarcas en el siglo XV, se produce la consolidación de los estados nacionales y surge la figura de **Maquiavelo**, que usaba métodos científicos, sin contenidos dogmáticos buceando en la historia y recurriendo a métodos comparativos. En pleno absolutismo la autoridad real impera sobre una nación (concepto asociado a un territorio delimitado y surge el concepto jurídico político. Así van configurándose los elementos característicos del estado (nación, territorio, población, ejército nacional). Nace el estado nacional. En el siglo XVIII surge un nuevo tipo de estado, caracterizado por: desarrollo de la burguesía que choca con la nobleza, las revoluciones burguesas, desarrollo del **capitalismo**, espacios de poder y autoridad generados por la actividad económica y la acumulación de capital, asunción de funciones políticas por parte de la burguesía, en detrimento de la realeza y la nobleza modificaciones en el rol del **estado liberal**, a partir de las revoluciones francesas, americanas e inglesa. **Gobierno:** Es la estructura organizada asumida por cada país para el ejercicio del poder del estado. Gobernar implica la toma de decisiones apropiadas para llegar al objetivo planteado. **Concepto de Nación:** Es una comunidad y no una sociedad. Es una unidad ético-social, una comunidad de normas de sentimiento, arraigado al suelo físico y al ámbito moral de esa población. El estado es la nación jurídica y políticamente organizada. la nación no es el estado, se diferencian entre sí en las distintas variantes del poder. La nación no lo tiene y, en consecuencia, no puede ejercerlo. Carece de juricidad, organización política, coactividad ("esta podrá ser de carácter moral, pero no jurídica"). Es un conjunto de hombres, que, participando por el nacimiento y la educación del mismo carácter y del mismo temperamento, teniendo un mismo o conjunto de ideas y de sentimientos, practicando las



mismas costumbres y viviendo las mismas leyes e instituciones, mantienen la voluntad de permanecer unidos en la integridad del suelo, de las instituciones, de las costumbres, de las ideas, de los sentimientos, y en el mismo culto de un pasado. **PODER Y AUTORIDAD.** Al tratar el poder varios autores han tomado la definición de Max Weber, como la probabilidad de tomar decisiones que afecten la vida de otro(s) pese a la resistencia de estos. En la medida en que el poder se ejerce por medio de la fuerza y la coerción, weber distingue entre el mero ejercicio del poder y la relación de dominación: Para hacer que su poder sea efectivo, un individuo o grupo puede apelar a los temores, sanciones físicas, al ejercicio de la persuasión, a la manipulación o al compromiso que los no- poderosos tiene con el sentimiento del deber mientras que el poder que se ejerce por la fuerza tiene su sustento en la violencia, la manipulación es un poder que se ejerce ocultando las intenciones mediante un esfuerzo deliberado y exitoso de influir en las respuestas de individuos o grupos a los que no se les comunica explícitamente las intenciones del poderoso. Este “lavado de cerebro” induce tanto a la compra irreflexiva de determinados productos como a votar por ciertos candidatos. Por su parte debe entenderse por persuasión aquella forma de poder que intenta convencer mediante argumentos que se aceptan solo después de ser evaluados independientemente e integrados como base del comportamiento propio. A diferencia de la fuerza, la manipulación y la persuasión, la autoridad se vincula a la existencia de cierta legitimidad y de una estructura jerárquica que conlleva a ordenamientos institucionalizados.

MACEO



Practico lo que aprendí

1. Defina los términos y conceptos resaltados
2. Elabore una sopa de letras donde ubique 20 términos relacionados con la temática expuesta
3. A partir de un ejemplo tomado de la realidad política actual establezca semejanzas y diferencias entre: poder, estado, nación, autoridad y gobierno.
4. Observe la caricatura que tipo de situación se evidencia: poder, autoridad, abuso de poder, abuso de autoridad



¿Cómo sé que aprendí?

Busca una noticia local o nacional donde se ejemplifique una situación que recree abuso de poder o autoridad. Describa la situación y argumente sobre ella.

MACEO



¿Qué aprendí?

Realiza tu propia caricatura en la que plasmes la noticia que buscaste en el punto anterior

