



Guía de Matemáticas

Grado 2^ob

FFREDY CALDERON

Docente



Tabla de Contenidos

Datos Generales	iii
Objetivo de Aprendizaje	iii
Introducción	iii
¿Qué voy a aprender?.....	4
Lo que estoy aprendiendo	5
Practico lo que aprendí.....	6
¿Cómo sé que aprendí?	8
¿Qué aprendí?	9



Datos Generales

Objetivo de Aprendizaje



Contar y utilizar cantidades de hasta 3 cifras teniendo en cuenta el valor de las unidades decenas y centenas.



Introducción

En esta guía de aprendizaje los niños desarrollaran una serie de actividades que los lleven a identificar los números hasta 999 en diferentes actividades propuestas, para ello deben hacer uso de las cartillas DE MATEMATICAS que tienen en sus casas y del cuaderno de MATEMATICAS, no es necesario imprimir o transcribir este material y el desarrollo de las actividades se realiza en las cartillas anteriormente mencionadas y en el cuaderno de MATEMATICAS.

Si se requiere información adicional, cualquier duda, y las evidencias de las actividades a desarrollar, comunicarse al número 3114298581. El horario de atención es de lunes a viernes entre las 8 de la mañana y la 1 y 30 de la tarde. La fecha de entrega de las evidencias está programada para el martes 16 de junio del 2020.

Para evitar que se acumule el trabajo para un solo día, desarrolle una parte de la guía cada día, así su hijo no se cansara tanto y le será más fácil aprender.



¿Qué voy a aprender?

Para la siguiente actividad vas a necesitar los materiales que se mencionan a continuación, si no los tienes los podrás hacer o recolectar.

200 piedritas o pepitas.

20 bolsas de papel pequeñas (las puedes hacer con hojas reciclables)

2 cajas pequeñas (si no tienes las cajitas puede utilizar algún recipiente)

Instrucciones

Según los números dados debes llenar cada bolsa con 10 pepitas o piedritas (ni menos ni más)

Cada caja la llenas con 10 bolsas (ni menos ni más)

Elabora la tabla en el cuaderno y complétala respondiendo en base a la actividad realizada con las piedras.

Numero	Cant cajas	Cant bolsas sobra	Canto piedras sobra
200			
135			
156			
97			
135			
109			



Lo que estoy aprendiendo

Escribe en tu cuaderno la siguiente información

Unidades, Decenas y Centenas



Cuando escribimos un número, la **primera cifra por la derecha** representa las unidades, la **segunda por la derecha** las decenas y la **tercera por la derecha** las centenas.

Veamos el número 125:

Centenas	Decenas	Unidades
↓	↓	↓
1	2	5

La relación entre ellas es:

- 1 decena = **10 unidades**
- 1 centena = **100 unidades**
- 1 centena = **10 decenas**



El número anterior 125 se puede descomponer entonces:

1 centenas = 100 unidades

2 decenas = 20 unidades


5 unidades = 5 unidades

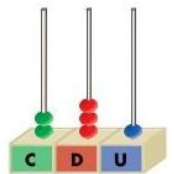
Ver el video [youtube.com/watch?v=6Huu64cjwc0](https://www.youtube.com/watch?v=6Huu64cjwc0) que se adjunta con esta guía para tener mayor claridad.



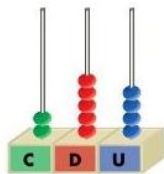
Practico lo que aprendí

Realiza en tu cuaderno la actividad que se presenta a continuación pueden apoyarse en el material de las cajas las bolas y las piedras para que sea más fácil.

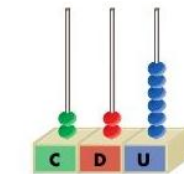
 Escribe los números.



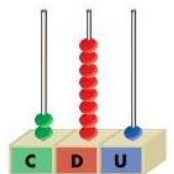
2	3	1
---	---	---



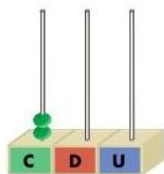
--	--	--



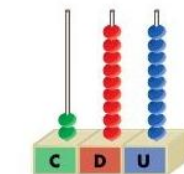
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Recuerden que si no hay cantidad en alguna posición se coloca 0

Ejemplo

3 centenas y 2 unidades = 302 (como no hay decenas se coloca 0 en la posición de las decenas)

2 centenas y 4 decenas = 240 (como no hay unidades se coloca 0 en la posición de las unidades)

 Escribe los números formados por:

2 C, 1 D y 3 U →

2 C y 6 U →

2 C y 3 D →

2 C y 8 U →

2 C y 4 D →



 **¿Cómo sé que aprendí?**

Completa la tabla ubicando la cantidad que corresponde a cada posición de los números dados.

Numero	Unidades	Decenas	Centenas
124			
345			
56			
378			
890			
678			
909			



¿Qué aprendí?

Completa la siguiente rejilla de evaluación.

Criterio	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
Identifico las unidades decenas y centenas.				
Reconozco el valor de las unidades, decenas y centenas.				
Identifico las unidades decenas y centenas en diferentes números.				
Aplico material que puedo manipular para resolver los ejercicios				

MACEO