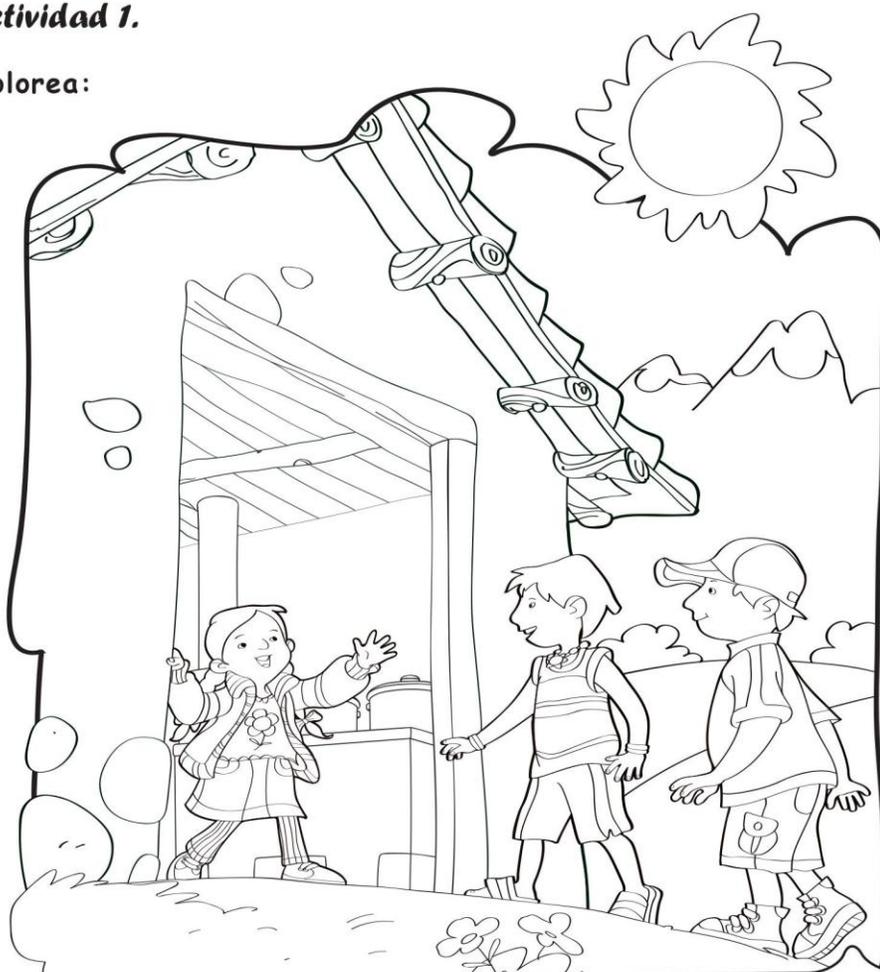


Proyecto 3. Energía para cocinar

1. Conociendo a la cocina mejorada

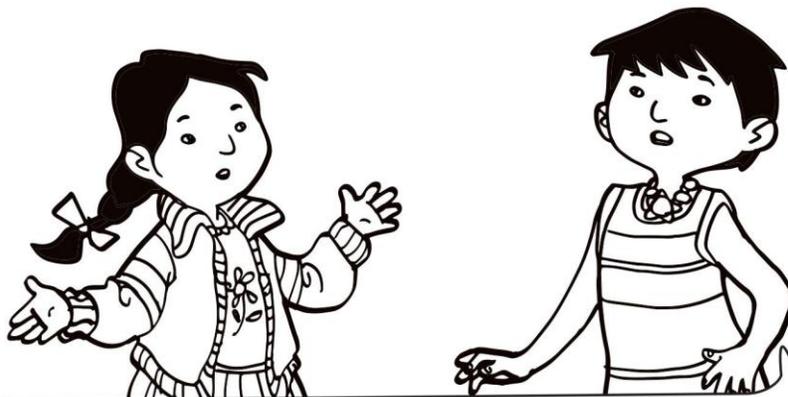
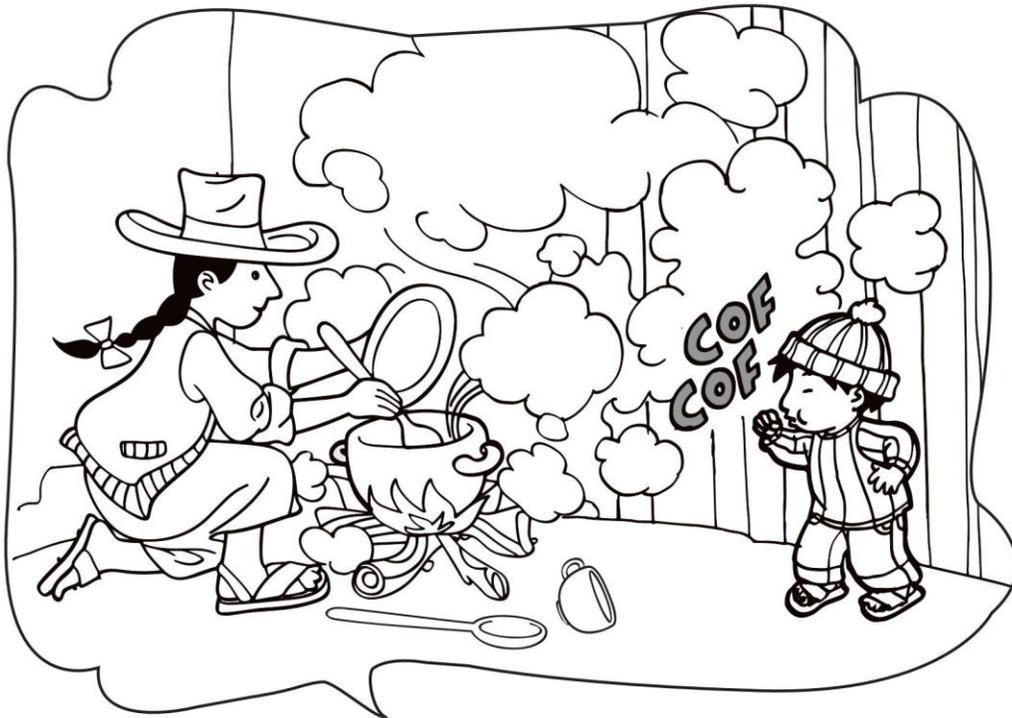
► Actividad 1.

 Colorea:



Paquito y Rigo van a visita a su amiga Martina
Paquito y Rigo:—¡Hola Martina!
Martina:—Hola amigos, llegaron justo para la hora del almuerzo.

🖍️ Colorea :



Martina: Mi mamá cocina a fogón, la comida sale muy rica, lo malo es que la casa se llena de humo y no podemos respirar bien, a mi hermanito Juanito le hace toser mucho.

 **Colorea :**



Rigo: ¿Sabes que mi mamá antes cocinaba a fogón y ahora usa la cocina mejorada?

Martina: ¿Y cómo es eso Rigo?.

Rigo: Ahora mi mamá pone las ollas sobre unas hornillas, ya no se agacha como antes, está más cómoda, además el humo no se queda dentro de la casa, sale por una chimenea y podemos respirar bien, todos estamos muy felices.

Martina: ¡Qué bueno Rigo! ¡Yo también quiero mi cocina mejorada!

3. Ventajas de la cocina mejorada

Explica, con tus propias palabras, las ventajas de la cocina mejorada.

.....

.....

.....

4. Cuidados de la cocina mejorada

Imagina que vas a ir a la casa de una vecina o un vecino que tiene una cocina mejorada. Redacta una lista de 5 sugerencias que le puedes dar para que cuide mejor su cocina.

.....

.....

.....

.....

.....

¡Muy bien hecho!

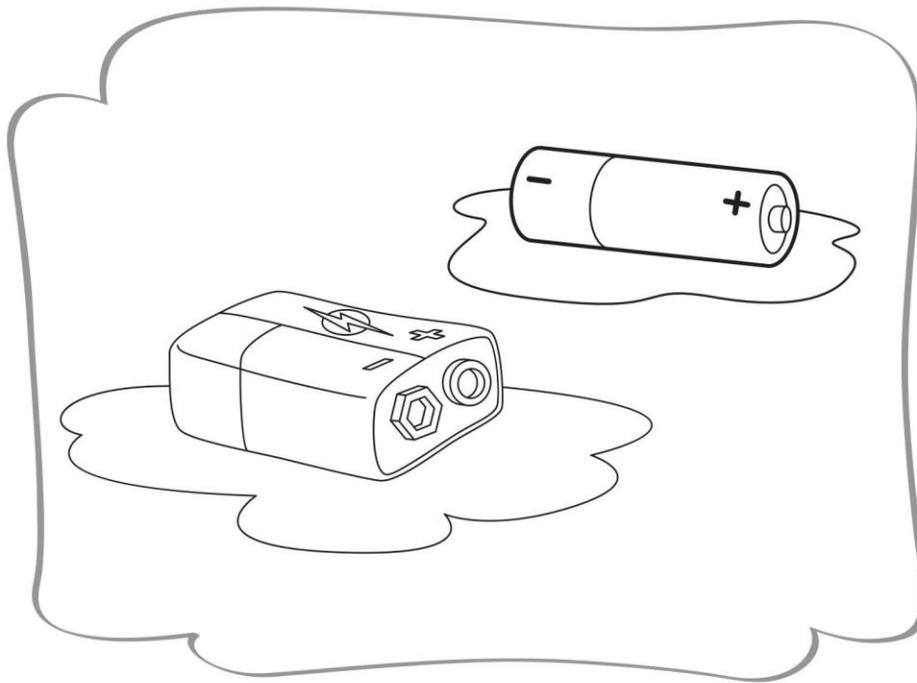


Proyecto 4. Energía eléctrica convencional y solar

Sesión 1. La energía eléctrica convencional

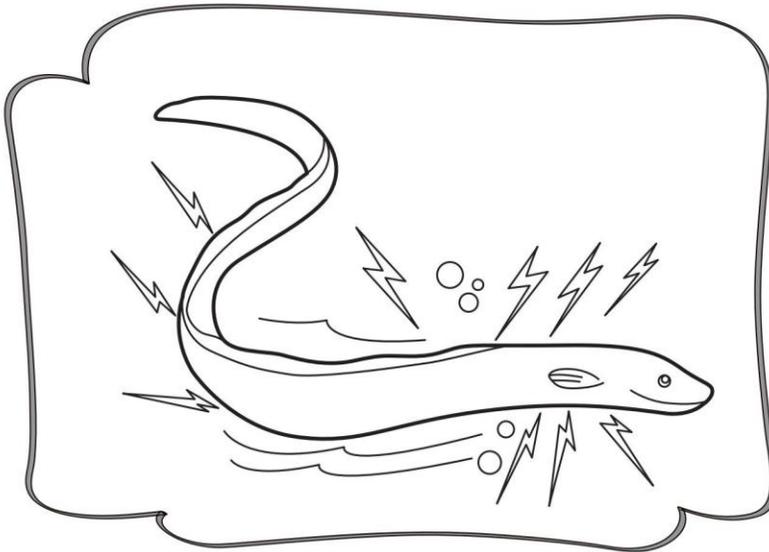
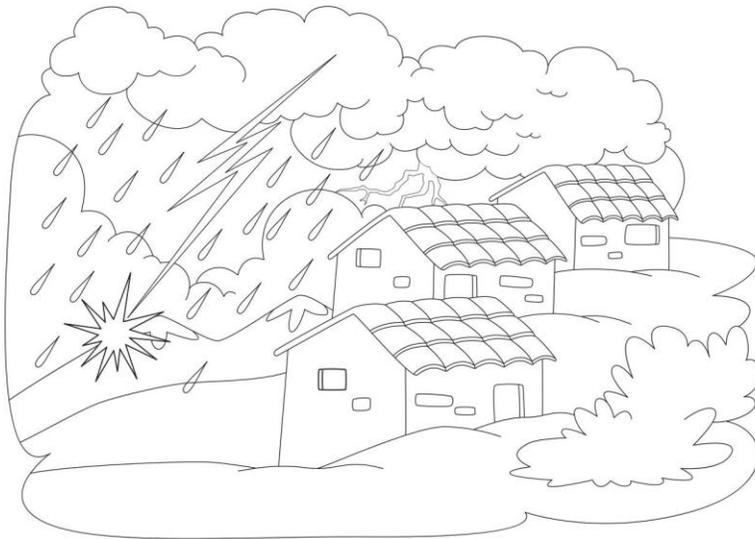
► **Actividad 1: Colorea la producción de la electricidad.**

- ✎ **Colorea:** Las pilas producen energía eléctrica en forma artificial. Colorea de rojo el polo positivo y de azul el polo negativo.



Recuerda: La energía eléctrica se puede producir en forma natural o artificial.

🔪 **Colorea** La anguila es un animal que produce descargas eléctricas para defenderse de sus predadores. Colorea el dibujo.

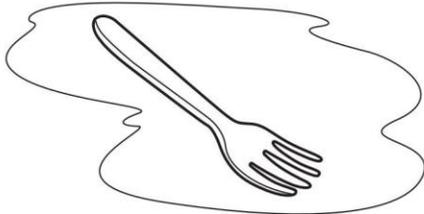
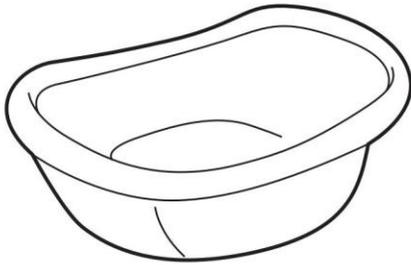


***¡La naturaleza permite la
circulación de electrones en todas partes!***



► **Actividad 2: Colorea los materiales conductores y no conductores**

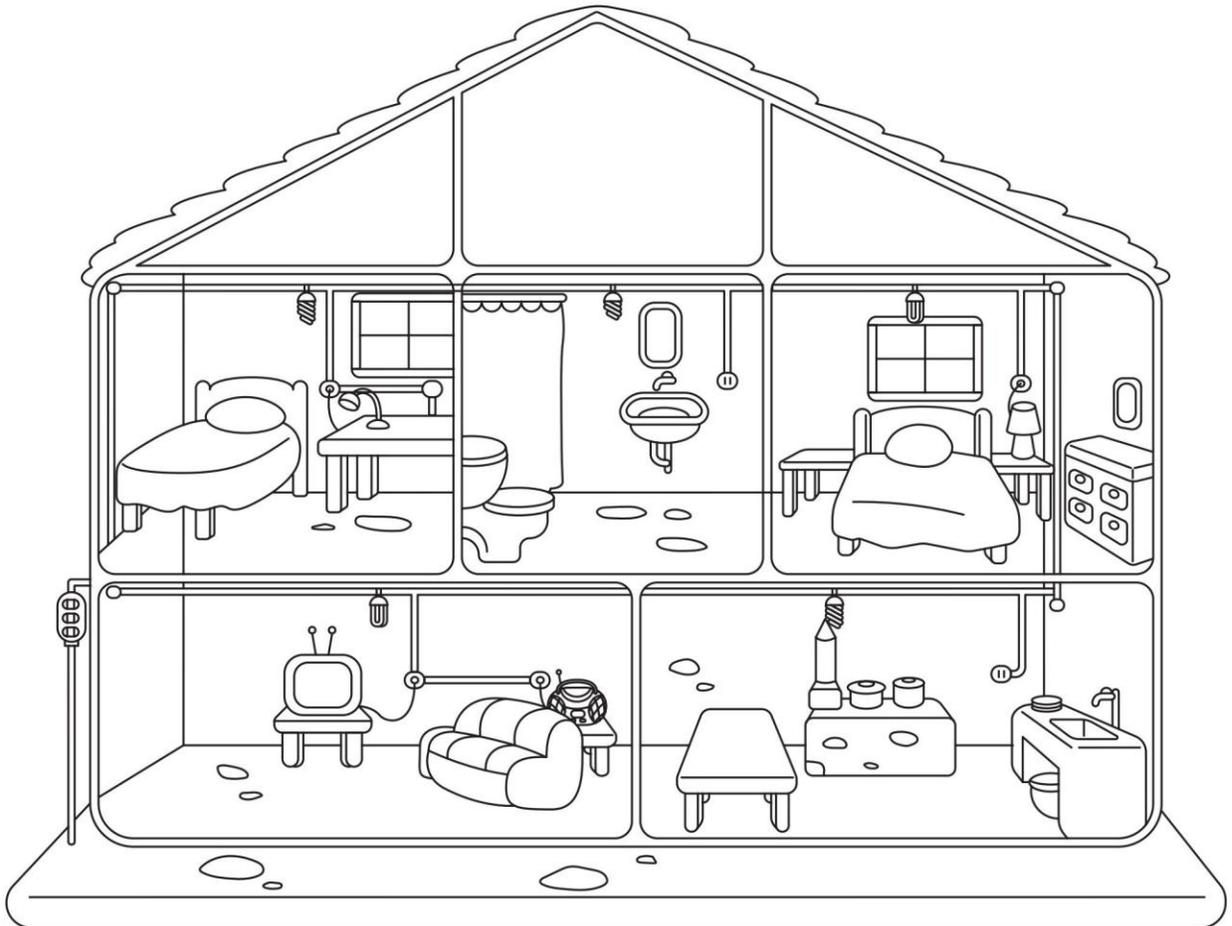
 Colorea los materiales que son buenos conductores de electricidad y marca con una equis (X) los malos conductores de electricidad.



Sesión 3: ¿Cómo utilizo la energía eléctrica en mi hogar?

► Actividad 1: Identifica los usos de la electricidad

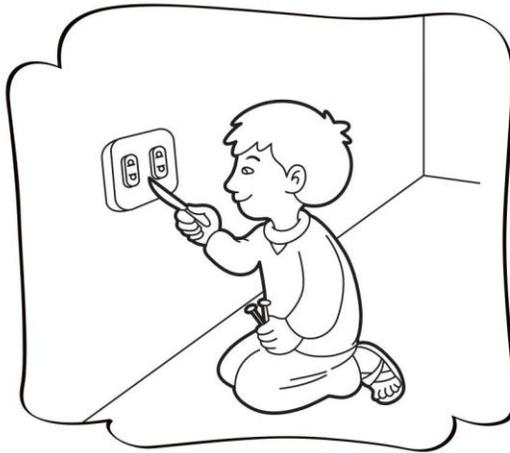
 Observa el dibujo y colorea los lugares de la casa donde se utiliza energía eléctrica.



Sesión 4: Usamos la electricidad en forma segura

▶ Actividad 1: Identifica conductas de riesgo

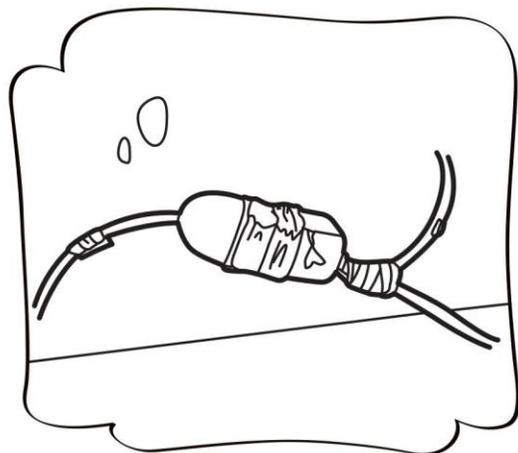
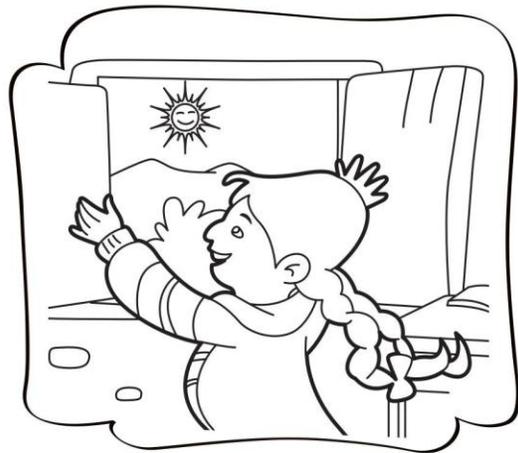
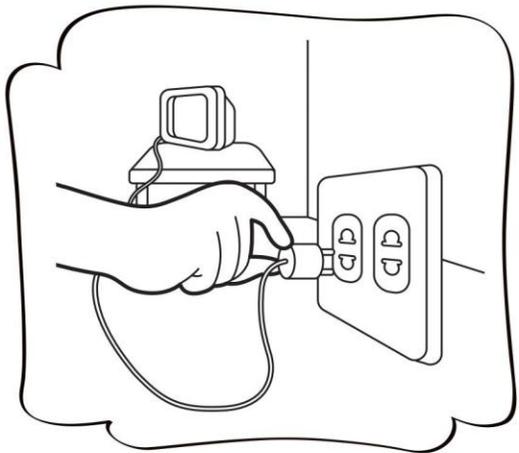
✏ Observa el dibujo, colorea las conductas adecuadas y marca con una equis las conductas de riesgo.



Sección 5: Usamos la electricidad con eficiencia

► **Actividad 1: Colorea las actividades que demuestran el buen uso de la electricidad en el hogar.**

 Colorea las actividades que demuestran el buen uso de la electricidad en el hogar.





Proyecto 5. Energía solar térmica

Sesión 1. Radiación solar

► **Actividad 1: Relaciona con una línea según corresponda.**

Radiación ultravioleta

Nos permite ver los objetos

Luz visible

Ayuda a realizar la fotosíntesis

Radiación infrarroja

Posee energía calorífica

